

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 22.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
приказом МОУ СОШ с. Букатовка
Воскресенского района Саратовской
области
№ 41 от 25.03.2024г.
Директор школы: *Л.В. Коренчук* Коренчук Л.В.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка
Воскресенского района Саратовской области
за 2023 год

2024 год

Содержание

Введение	3 – 5
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка системы управления образовательной организации	5 – 8
1.2 Оценка образовательной деятельности	8 – 12
1.3 Организация учебного процесса	12 – 19
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	19 – 42
1.5 Востребованность выпускников	42
1.6 Качество кадрового обеспечения	43 – 48
1.7 Учебно – методическое обеспечение	48 – 52
1.8 Библиотечно – информационное обеспечение	52- 54
1.9 Материально – техническая база	54- 58
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58- 60
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	61
2.1.1 Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области», подлежащего самообследованию	61-63
2.1.2 Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области», подлежащего самообследованию	63-67
2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год	68
2.3 Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год.....	70

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказами Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОУ СОШ с.Букатовка от 23.01.2024г. №2/3 «О проведении процедуры самообследования МОУ СОШ с.Букатовка за 2023 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ СОШ с.Букатовка за 2023 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
- 5.Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:
- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://shkolabukatovka-r64.gosweb> МОУ «СОШ с.Букатовка» в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- 2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области»
Директор общеобразовательной организации	Коренчук Любовь Владимировна
Юридический адрес	413054 , Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Букатовка, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (84568) 27-4-31
Адрес электронной почты	bukatovka2013@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolabukatovka-r64.gosweb
учредитель	Воскресенский муниципальный район
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №3107 Серия 64Л01 регистрационный №0002868, выдана 19.12.2016г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 №0000735 №1444 от 14.09.2016г
Устав ОО	Место регистрации Устава. Межрегиональная ИФНС России по централизованной обработке данных г.Саратов, в Единый государственный реестр юридических лиц занесена запись 10.01.2024г. за ГРН 2246400006059-

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Букатовка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МОУ СОШ с.Букатовка осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы и среднее общее образование 10-11 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Букатовка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, 3 из них разработаны в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 15.09.2022 № 6/22
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 15.09.2022 № 6/22
- для 10 классов – ООП СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО» и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11 классов - ООП СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО» и Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 15.09.2022 № 6/22
- Для 5 класса (ОВЗ) – АООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

МОУ СОШ с.Букатовка (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Саратовской области, управления образования администрации Воскресенского муниципального района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

МОУ СОШ с.Букатовка осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы и среднее общее образование 10-11 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Саратовской области, Воскресенского муниципального образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Нормативно – правовое обеспечение	Основные направления деятельности
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете», протокол № 1 от 28.08.2020 г., приказ №85/1 от 29.08.2020г	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании работников», протокол № 1 от 28.08.2020 г.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	«Положение о Совете школы», протокол №1 от 28.08.2020г.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения;

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 5 локальных нормативных актов:

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьное методические объединения классных руководителей.

В соответствии со штатным расписанием МОУ СОШ с.Букатовка сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Коренчук Любовь Владимировна (русский язык, литература, стаж педагогической работы 45 лет, стаж в должности – 15 лет), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Воробьева Татьяна Михайловна (математика и физика, стаж педагогической работы 37 лет, стаж в должности – 12 лет, учебно – воспитательная работа), Котова Ольга Васильевна(учитель биологии/химии, стаж педагогической работы 13 лет, стаж в должности – 8 лет,

воспитательная работа), обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
 - построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобщего, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ

развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МОУ СОШ с.Букатовка обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МОУ СОШ с.Букатовка.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
4. повышение активности Совета школы.

№п/п	Наименование ОП	Уровень,направленность	Нормативный срок
1	Основная образовательная программа НОО	общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа ООО	общеобразовательная	5 лет
3	Основная образовательная программа СОО	общеобразовательная	2 года
4	Адаптированная образовательная программа ООО	ОВЗ (умственная отсталость- II вариант)	5 лет

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

№ п/п	класс	начальное общее				основное общее образование					среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	класс											
2	Число обучающихся	2	2	1	2	3	2	3	2	2	4	1
3	Всего обучающихся на уровне	8				12					5	
4	Обучение по очной форме	2	2	1	2	2	3	2	3	4	1	0
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)					1						
6	Индивидуальное обучение на дому					1						
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	8				12					5	

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.01.2024 года

№ п/п	класс	начальное общее				основное общее образование					среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	класс											
2	Число обучающихся	2	2	1	2	3	2	3	2	2	4	1
3	Всего обучающихся на уровне	8				12					5	
4	Обучение по очной форме	2	2	1	2	2	3	2	3	4	1	0
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)					1						
6	Индивидуальное обучение на дому					1						
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	8				12					5	

Средняя наполняемость классов по школе 2-3 человека, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. На 31.12.2023 года наблюдается отсутствие обучающихся на уровне среднего

общего образования(11 класс). За три года наблюдается снижение наполняемости классов на уровне начального общего образования.

**Численность обучающихся и классов-комплектов по образовательным программам
общего образования за последние 3 года**

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Численность	Кол-во классов-комплектов	Удельный вес	Численность	Кол-во классов-комплектов	Удельный вес	Численность	Кол-во классов-комплектов	Удельный вес
Численность обучающихся по ОП НОО	13	4	0,31	10	4	0,16	8	4	0,5
Численность обучающихся по ОП ООО	19	5	0,26	15	5	0,37	14	5	0,36
Численность обучающихся по ОП СОО	2	2	1	1	1	1	5	2	0,4
Численность обучающихся по АОП НОО	1	1	1	2	2	1	0	0	0
Численность обучающихся по АОП ООО	1	1	1	2	2	1	1	1	1

Сохранность контингента обучающихся за 2023 год.

Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся по количеству не изменился, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, дистанционная.

Таблица 11

Классы	Всего выбыли из ОО	В том числе без уважительной причины	Всего прибыли в ОО
1-4 классы	2	-	3
5-9 классы	2	-	0
10-11 классы	0	-	0

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивает доступность образования всех категорий учащихся МОУ СОШ с.Букатовка.

Социальный состав обучающихся

	Численность			Доля (%) от общего количества		
	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г
Дети из социально-незащищенных семей	0	0	0	0	0	0
Дети из многодетных семей	6	8	8	28	31	32
Дети под опекой	0	0	0	0	0	0
Дети группы «риска»	0	0	0	0	0	0
Дети на учете КДН	0	0	0	0	0	0
Дети ОВЗ	1	1	1	2	2	2
Дети из неполных семей						

Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общеинтеллектуальное	<p>«Финансовая грамотность» учитель географии Шавлакова С.А.</p> <p>«Занимательная биология»учитель биологии Котова О.В.</p> <p>«За страницами школьного учебника математики» учитель математики Воробьева Т.М.</p>	Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
2	Общекультурное	<p>«Кукольный театр» учитель технологии Гаранина Т.М.</p> <p>«Ритм»- учитель английского языка Малькова Ю.Г.</p> <p>«Город мастеров»(Навыки для жизни)учитель</p>	Беседы, игры, праздники и мероприятия , акции, флеш-мобы, концерты	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к творческому развитию ребенка, приобретение эстетических навыков

		технологии Гаранина Т.М.		
3	Социальное	«Разговор о важном», кл. руководители	Круглые столы, конференции, Диспуты, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками взрослыми в окружающем социуме.
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители.	Круглые столы, конференции, Диспуты, участие в творческих конкурсах	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «ОФП» учитель физкультуры Черник Н.Г. «Азбука здорового питания» учитель начальных классов Ковшова Т.Н.	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

1.3 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Букатовка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов), 10-11 класс на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО для 10-11 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО:

Продолжительность учебного года

	1 класс	2-4 класс	5-8 , 10 класс	9.11 класс Не включая летний экзамен. период	Начало учебного года года (дата)	Окончание учебного года года (дата)
33 учебные недели	+				01.09.2023	25.05.2024г.
34 учебные недели		+	+		01.09.2023	31 05. 2024 г
34 учебных недель				+	01.09.2023	в соответствии с расписанием итоговой аттестации ориентировочно 25.05.2024г.

Продолжительность четверти, каникул:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во каникул р ных дней
I	01.09.2023	25.10.2023	8 недель	26.10.2023- 03.11.2023	9 дней
II	07.11.2023	28.12.2023	8 недель	29.12.2023- 06.01.2024	9 дней
III	08.01.2024	22.03.2024	10 недель	23.03.2024- 31.03.2024	10 дней
IV	01.04.2024	31.05.2024	8,5 недель	01.06.2024- 31.08.2024	92 дня
Сроки промежу- точной аттестаци и	14.05.2024- 17.05.2024 21-22.05 (метапредметный проект 4, 9 классы) 27-28.05 (метапредметн. проект 5-8классы) 29-30.05. (индивидуальный проект 10 класс)		1 неделя		
Сроки ГИА	25.05.2024	15.06.2024	3 недели		

Дополнительные каникулы для первоклассников: с **12.02.2024г. по 20.02.2024г.**

Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница 7.00-16.00

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1,2 классов (ФГОС,ФОП), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования;
- 5-дневная для 3-4классов,7-9классов (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования;
- 5-дневная для 5-6 классов (ФГОС,ФОП), обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования;
- 5-дневная для 10 классов (ФГОС,ФОП), обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- 5-дневная для 11 классов (ФГОС), , обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования ;

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену .

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Расписание звонков:

1 четверть		2 четверть	
<i>Понедельник-пятница</i>		<i>Понедельник-пятница</i>	
1 урок	8.30 - 9.35	1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.45 - 10.20	2 урок	9.25 - 10.10
3 урок:	10.30 - 11.35	3 урок	10.20 - 11.05
		4 урок	11.15- 12.00

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 20 минут после окончания последнего урока.

Режим работы учреждения

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	
7.00	Открытие школы	
7.15	Обход школы администрацией	
8.00	Приход дежурного учителя	
8.25; 8.40; 11.10	Прием детей 1-11 классов	
8.30	Начало занятий 1-11 классы	
РАСПИСАНИЕ продолжительности УРОКОВ		
1 урок	8.30- 9.15	перемена 15 минут
завтрак уч-ся	15 мин	

2 урок	9.30 - 10.15	перемена 10 минут
3 урок	10.25- 11.10	перемена 10 минут
4 урок	11.20 - 12.05	перемена 20 минут
Обед (1-10 кл.)	12.05- 12.25	
5 урок	12.25 - 13.10	перемена 10 минут
6 урок	13.20 - 14.05	перемена 10 минут
7 урок	14.15 –15.00	перемена 5 минут
8 урок	15.05- 15.50	
15.50 –	влажная уборка помещений	
16.15	Отъезд учащихся	
16.30	Обход территории школы дежурным администратором	
17.00	Закрытие школы	

ОБУЧЕНИЕ В 5-а КЛАССЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ (в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелой умственной отсталостью 2 варианта – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

-в 5 а (дополнительном) классе - организация облегченного учебного дня на дому в середине учебной недели; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; продолжительность учебных занятий в дополнительном пятом классе составляет 35 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

В 2023 -2024 учебном году освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования). В целях ранней подготовки учащихся к независимой итоговой аттестации промежуточная аттестация проводится в независимой форме, исключая участие учителя, работающего в классе, в экзамене и проверке работ учащихся. Промежуточная аттестация по итогам 2023/2024 учебного года проводится: основные сроки - с 3 – 4 неделя апреля 2024 г., дополнительные сроки – 2-3 неделя мая 2024 г.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования (ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО).

Содержание обучения в 10-11 классах – это организация профильного обучения старшеклассников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся, с учетом кадровых, материально – технических ресурсов.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано на дому на основании рекомендаций МПК.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации).
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, социальной поддержки, системе нравственного воспитания.

В школе реализуется программа по ЗОЖ и формированию экологической культуры школьника «Азбука здорового питания» (1-4 класс).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- кабинет психолога; школьная столовая, позволяющая организовывать горячее питание в урочное время.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В 2023 году школа вела работу по основному этапу программы.

Основной целью программы «Азбука здорового питания» является охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков правильного питания организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; воспитание экологически целесообразного поведения.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в активную деятельность по укреплению и формированию здоровья на условиях партнерских отношений;
- увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе;
- формирование у обучающихся культуры здорового питания;
- совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем;
- развивать экологическое мышление;
- повышать психологическую и педагогическую грамотность родителей;
- изменить отношение родителей к проблемам сохранения здоровья детей.

Для решения поставленных задач ежегодно составлялся план реализации школьной программы по здоровью. В течение года была проделана большая работа по улучшению санитарно-гигиенического режима в школе. Во всех кабинетах установлены софиты, заменены лампы дневного света, ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат и коридоров. Администрация следила за эстетическим оформлением интерьера школы. Ежегодно обновлялись стенды: «Педагоги, родители и я – вместе дружная семья», «Физкультура и здоровый образ жизни», «Культура безопасности».

Во время уроков учителя - предметники проводили динамические паузы, физминутки для глаз, упражнения для профилактики сколиоза.

Для решения задачи по формированию потребности здорового образа жизни у обучающихся в школе введены учебные предметы: ОБЖ, «Окружающий мир», «Уроки здоровья». Дети принимали активное участие в районных и школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях, президентских состязаниях.

На протяжении действия программы в классах проводилась разъяснительная работа в виде бесед, викторин, игр, презентаций. Были организованы и проведены встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов.

В целях методической помощи фельдшер ФАП разучила с учителями комплекс упражнений для профилактики близорукости и сколиозов.

В школе регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, вакцинация обучающихся и учителей, по итогам вакцинации привито 100% педагогов и 88 % обучающихся. Большое внимание уделялось профилактике простудных и инфекционных заболеваний. С этой целью проводились беседы со школьниками и их родителями, разработан план по профилактике гриппа и ОРВИ. В период подъема заболеваемости ежедневно проводился утренний фильтр обучающихся и педагогов, а также отменялась кабинетная система проведения уроков, отменялись массовые мероприятия, проводилось регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов.

Школьный психолог регулярно проводила консультации с родителями, обучающимися, учителями по вопросам адаптации к школе, школьному коллективу, межличностных отношений.

Уровень здоровья обучающихся, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья учащихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Азбука здорового питания», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Результаты основного этапа программы «Быть здоровым здорово» показали, что основные запланированные мероприятия выполнены.

Несмотря на большую работу классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся, отмечается ряд недостатков:

- низкое участие в конкурсах, требующие непосредственной подготовки для участия классного руководителя «Самый здоровый класс», «Мама, папа и я - спортивная семья!»;
- существенные недоработки в реализации классными руководителями просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением специалистов;
- в повышение качества преподавания уроков физической культуры, использования разнообразных форм проведения урока включая здоровьесберегающие технологии, учитывая отношение ребенка к группе здоровья основной или подготовительной.

Перспективы работы педагогического коллектива в реализации 2 этапа программ «Я выбираю здоровье» и «Здоровым быть здоровым здорово!» в 2024 году будут реализовываться через систему воспитательной работы, сохранения постоянного административного контроля норм САНПИНа и развитию методической работы по внедрению в урок элементов здоровьесберегающих технологий лично ориентированного обучения.

Основными приоритетными направлениями работы школы в 2024 году по программе здорового образа жизни обучающихся считать:

- увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях;
- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
- сохранность охвата горячим питанием 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультминуток;
- применение здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза, зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
- недопущение травматизма в школе.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным образовательным программам.

В 2023 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы учебных областей: в 9-м классе - «Второй иностранный язык: «немецкий»; в 5,6,9 классах – ОДНКНР, в 5 и 6 классах – информатика, в 7,8 и 10 классах – вероятность и статистика.

	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.	Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4,5-9.10-11)	
	целевой раздел	да
	содержательный раздел	да
	организационный раздел	да
2.	Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
	наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
	наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
	соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
	соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
	наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3.	Учебный план	
	наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
	наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
	Наличие в пояснительной записке обоснования выбора	да

	дополнительных предметов, курсов по уровням обучения	
4.	Структура и содержание рабочих программ	
	указание в титульном листе на уровень программы(базовый, профильный уровень)	да
	наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
	наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
	наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
	наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Букатовка осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС, с учетом ФОП и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	50,3	66,3	74,0
Успеваемость	100%	100%	100%

Динамика количества обучающихся, показателей успеваемости и качества знаний по итогам календарного 2023 года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество обучающихся на 01.01.2023года	25	23	23	25	25

Выбыло всего	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Аттестовано	22	22	20	15	19

Предметы	2022 г.	2023 г.
-----------------	----------------	----------------

Не аттестованы	3	3	3	10	5
Неуспевающие	0	0	0	0	5
На «4» и «5»					
2 класс	1	1	1	0	0
3 класс	0	0	0	1	1
4 класс	3	3	3	0	0
всего	4	4	4	1	1
5 класс	2	2	2	2	2
6 класс	3	3	3	2	2
7 класс	1	0	2	2	2
8 класс	1	1	1	2	2
9 класс	1	1	1	0	0
всего	8	7	9	8	8
10 класс	1	1	1	0	4
11 класс	0	0	0	0	1
Всего	1	1	1	0	5
Итого	13	11	14	9	14

Вывод: анализ данных таблицы показал, что количество обучающихся в течение 2023 года примерно на одном уровне, положительную динамику показателя качества знаний в целом по школе . Успеваемость 100% , качество знаний повысилось на 7,7% и составило 74 %.

Анализ данных показал, что успеваемость в школе стабильно сохраняется 100%, качество знаний имеет положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования в 2023 году

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9 класса были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9 классе работали опытные педагоги.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

	Минимальный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний первичный балл по школе
Русский язык	3,75	23,0	3,75	25
Математика	3,0	12,3	3,25	13,5
География	-	-	4,7	23,7
Биология	3,5	28,0	3,5	26,5
Обществознание	4,5	29,0	4,0	26

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА **необходимо:**

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
4. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
5. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Наименование	Количество		Распределение групп баллов, (%)*							
История	2	-	0%	-	0%	-	0%	-	100%	-
Биология	3	2	0%	0%	0%	0%	33%	50%	67%	50%
Обществознание	-	2	-	0%	-	0%	-	75%	-	0%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	2	-	0%	-	0%	-	0%	-	100%

Наименование учреждения, обучающиеся которых приняли участие в ВПР	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*			
		«2»	«3»	«4»	«5»
	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс
Русский язык	3	0%	67%	0%	33%
Математика	3	0%	67%	0%	33%
География	3	0%	33,3%	33,3%	33,3%
Биология	3	0%	0%	67%	33%

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов., успеваемость 100% по всем предметам ВПР. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации, использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Координация деятельности участников мониторинга и реализация проектных мероприятий

В первом полугодии 2023 года были проведены собеседования с учителями, ответственными за реализацию мониторинга в ОУ, и оказание методической помощи.

Заместителем директора проведена работа по приведению в соответствие нормативных документов, коррекции планов реализации мониторинга, структурированию аналитических справок, переходу к электронным версиям индивидуальных образовательных маршрутных листов, а также выполнению рекомендаций по итогам собеседования в отделе образования.

После проведения каждой мониторинговой работы проводился подробный анализ результатов выполненных работ с обучающимися мониторинговых классов, разбирались типичные ошибки, задания, вызвавшие наибольшее затруднение. Согласно утвержденным графикам для обучающихся организовывались групповые консультации по русскому языку и математике: высокомотивированные обучающиеся выполняли дополнительные задания повышенной трудности с целью совершенствования и развития знаний, умений и навыков, а ученики группы «риска» – индивидуальные дополнительные задания базового уровня с целью ликвидации пробелов знаний, выявленных в результате мониторинговых работ. Учителя-предметники проводили индивидуальные консультации.

Администрацией ОУ были посещены уроки в 4-9 классах с целью контроля реализации мониторинга, состоянием преподавания учебных предметов.

В рамках плана четко определено методическое сопровождение мониторинговых мероприятий, указаны конкретные формы работы с учителями, включена разработка рекомендаций по повышению качества преподавания предметов, организация семинаров-практикумов, круглых столов.

На совещаниях при директоре, школьных методических объединениях учителей- предметников регулярно рассматривались итоги и проблемы реализации мониторинга, проводился анализ деятельности методической службы и ШМО.

Для родителей обучающихся, понизивших свои результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года, были проведены учителями-предметниками индивидуальные консультации по вопросам корректировки умений обучающихся.

Особое внимание в текущем учебном году было направлено на разработку и реализацию электронных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Регулярная работа с ИОМ позволяет педагогам быстро устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Работа с одаренными, мотивированными детьми

В 2023 году в МОУ СОШ с.Букатовка была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2023 года по индивидуальным образовательным маршрутам. Составлен список одаренных школьников, рекомендованных для включения в состав участников Всероссийской предметной олимпиады школьников. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных, региональных, международных конкурсах, в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Результаты участия обучающихся МОУ СОШ с. Букатовка в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году

Наименование ОУ	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника
МОУ СОШ с.Букатовка	Марафон «Космическое путешествие»УЧИ.РУ	Всероссийский	Куличенко Данила, Судник Егор
МОУ СОШ с.Букатовка	Марафон «Навстречу знаниям»УЧИ.РУ	Всероссийский	Атамашко М. Белянина Ю. Гаев И. Клочкова Д.
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	Всероссийский	Гаранина В. Гаранин С. Мальков К.
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада по биологии ЗНАНИО	Международный	Атамашко Марина, Белянина Юля
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Всероссийский	Кривых Оля, Кривых Артем
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Всероссийский	Гаранин Сережа
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Всероссийский	Атамашко Марина, Белянина Юля, Гаев Илья

МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада по математике УЧИ.РУ	Всероссийский	Атамашко Марина, Гаев Илья, Судник Егор, Белянина Юля
МОУ СОШ с.Букатовка	Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь...!»	Всероссийский	Гаранин Сергей
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада по гражданско- патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Всероссийский	Атамашко М. Белянина Ю. Гаев И. Клочкова Д.
МОУ СОШ с.Букатовка	Междисциплинарная олимпиада «Интеллектика»	Международный	Атамашко М. Белянина Ю. Гаев И. Клочкова Д.
МОУ СОШ с.Букатовка	VIII Всероссийская олимпиада по математике ФГОСТЕСТ	Всероссийский	Атамашко М., Гаев И., Белянина Ю.
МОУ СОШ с.Букатовка	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ	Всероссийский	Кривых Артем, Кривых Анна
МОУ СОШ с.Букатовка	Тестирование Online Test Pad» «Системы уравнений»	Всероссийский	Белянина Юля
МОУ СОШ с.Букатовка	Конкурс «Человек и Космос» ФГОСТЕСТ	Всероссийский	Атамашко М. Белянина Ю. Гаев И. Клочкова Д.
МОУ СОШ с.Букатовка	Конкурс «Человек и Космос» ФГОСТЕСТ	Всероссийский	Кудрицкая Арина, Ковшов Егор, Лупенко Сережа, Береза Руслан
МОУ СОШ с.Букатовка	Конкурс «Человек и Космос» ФГОСТЕСТ	Всероссийский	Рябова Алиса, Кривых Оля, Кривых Артем
МОУ СОШ с.Букатовка	Соревнования по волейболу в с.Елшанка	Районный	Команда девочек 8-9 класс
МОУ СОШ с.Букатовка	«Клочковская зарница» (стрельба из винтовки)	Районный	Третьякова Ксения, Белянина Юля, Нурмаметова Самира

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады

В 2023 году в МОУ СОШ с.Букатовка проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-9 классов по 7 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык. По 2 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (математика, биология).

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

- общее количество обучающихся в ОО – 25 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 13 человек – 52 % обучающихся;
- количество обучающихся 5-9 классов – 11 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 8 человек – 73 % обучающихся.
- количество обучающихся 10-11 классов – 5 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 5 человек – 100 % обучающихся.

Сравнительные данные по итогам Всероссийской олимпиады школьников за 2 года по предметам:

Предметы	Школьный этап 2022-2023 уч. г.			Школьный этап 2023-2024 уч. г.		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	4	2	2	2	1	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	10	2	3	5	1	1
География	8	1	1	5	0	1
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	3	1	2	3	0	2
Искусство	0	0	0	0	0	0
МХЛ	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Математика	16	1	1	5	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	1	0	1	0	1
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	10	3	2	6	0	2
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Итого (по количеству олимпиадных работ)	57	11	11	27	2	9

**Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Год	Количество участий	Победители	Призеры	Итого	Эффективность участия
2022	57	11	11	22	39%
2023	27	2	9	11	41%

Из таблицы следует, что в 2023 году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 47 %, однако эффективность участия увеличилась на 2 % и стала 41 %.

Выводы: В течение 2023 календарного года в рамках реализации программы «Одаренные дети» продолжилась работа, направленная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является удаленность МОУ СОШ с.Букатовка от районного центра, где проходит муниципальный этап олимпиады, сложными транспортными условиями, а также нежеланием родителей отпускать детей на мероприятия такого плана в зимний период.

Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены **пути повышения качества работы** по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады, выявление способных и одаренных детей.
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на первой ступени обучения (учителя Ковшова Т.Н., Атамашко Г.А.)
4. Руководителю ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми). Более активно обобщать опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиадам учителя русского языка и литературы Коломкиной Н.П., истории Куличенко Н.Г., географии – Шавлаковой С.А.
5. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.

5. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.

6. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

Воспитательная работа

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, способная адаптироваться в социальных условиях

Цель разбивается на ряд конкретных задач:

- воспитания любви к родной школе, отчуждению от края, формированию гражданского самосознания, Отчуждению от края, к родной школе,
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетически этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях,
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. Для того, чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

Выпускник школы должен обладать такими качествами как:

- патриотизм, гражданственность, экологическая культура;
- нравственность, духовность, креативность;
- здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие;

Способность к саморазвитию.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

- а) внутриклассная,
- б) межклассная;
- в) внеклассная;
- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, квесты. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

Социальное партнерство в школьном образовании — это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности школы в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со сторон общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Партнеры	Область взаимодействия	Результат
Сельская библиотека	Организация совместных мероприятий	Повышение интереса к обучающимся юбилейным датам, связанным с писателями и поэтами, краеведческой работе, чтению.
ФАП с.Букатовка	Работа по пропаганде здорового образа жизни,	Активизация работы по сохранению здоровья Профилактика заболеваний
Администрация Синодского муниципального образования	Организация совместных мероприятий : «К 30-летию Конституции» Встречи с интересными людьми по вопросам профориентации и знакомства с профессиями на рынке труда Саратовской области»	Повышение знаний в области знания главного закона страны Знакомство с востребованными профессиями региона

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации **«Россия мои горизонты»**. Курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты»** вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях. Проводились моделирующие профпробы на платформе «Билет в будущее», «Профиград»

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: Зарница, День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества, даты героических событий в истории России, Блокада Ленинграда,

Велась работа по военно-патриотическому направлению, организована систематическая работа педагогов истории, физкультуры, ОБЖ, классных руководителей, советника по воспитательной работе с детскими объединениями и всего коллектива школы, целью которой является:

--- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям, Отечественной истории.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»;
- В течение всего года обучающиеся осуществляют уход за памятником
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях:»Блокадная ласточка» «Свет в окне», «Сад победы», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», в митингах с. Букатовка., «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Голубая лента», «Без срока давности», «Письмо герою» .

В течение всего учебного года с обучающимися проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития обучающихся.

Выводы:

Запланированные мероприятия по формированию гражданско- патриотического сознания молодежи выполнены полностью. Эффективно применяли новые методы и формы работы советник по воспитательной работе с детскими объединениями Малькова Ю.Г. и Черник Н.А., используя

современные гаджеты для воспитательной работы, в формировании гражданской ответственности и патриотизма. Для дальнейшего углубления в формировании патриотических и гражданских качеств личности, планируется организовать в следующем году ,кружок внеурочной деятельности по работе в этом направлении, в том числе активизация деятельности школьного музея «Комната боевой и трудовой славы»

Информационно – медийное направление

Выпускается школьная газета «Калейдоскоп» к праздничным датам . К работе по выпуску газеты привлечена детская общественная организация «Алые паруса» и волонтерский отряд «Оптимисты», а также ДОО РДШ, ДОО «Движение первых». Социальными партнерами являются Администрация сельского поселения, ФАП, библиотека, филиал МОУ «СОШ с.Букатовка».

Основной задачей является формирование позитивного контента, расширение информированности общественности о работе школы. Также ведется странички о жизни школы в социальных сетях и «ВКонтакте».Издаются публикации в местной СМИ «Наша жизнь»Пока еще это направление не получило достаточного развития, на что следует обратить внимание

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты. В школе организована мслужба медиации, работает соцпедагог и психолог.

В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Два раза в год проведен подворный обход. Педагогом - психологом проведена диагностика «ПАВ», профилактика буллинга, экстремизма и терроризма. организованы беседы с подросткам и по теме употребления табакосодержащей продукции, спайсов, вейпов.. Индивидуально– профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШК обучающихся нет.

Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-11 классов. (100 % обучающихся).

С родителями проводились беседы на темы:

«Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними»,
«Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних».

Результат:

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в КДН.

- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
- велась систематическая работа по выявлению детей "группы риска" своевременное оказание им помощи,
- оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выявленные проблемы:

- снижается ответственность родителей за воспитание детей,
- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
- нарушение правил поведения на уроке, переменах.

Возможные пути решения проблем:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

Результаты:

Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.
- организовать работу родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях **профилактики суицидальных настроений** в МОУ «СОШ с.Букатовка » проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида, распространялись памятки по выявлению первых признаков опасного поведения подростков. (Всеобучи, МО классных руководителей);

- формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);
- организация занятости обучающихся в каникулярное время;
- работа по охране здоровья.

Школа участвует в реализации программы «Здоровье». В воспитательные программы класса включена работа по привитию полезных привычек, формированию здоровой альтернативы вредным привычкам. Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ.

Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании».

Школьный психолог проводил наблюдения за поведением подростков, беседовал с обучающимися и классными руководителями, проводил тренинги по преодолению тревожности, агрессии. Большое внимание уделялось работе с выпускниками. Классными руководителями проводилась работа по разрешению конфликтов в классе, привлекались специалисты службы школьной медиации. Большое внимание уделялось поддержанию благоприятной психологической обстановки в классе.

Развитие ученического самоуправления

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШУС. В сентябре были проведены выборы. Лидером был избран ученица 10 класса Атамашко Марина. Актив ученического самоуправления, является активным членом ДОО РДШ, «Движение первых», волонтерского отряда «Оптимисты», принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях, помогали в подготовке праздников, проводили профилактические мероприятия с начальной школой по ПДД, привлекали младших ребят к выполнению зарядки, устраивали для них активные перемены.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной с некоторыми замечаниями

Возможные пути преодоления проблем:

- необходимо активизировать работу министерств ученического самоуправления,
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении,
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправления

В школе продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

Личностное развитие
Гражданская активность
Военно-патриотическое
Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В мае 2023 года, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 22 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф> Движение Первых.рф).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 8 педагогов, 8 из которых являются классными руководителями. Из них 7 педагогов имеют первую категорию.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- Внедрение реализации Рабочей программы воспитания школы, анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- Методическая лаборатория
- содержание, формы и методы работы;
- направления совместной деятельности педагогов и родителей».
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в рамках реализации воспитательной компоненты;

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе». Рассматривались вопросы профилактики:

- Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований.
- Работа с семьями социального риска. Рекомендации для классных руководителей

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинеты №1, №3, №4. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы. Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-11 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2023 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующим направлением выступает
- общеинтеллектуальное
- физкультурно-оздоровительное
- духовно-нравственное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школах проводились следующие мероприятия:

1. Были разработаны и составлены планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников.
2. Проведен цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, который включает в себя:
 - составление и реализацию плана работы по профилактике употребления психо- активных веществ, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде;
 - наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общение со сверстниками,
 - проведение доверительных бесед,
 - проведение консультации педагогом - психологом школы,

-встреча с родителями обучающихся.

Тематика бесед для обучающихся: «Наркотическая зависимость и её виды», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм, подросток и закон», Круглый стол «Путь в бездну»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам: «Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя наркотиков», « Умение говорить –нет!»

Создание системы воспитательной работы, способной повысить уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности в организации проведения воспитательной деятельности — ключевая задача школы в настоящий момент. Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,
- контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, семьям,нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Для преодоления девиантного поведения обучающихся в МОУ «СОШ с.Букатовка»» проведены следующие мероприятия:

- изучение социального окружения обучающегося;
 - изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
 - организация взаимодействия с семьёй обучающегося (беседы с родителями, информирование об успеваемости и поведении)
 - наблюдение за обучающимися с девиантным поведением; -создание банка данных о детях «группы риска». Профилактическая работа;
 - обеспечение занятости во внеурочное и каникулярное время (запись в кружки секции);
 - формирование системы мер по устранению пробелов в знаниях (посещения дополнительных занятий после уроков, индивидуальная работа с неуспевающими отслеживание систематичности подготовки слабоуспевающих обучающихся и т.д.);
- Ежемесячно соцпедагог контролирует состояние этой работы.

Формирование сознательной дисциплины через:

- систему сменных поручений,
- работу общественного наставника,
- этические беседы,
- изучение особенностей взаимоотношений учеников с родителями, сверстниками с целью коррективы их влияния на образ жизни учеников.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, требует системности, но в нашей школе таких детей нет. Совет профилактики, который действует по школе эффективно, однако не следует расслабляться , нужно развивать систему наставничества, привлекать специалистов, перестроить работу, уделять внимание организации разнообразного досуга детей.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- 1.Отсутствие количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- 2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 3.Увеличение количества обращений родителей за социально – психолого-педагогической помощью к педагогу психологу, решение возникших проблем.

Патриотическое воспитание предусматривает формирование уважения к историческому и культурному наследию страны, любви к Родине через воспитание сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, идеалов гражданина России и осуществляется в тесном взаимодействии с:

- исследовательская деятельность, краеведческая работа);
- с органами местного самоуправления - администрация сельского поселения (организация практической деятельности: трудовые десанты, акции, общественно значимые мероприятия).
- сельским Домом культуры (проведение массовых мероприятий, концертов, встреч, конкурсных программ);
- с сельской библиотекой (поисковая и редакцией газеты «Наша жизнь»») (освещение школьных мероприятий, событий , акций, конкурсов итд)

Целесообразность взаимодействия: привлечение местного населения, информационная и материальная поддержка.

Рекомендации:

- 1.Продолжить поисковую и исследовательскую деятельность с целью создания банка данных участников Великой Отечественной войны
2. Активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах регионального уровня.
3. Обновить материал на стендах школьного музея

Проводились экскурсии в школьный музей, организовывались экскурсии в культурные центры г.Саратова, библиотекарь Куличенко Н.Г. регулярно организовывала выставки книг к памятным датам, проводила совместные мероприятия, беседы. В течение года проводились общешкольные линейки. Большая работа проводилась классными руководителями и учителями- предметниками по данному направлению. Они активно привлекали обучающихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов, участие школьников в районных военно-спортивных соревнованиях).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.
- Обучающиеся школы принимают участие в районных мероприятиях.

Возникшие трудности: вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Нравственное направление

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО. Проводились выставки творческих работ совместно с сельской библиотекой.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи полученными результатами своей деятельности в этом направлении.

Физкультурно – оздоровительное направление

В течение года в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «ОФП».

Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях. Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты.

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», «НЕТ СПИДВИЧ»,

В школе ведется кружок «Азбука здорового питания»

В школе в 2023г все педагоги и обучающиеся прошли обучение по программе «Азбука здорового питания»

В «Проведены тематические классные часы.

Результат:

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях.

Выявленные проблемы:

- недостаточно материально-техническое обеспечение для полного развития спортивно- массового воспитания,
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблемы:

Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.

1.5 Востребованность выпускников

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	2	5	4
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	1	1	4
- в другой ОО	0	0	0
- семейное обучение	0	0	0
- в учреждениях СПО	3	4	0

Количество выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	1	11 класса нет
Количество выпускников, окончивших школу с медалью « За особые успехи в учении»	0	0	11 класса нет
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	0	1	11 класса нет
Количество выпускников, поступивших в СПО	2	0	11 класса нет
Количество выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Количество выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Количество выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Данные таблицы показывают:

- численность выпускников на уровне основного общего образования уменьшилась на 1 чел. по сравнению с 2022 годом;
- выпускников на уровне среднего общего образования нет. (в 2023 году не было 11 класса).

Выводы: В 2023 году 4 выпускника 9 класса: 4 чел. (100%) поступили в 10 класс МОУ СОШ с.Букатовка в профильный универсальный класс с углубленным изучением биологии и географии.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6 Качество кадрового обеспечения Сведения о работниках (включая педагогических работников и иные кадры)

Показатель	Количество человек		Количество во человек		
	2022 год	%	2023 год	%	
	Укомплектованность штата работников организации	23	100	22	100
Укомплектованность штата педагогических работников	13	100	12	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	62	7	58
	с высшим непедагогическим образованием	12	92	11	92
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0
	со средним специальным образованием	1	7,7	1	7,7
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0
	доктора наук	0	0	0	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100	12	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100	12	100	
	Высшую	0	0	0	0	
	Первую	0	0	7	58	
	Соответствие занимаемой должности	13	100	5	42	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	1	8,3	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	8,3	1	8,3	
	Заместитель директора по УВР	1	8,3	1	8,3	
	Заместитель директора по ВР	1	8,3	1	8,3	
	Заведующий хозяйством	1	8,3	1	8,3	
	Учитель	13	100	12	100	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	4	31	4	33	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	75	4	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	4	100	4	100
		Высшую	0	0	0	0
		Первую	3	75	3	75
СЗД		1	25	1	25	

Учителя, работающие на уровне основного общего образования		12	92	11	92
Образовательный уровень	с высшим образованием	11	85	10	83
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	92	11	92
	Высшую	0	0	0	0
	Первую	0	0	6	55
	СЗД	12	100	5	42
Учителя, работающие на уровне среднего общего образования		11	85	10	83
Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100	10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	85	10	83
	Высшую	0	0	0	0
	Первую	0	0	6	60
Социальный педагог		1	7	1	8
Педагог-психолог		1	7	1	8
Педагог-организатор		0	0	0	0
Педагог - библиотекарь		1	7	1	8
Педагог дополнительного образования		1	100	0	0
Количество молодых специалистов		1	7	1	8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	8	0	0
Иные работники:					
Уборщик помещений		2	100	2	100
Повар		1	100	1	100
Водитель		1	100	1	100

Количество работающих пенсионеров по возрасту	8	38	7	32

Количественный состав педагогических работников школы мало изменился по сравнению с 2022 годом, в 2023 году в МОУ СОШ с.Букатовка работали 12 учителей.

За отчетный период произошло движение кадров в образовательной организации: 1 педагог уволился на заслуженный отдых.

Вывод: МОУ СОШ с.Букатовка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учебных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС»	Воробьева Т.М.	Диплом 2 место
2.	Всероссийское тестирование «Педэксперт» «Методическая грамотность педагога»	Воробьева Т.М.	Диплом 2 место
3.	Региональные соревнования «Волна здоровья» среди молодежных команд(лыжи, дартс)	Черник Н.А.	Диплом 1 место, диплом 2 место
4.	Соревнования по ориентированию на 54-м областном туристическом слете работников образования	Черник н.А.	Дипломы 1 и 2 место
5.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков по английскому языку	Малькова Ю.Г.	Диплом 1 место

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На период самообследования в школе работают 13 педагогических работников. В конце 2023 года 7 учителей получили 1 квалификационную категорию. В школе работает 1 молодой специалист – учитель физической культуры.

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	0	1	1	8

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги с опытом работы. В течение нескольких лет самой высокой остается доля педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет.

Таблица 31

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	Свыше 50
1	1	0	9

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст педагогов 54 года, коллектив возрастной. Средний возраст понизился по сравнению с 2022 годом (2022г.-51 год). Численность педагогов пенсионного возраста составляет 71,7%. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (58 %). Педагогический коллектив в основном женский, доля учителей – мужчин составляет 0 %.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах профмастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.

Всего педагогов	2022 год	2023 год
Курсовая подготовка	5	6
Профессиональная переподготовка	0	3

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

Из 12 педагогических работников в 2023 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку 5 педагогов (из них 3 чел. еще прошли профессиональную переподготовку), что составляет 42 % от общего числа педагогических работников школы.

Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов проходило через следующие формы организации методической деятельности: учителя школы обобщают свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, педагогических советах, через открытые уроки в рамках аттестации, так и на муниципальном уровне (выступления на РМО).

№п/п	ФИО педагога	Тема, по которой обобщен опыт работы	Уровень (школьный,	В какой форме представлен
------	--------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------------

			муниципальный, региональный)	материал
1.	Куличенко Н.Г.	«Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности»	РМО учителей истории	Доклад
2.	Малькова Ю.Г.	«Ориентация деятельности учителя иностранного языка на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении»	РМО учителей иностранного языка	Доклад
3.	Воробьева Т.М.	« Функциональная грамотность на уроках математики»	РМО учителей математики	Доклад
4.	Котова О.В.	« Развитие функциональной грамотности на уроках биологии»	РМО учителей биологии	Доклад

Вывод: работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на недостаточном уровне.

Проблемы: к сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Продолжить стимулирование педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
3. Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

В 2023 году 12 педагогических работников (% от общего числа педагогических работников), Из них: с высшим педагогическим образованием – 11 чел. (92%), со средним профессиональным образованием – 1 чел. (8%), без категории – 5 чел. (42%) (в том числе молодой специалист). С первой категорией – 7 чел. (58,3%).

Вывод: организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования в школе уделяется большое значение. Педагоги дополнительного образования имеют большой опыт работы в своих направлениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации персонала.

1.7 Учебно- методическое обеспечение

Методическая работа школы построена на основе следующих документов:

- приказов №97/4 от 31.08. 2022года «Об организации методической работы в МОУ
- СОШ с.Букатовка в 2022 - 2023 учебном году», №68/1 от 23.08.2023 года «Об организации методической работы в МОУ СОШ с.Букатовка в 2023 – 2024 учебном году»
- положения о методической службе,
- планов работы МОУ СОШ с.Букатовка на 2022-2023 и 2023-2024 уч. года

Тема методической работы педагогического коллектива школы в 2023 году : «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС»

Цели методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Основные задачи методической работы:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку таких учащихся;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года.

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия:
10 заседаний педагогического совета школы, из них 7 тематических:

- «Качество метапредметных образовательных результатов (адаптация обучающихся 1 -х классов к новым условиям школьной жизни, 5-х и 10-х классов - к новым условиям обучения).»
- «Обновленные ФГОС: какие изменения в школе в 2022-2023 учебном году»
- «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде. стратегии смыслового чтения и работы с текстом»
- «Профессиональное единство: от результатов внутренней оценки к независимой оценке ОГЭ»
- «Личные достижения школьников в проектно-исследовательской деятельности»
- «Анализ использования здоровьесформирующих образовательных технологий на уроках физической культуры »
- «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ».

Регулярно проводились заседания методического объединения учителей-предметников и методического объединения классных руководителей. В течение учебного года проведены предметные недели, конференции «Первый шаг в науку» для 1-4 и 5-11 классов, предметные олимпиады, викторины и конкурсы. Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

Самообразование педагогического коллектива

№п/п	ФИО	Предмет	Тема самообразования	Где выступали
1.	Коренчук Любовь Владимировна	русский язык и литература	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	ШМО
2.	Воробьева Татьяна Михайловна	математика	«Формирование и дальнейшее совершенствование ключевых компетенций учащихся на основе применения новых подходов с целью повышения качества знаний на уроке математики»	РМО
3.	Малькова Юлия Геннадьевна	английский язык	«Диалогическая речь как совокупность универсальных учебных действий на уроках английского языка.»	Мастер-класс
4.	Ковшова Татьяна Николаевна	начальные классы	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов»	ШМО
5.	Котова Ольга Васильевна	биология, химия	« Освоение современных педагогических технологий, как средства повышения качества обучения по предмету в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»	РМО
6.	Шавлакова Светлана Арновна	география	«Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии»	Конференция
7.	Коломкина Наталья Петровна	русский язык и литература	«Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»	ШМО

8.	Куличенко Наталья Григорьевна	история, обществознание	«Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирование его компетенций»	РМО
9.	Гаранина Татьяна Михайловна	технология	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	ШМО
10.	Атамашко Галина Александровна	начальные классы	«Формирование и развитие мотивации у обучающихся к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Мастер-класс
11.	Заговенко Вера Валерьевна	информатика и ИКТ	«Применение ИКТ компетенций для актуализации бытовых задач»	ШМО
12.	Черник Наталья Андреевна	физическая культура	«Развитие личности ребенка через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность».	Педсовет

В течение всего учебного года велась методическая работа на заседаниях ШМО, где обсуждались многие вопросы: «Единые требования к оформлению тетрадей по предметам, журналов, портфолио, организация дополнительных консультаций для обучающихся 9 класса при подготовке к экзаменам, «Приемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам», «Психологические приемы подготовки к экзаменам».

Учителя школы постоянно работают над собой, учатся и делятся своим опытом с другими преподавателями. Используют в своей деятельности инновационные технологии.

№	Технология	ФИО учителя	Предмет	Продолжительность
1.	Использование ЦОР при подготовке к ОГЭ	Воробьева Т.М.	Математика	Учебный год
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Атамашко Г.А.	Начальные классы	Учебный год
3.	Проектно-исследовательская деятельность	Гаранина Т.М.	Технология	Учебный год
4.	Здоровьесберегающие технологии	Черник Н.А.	Физическая культура	Постоянно
5.	Личностно-ориентированные технологии	Коренчук Л.В.	Русский язык и литература	Учебный год

В 2023 году за заслуги в профессиональной деятельности были награждены грамотами Управления образования Воскресенского муниципального района Саратовской области следующие педагоги: Гаранина Т.М. и Атамашко Г.А.

Участие в экспериментально – исследовательской работе:

№	Тема	Предмет	Классы	ФИО учителя
1.	«Двигатель внутреннего сгорания. Проблемы и перспективы» (1 место)	физика	6	Воробьева Т.М.
2.	« Земляк, которым я горжусь»(2 место)	Окружающий мир	4	Атамашко Г.А.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы.

Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд **недостатков** в работе:

- недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования;
- наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2024 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с подключением к сети Интернет. Читальный зал на 5 посадочных мест (в расчете на одного обучающегося 0,08).

Объем библиотечного фонда – 4365 единиц, объем учебного фонда – 642 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –24 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Программно – информационное обеспечение библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	42
Число посещений, человек	6
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Формирование и использование библиотечного фонда в 2023-2024 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	173	0	4365
из него:			
учебники	173	0	642
учебные пособия	0	0	1838
художественная литература	0	0	1687
справочный материал	0	0	198

Обеспеченность методической и художественной литературой

Библиотечный фонд	2022 – 2023 учебный год		за 2023-2024 уч. год	
	Всего в библиотеке	На одного обучающегося	Всего в библиотеке	На одного обучающегося
Кол-во художественной литературы	1687	56	1687	56
Кол-во справочной литературы	198	6	198	6
Кол-во учебной литературы	765	25	765	25

В 2024-2025 году планируется пополнить список онлайн-ресурсов обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и методической литературы, т.к. укомплектованность не в полном объеме.

В 2023 году методическая и художественная литература не приобреталась.

Рациональность использования книжного фонда, читального зала.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Проанализировав читательские формуляры, «Дневник школьной библиотеки», был сделан вывод, что наиболее востребованная литература: программная художественная литература (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-ом классе идет резкий спад читательской активности. Из старшеклассников читательской активностью выделяется 9 -10 класс.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в феврале. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам.

Читальный зал посещали 5-9 человек во время свободного доступа во второй половине дня. В основном занимались обучающиеся с 5 по 9 класс. Обычно обучающиеся работали со справочной литературой по литературе и истории. Чаще всего обучающимися запрашивается информация по русскому языку, истории, обществознанию, литературе. Обучающиеся начальной школы пользуются периодикой, детскими энциклопедиями, словарями разного типа.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Библиотечный фонд дошкольной группы укомплектован печатными учебными изданиями.

. По всем реализуемым программам

в МОУ СОШ с.Букатовка имеется методическая литература по направлениям развития школьников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, а также методическая литература для педагогов

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере используется электронная почта, сайт.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в ОУ соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса. Оборудование и оснащение методического кабинета имеется для реализации образовательных программ, но требует обновления методической и художественной литературой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся. Однако, следует отметить, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение дошкольной группы не обновлялось.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Обучающиеся и педагоги МОУ СОШ с.Букатовка имеют возможность пользования сети Интернет.

1.9 Материально-техническая база

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы, проектная мощность – 180 обучающихся, фактическая – 25 чел., общая площадь 1072,1 кв. метра. Здание находится в оперативном управлении. Здание 1985 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Имеется котельная, центральный водопровод, канализация. Установлены видеокамеры, средства обнаружения очагов возгорания, сигнализация, есть тревожная кнопка. Территория школы ограждена по периметру, так же по периметру школы имеется наружное освещение. Около школы оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборника удовлетворительное. Вывоз твердых (контракт №ТКО/23/3153 от 30.12.2022г.) и жидких бытовых отходов, мусора проводился своевременно.

Учебные кабинеты и помещения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	количество
1.	Химия/ биология	1
2.	История	1
3.	Математика	1
4.	Начальные классы	1
5.	Русский язык и литература	2
6.	Иностранный язык	1
7.	Физика	1
8.	Информатика	1
9.	география	1
10.	Мастерская	1

В школе оборудованы: 10 учебных кабинетов (в 40% кабинетов имеются компьютеры, программное обеспечение лицензионное). Мебель кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Компьютерный класс оборудован 12 ноутбуками, 4-мя компьютерами в соответствии СанПиН. В школе имеется 20 ноутбуков, 2 принтеров, 6 multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), интерактивная доска, три мультимедийных проектора, регуляторы проверки воздушно– теплового режима. В кабинете химии есть лаборантская. Имеется комната Боевой Славы, библиотека, туалетные комнаты (служебные, для обучающихся). В школе имеется столовая (обеденный зал, пищеблок) на 25 посадочных мест – помещение приспособленное, но отвечающее требованиям санитарно – эпидемиологических служб.

Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

В 2023 году был проведен косметический ремонт помещений школы, капитальный ремонт спортивного зала.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ОУ установлены металлические двери, с целью обеспечения пожарной безопасности в ОУ установлена сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

В целях обеспечения **противопожарной безопасности** проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, был заключен контракт на ее техническое обслуживание (контракт №111 от 30.12.2021).

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

Проводились проверки состояния пожарной безопасности в школе, замечаний не было. В целях обеспечения электробезопасности проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения (утвержден начальником отдела образования 2020 году)
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с ГУЗ Саратовской области «Воскресенская больница» (договор №205/23, 56/23 от 17.08.2023г.) Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерского пункта и центральных районных больниц.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию, заключается договор с Бузулукской больницей скорой медицинской помощи «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих школу». В 2023 году было обследовано 25 учеников школы. Обследование выявило следующие показатели:

Таблица 43

Заболевания	Всего	
Нервная система	3	6%
Болезни глаз	5	10%
Ожирение	3	6%
Болезни органов дыхания	8	16%
ЖКТ	4	8%
Костно-мышечная система	1	2%
Система кровообращения	1	2%

В структуре заболеваний отслеживается тенденция роста числа заболеваний органов дыхания, зрения.

Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.).

При изучении уровня физической подготовленности отмечен высокий уровень у 30%, средний – у 50%, низкий – у 20% обучающихся. Отмечается, что 24 обучающихся (98%) в 2023 году занимались в основной физкультурной группе, 1 чел. (2%) – в подготовительной. Показатели физической подготовленности соответствует среднему уровню. Случаев травматизма не было.

В школе получает образование 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) (2% от общего количества детей, охваченных образовательными услугами) в условиях инклюзивного образования совместно со здоровыми детьми.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 °С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работают спортивные кружки.

В школе работает педагог - психолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе продолжается работа по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1⁰С и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАПа.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха.

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий физической культурой, трудового обучения, химии, физики. Образовательный процесс проходил по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Организация питания

Работа по организации питания в МОУ СОШ с.Букатовка велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;
- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ: «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»;
- «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Приказа МОУ СОШ с.Букатовка №72 от 25.08.2023г. «Об организации питания и ответственности за состояние здоровья детей»;
- Приказа МОУ СОШ с.Букатовка №77 от 28.08.2023г. «О создании комиссии по контролю организации питания в школе»;
- Приказа МОУ СОШ с.Букатовка № 69 от 24.08.2023г. «О создании бракеражной комиссии»;
- Приказа МОУ СОШ с.Букатовка № 73 от 25.08.2023г. «О назначении ответственного за рацион питания»;
- Приказа МОУ СОШ с.Букатовка № 74 от 25.08.2023г. «О назначении ответственного за отбор и хранение пищевых проб»;
- Положения МОУ СОШ с.Букатовка «О бракеражной комиссии» (протокол №1 от 31.08.2023г., приказ от 01.09.2023г.);
- Положения МОУ СОШ с.Букатовка «Об организации горячего питания» (протокол №1 от 28.08.2022г., приказ №101/1 от 31.08.2022г.)
- Положения МОУ СОШ с.Букатовка «О родительском контроле за организацией горячего питания» (протокол №1 от 28.08.2022г., приказ №101/1 от 31.08.2022г.)

Школа заключила договор с ООО «Ксюша» на поставку продуктов питания (договор N 2022.1383554 от 07.12.2022) на 2023 год.

Питание обучающихся в 2023 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организованно, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-11 классов питались на 20,00руб. и родительские деньги.

В школьной столовой работает 1 **повар**, который соблюдал санитарные нормы и правила, готовил пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд (витаминный препарат – аскорбиновая кислота), при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи не превышая 1грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

Ежедневно питались вкусными завтраками 25 обучающихся, что составляло 100% обучающихся школы. В среднем охват горячим питанием в МОУ СОШ с.Букатовка составляет 100%.

В столовой школы имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Повар обеспечен инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бочков и др.).

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственными за школьное питание Котова О.В., классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников. Так же согласно плана мероприятий по организации питания в школе проводятся различные конкурсы: «Рецепт здорового салата», «Наше семейное полезное блюдо», «Портрет школьного повара», «Школьная столовая будущего», викторины, выставки. Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя МОУ СОШ с.Букатовка.

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 98 % респондентов удовлетворены.

Таким образом, образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Вывод: Режим работы МОУ СОШ с.Букатовка соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Горячее питание получают 100% учеников.

Предложения:

1. Классным руководителям, медицинским работникам ФАПа продолжать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и родителей по вопросам питания.
2. Заместителю директора осуществлять контроль реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Выводы и рекомендации по разделу: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Средств на закупку нового оборудования недостаточно. В рамках оптимизации бюджетных расходов сокращено финансирование санитарно – эпидемиологического и противопожарного направлений. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы. Часто приходится обращаться к спонсорским средствам, что не позволяет проводить планомерную работу.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области»
- Приказом №84/3 от 31.08.2023г. «О назначении ответственного лица за обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ с.Букатовка в 2023-2024 учебном году»;
- Приказом №84/4 от 31.08.2023г. «Об обеспечении функционирования ВСОКО МОУ СОШ с.Букатовка в 2023-2024 учебном году»;
- «Положением о внутренней системе оценки качества образования» МОУ СОШ с.Букатовка (протокол №1 от 31.08.2023г., приказ №84/3 от 31.08.2023г.);
- Планом функционирования ВСОКО в МОУ СОШ с.Букатовка на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в МОУ СОШ с.Букатовка в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, РПр и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПр, РПр, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Букатовка.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПр, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; осуществлен переход на ФОП в 1-2, 5-6 и 10 классах, обеспечена безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений, обеспечено доступное

качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1.2 Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка», подлежащего самообследованию (на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	25 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	8 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	12 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	14 чел./56%
1.6	Средний балл (первичный) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75(25)

1.7	Средний балл (первичный) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25(13,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса Нет 11 кл. по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	25 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	24 чел./96%

1.19.1	Регионального уровня	3 чел./12%
1.19.2	Федерального уровня	21 чел./84%
1.19.3	Международного уровня	7 чел./28%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4 чел./16%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	5 чел./20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	25 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	2 чел./8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./58%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%

1.29.2	Первая	7 чел./58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./17%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	25 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,1 кв. м

Анализ показателей деятельности МОУ СОШ с.Букатовка, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. Произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе количество детей по сравнению с 1 января 2022 года уменьшилось.

Уменьшилось число обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5». Выпускники 9 класса 2023 года успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предмету по выбору. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в 10 классе универсального профиля с углубленным изучением биологии и географии.

В 2023 году 100% обучающихся школы (больше, чем в 2022г.) приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, 12% из этих учеников стали победителями и призерами олимпиад, смотров и конкурсов регионального уровня, 84% - федерального и 28% международного уровня.

Педагогический коллектив школы является квалифицированным, стабильно функционирующим. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 92%. Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8%. Аттестованных педагогических работников стало 58,3% (в 2022 году - 0%). Педагогов со стажем работы более 25 лет – 50%. Педагогический коллектив возрастной, молодых специалистов мало.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2 Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО Саратовской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.
12. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

2.3 Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МОУ СОШ с.Букатовка

Основными задачами развития МОУ СОШ с.Букатовка на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования;
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МОУ СОШ с.Букатовка;
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, АООП, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Воскресенского района, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию проекта «Технологическое образование».
5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).
8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

Директор МОУ СОШ с.Букатовка



Л.В.Коренчук — Л.В.Коренчук

