

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ с.Букатовка

\_\_\_\_\_ /Л.В.Коренчук/

№ 50 от « 25» марта 2022год

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР МОУ СОШ  
с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»**

## Разделы:

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	3
3	Методы сбора и обработки информации.	4
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6	Ожидаемые результаты	6
7	Исполнители	6
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	7

Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся» разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

## 1. Цель и задачи реализации программы

Цель - Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Задачи:

1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;
2. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной и читательскую компетентность обучающихся основной ступени;
3. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.

задача	целевой показатель	индикатор
1.Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;	1.1. Эффективное управление качеством образования.	Доля управленческой команды, прошедшей КПК;
	1.2.Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии;
2.Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной ступени;	2.1.Обеспечение высокого качества обучения .	Показатели успешности ГИА обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ.
		Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования
	2.2.Обеспечение доступности качественного образования.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

3.Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.	3.1.Побуждение педагогических работников к продуктивной деятельности	Доля педагогов, прошедших КПК
	3.2.Формирование устойчивых познавательных интересов у школьников.	Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном , региональном, федеральном уровнях .
	3.3.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.	Охват обучающихся.

### 3. Методы сбора и обработки информации

- 1.Изучение материалов общероссийских, региональных и муниципальных исследований с целью получения информации о состоянии проблемы учебной неуспешности обучающихся;
- 2.Мониторинг и диагностика результатов обучения (тестирование, анкетирование,наблюдение);
- 3.Анализ отчетной документации;
- 4.Конструктивно-позитивный метод (организация занятий с элементами тренинга, направленных на повышение психологической устойчивости);
- 5.Информирование;

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения обучающихся к школьному обучению, определить динамику целевых групп. Кроме этого, целесообразно проводить индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов.

**4. Сроки реализации программы**  
 Программа антирисковых мер  
 «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»

рассчитана на 2022 год

**5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Цель	задача	мероприятие
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1.Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;	КПК руководителей «Перевод образовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования».
		КПК педагогов «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности».
	2.Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы, читательскую компетентность обучающихся основного уровня.	1. Применение на уроках методик повышения читательской компетентности обучающихся основной школы .
		2. Участие в проекте по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации критического мышления (ЗК) для учащихся 2-6 классов образовательной платформы Учи.ру совместно с Институтом Образования ВШЭ.
		3.Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов.
		4.Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.
3.Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.	1. Ведение карты на обучающегося , имеющего низкие образовательные результаты.	
	2.Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах	

		<p>по предметам по материалам Федерально института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град.</p> <p>3.КПК педагогов, участие в муниципальных семинарах и конкурсах.</p>
--	--	--

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Положительная динамика уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся, принявших участие в проекте;
2. Положительная динамика количества обучающихся, занятых в педагогически контролируемых видах внеучебной активности.
3. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических видах учета;
4. Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций.

## **7. Исполнители**

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Коренчук Л.В.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Воробьева Т.М.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:

Заместитель директора по ВР – Котова О.В..

Педагог – психолог – Куличенко Н.Г.

**8. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»**

задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
1. Повысить профессионализм управленческой команды .	1. Курсы повышения квалификации управленческой команды.	Март 2022г.	директор	директор, зам. директора по УВР и ВР
2. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной ступени	2.1. Применение на уроках методик повышения читательской компетентности обучающихся основной школы.	в течение 2022 г.	зам. директора по ВР, соцпедагог	педагоги, классные руководители
	2. Участие в проекте по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации критического мышления (ЗК) для учащихся 2-6 классов образовательной платформы Учи.ру совместно с Институтом Образования ВШЭ	в течение 2022 г.	зам. директора по УВР	педагоги, учащиеся, родители
	2.3. Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов.	в течение 2022 г.	зам. директора по УВР	педагоги, учащиеся, родители
	2.4. Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.	в течение 2022 г.	зам. директора по УВР	педагоги, учащиеся, родители
3. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.	3.1. Ведение карты на обучающегося ученика, имеющего низкие образовательные результаты.	сентябрь 2021 г. - декабрь 2022 г.	педагог-психолог	педагоги, классные руководители
	3.2. Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам ФИПИ через телекоммуникационную систему СтатГрад.	март-июль 2022 года	март-июль 2022 года	зам. директора по УВР
	3.3. КПК педагогов, участие в муниципальных семинарах и конкурсах.	в течение 2022 г.	в течении 2022 года	зам. директора по УВР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ с.Букатовка

\_\_\_\_\_ /Л.В.Коренчук/

Приказ № 50 от «25» марта 2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР МОУ СОШ  
с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

2022г.



### **Разделы:**

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	3
3	Методы сбора и обработки информации.	3
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые результаты	4
7	Исполнители	4
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	5

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

## 2. Цель и задачи реализации программы

**Цель** -Использование элементов формирующего оценивания.

### Задачи:

1. Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.

## 2. Целевые показатели

задача	Целевой показатель	индикатор
Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	Создание оптимальных психолого-педагогических условий, которые позволили бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	1.Использование современных педагогических технологий;
		2.Учет индивидуальных возможностей.
		3.Использование элементов формирующего оценивания.

## 4. Методы сбора и обработки информации

1.Основные методы исследования : анкетирование , обобщение, собеседование, обобщение данных;

2. Информационно-аналитический отчет по воспитательной работе (анализ результатов, группировка, обобщение)

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения всех участников образовательных отношений к школьному обучению.

## 4. Сроки реализации программы

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

рассчитана на 2022 год.

## 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

цель	задача	мероприятие
Использовать элементы формирующего оценивания.	Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	1. Внедрение технологий формирующего оценивания в преподавание;
		2. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обучающиеся получает возможность развиваться в соответствии со своими способностями и личностными особенностями.
2. Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций;

### 5. Исполнители

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Коренчук Л.В.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Воробьева Т.М.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:



Заместитель директора по ВР – Котова О.В..



Педагог – психолог – Куличенко Н.Г.

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	1. Внедрение технологий формирующего оценивания в преподавание;	в течение 2022 г	Зам.директора по УВР, ВР, психолог	Все участники образовательного процесса
	2. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.	в течение 2022 г	Зам.директора по УВР	Учащиеся, учителя-предметники

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА  
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ с.Букатовка

\_\_\_\_\_/Л.В.Коренчук/

Приказ № 50 от 25.03.2022г

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР МОУ СОШ

с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Преодоление риска низкого уровня оснащения»**

**2022г.**

**Разделы:**

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	3
3	Методы сбора и обработки информации.	4
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые результаты	4
7	Исполнители	5
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	6



Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения» разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

### 3. Цель и задачи реализации программы

**Цель** - повысить уровень оснащения школы.

#### **Задачи:**

1. Задействовать ресурсы Госконтракта между ПАО "Ростелеком" и Министерством цифрового развития (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 3963-р) по организации подключения к единой сети передачи данных образовательных организаций, по передаче данных при осуществлении доступа к этой сети.
4. Подключить учебные кабинеты ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.

#### **2.Целевые показатели.**

<b>Задача</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Индикатор</b>
1.Задействовать ресурсы Госконтракта между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2021г. №3963-р) по организации подключения к единой передачи данных при осуществлении доступа к этой сети.	1.Обеспечение доступности качественного образования	1.Организация индивидуальной работы учащихся, имеющих слабую сформированность метапредметных умений и /или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.
	2.Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	2.1.доступ к интернету 30% учебных кабинетов; 2.2.Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в



		<p>ОУ.</p> <p>2.3. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.</p>
--	--	--

## 5. Методы сбора и обработки информации

- 1) Мониторинг материально-технической базы школы;
- 2) Анализ эффективности использования ТСО в образовательном процессе;
- 3) Анкетирование участников образовательного процесса по вопросам оснащенности ОО.

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения обучающихся к школьному обучению.

## 5. Сроки реализации программы

Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения» рассчитана на 2022 год.

## 6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Цель	задача	мероприятие
Повысить уровень оснащения	Задействовать ресурсы Госконтракта между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2021г. №3963-р) по организации подключения к единой передачи данных при осуществлении доступа к этой сети.	1.Участие в Госконтракте между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития .
		2.Подключение учебных кабинетов ОО к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам

## 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Укрепление материально-технической базы школы образования с учетом

современных требований;

3. Использование ЭОР в учебно-воспитательном процессе;
4. Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций;

## 6. Исполнители

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Коренчук Л.В.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Воробьева Т.М.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:



Заместитель директора по ВР – Котова О.В..

✓ Педагог – психолог – Куличенко Н.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ с.Букатовка

\_\_\_\_\_/Л.В.Коренчук/

Приказ № 50 от 25.03.2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР МОУ СОШ  
с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Преодоление риска высокая доля обучающихся с ОВЗ »**

**2022г.**

**Разделы:**

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	3
3	Методы сбора и обработки информации.	4
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые результаты	4
7	Исполнители	5
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	6

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

## 5. Цель и задачи реализации программы

**Цель** - Создать в школе условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы

### Задачи:

1. Снизить тревожность и неуверенность у педагогов УО при работе с обучающимися с ОВЗ и пройти курсовую подготовку по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».

### 2. Целевые показатели

Задача	Целевой показатель	Индикатор
Снизить тревожность и неуверенность у педагогов УО при работе с обучающимися с ОВЗ и пройти курсовую подготовку по теме «Организация работы с детьми	Изучение влияния специально организованных тренинговых занятий, направленных на снижение тревожности всех	Поддерживание у ребенка непосредственный интерес к происходящему в классе: групповые формы работы, игровые методы обучения, наглядность и т.д. Установление тесного контакта

<p>ОВЗ»</p>	<p>участников образовательного процесса.</p> <p>Прохождение соответствующих программ и сопровождения педагогов.</p>	<p>с родителями ребенка. Без совместной работы с ними коррекция будет неэффективна.</p> <p>Разработка индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка необходимыми специалистами при освоении общеобразовательной программы (на основе полученных диагностических данных)</p>
-------------	---	---

а  
л  
ь  
н  
о  
й

## 6. Методы сбора и обработки информации

1. Основные методы исследования : анкетирование, опрос, беседы;
2. специальные психодиагностические методики, позволяющие определить уровень тревожности и диагностировать изменения

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения всех участников образовательных отношений к школьному обучению.

## 6. Сроки реализации программы

Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения» рассчитана на 2022 год.

## 7. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Цель	Задача	Мероприятие
Создать в школе условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы	Снизить тревожность и неуверенность у педагогов УО при работе с обучающимися с ОВЗ и пройти курсовую подготовку по теме «Организация работы с детьми ОВЗ».	<b>1.</b> Переподготовка педагогов (психолог, дефектолог, логопед) по вопросам организации учебного процесса с детьми ОВЗ; <b>2.</b> Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ коррекционными специалистами. <b>3.</b> Профилактика профессионального выгорания педагогов,



## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- 1.Снижение тревожности и неуверенность у педагогов УО при работе с обучающимися с ОВЗ
2. 100% курсовая подготовку по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».
- 3.Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций;

## **7. Исполнители**

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Коренчук Л.В.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Воробьева Т.М.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:



Заместитель директора по ВР – Котова О.В..



Педагог – психолог – Куличенко

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Снизить тревожность и неуверенность у педагогов УО при работе с обучающимися с ОВЗ и пройти курсовую подготовку по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».	<p>1.Переподготовка педагогов (психолог, дефектолог, логопед) по вопросам организации учебного процесса с детьми ОВЗ;</p> <p>2.Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ коррекционными специалистами.</p> <p>3.Самодиагностика педагогами на предмет уровня профессионального выгорания</p>	<p>01.02.2022г.</p> <p>в течение 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учащиеся, логопед, дефектолог, психолог</p> <p>Педагоги, Психолог</p>

