
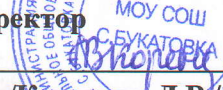



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Педсовет № 1</p> <p>от «29» 08 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p></p> <p>/Котова О.В./</p> <p>от «29» 08 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p></p> <p>/Короткий Л.В./</p> <p>Приказ № 85</p> <p>от «31» 08 2024 г.</p> 
---	--	---

Программа внеурочной деятельности по истории

«Я- патриот»

для учащихся 16 лет

срок реализации: 1 год

тип программы: комплексная

Куличенко Наталия Григорьевна
учитель истории

с.Букатовка 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № от</p> <p>«29» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с.Букатовка</p> <hr/> <p><u>/Котова О.В./</u> ФИО</p> <p>«29» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ СОШ с.Букатовка</p> <hr/> <p><u>/Коренчук Л.В./</u> ФИО Приказ № 85 «31» августа 2024 г.</p>
---	---	---

Программа внеурочной деятельности по истории

«Я- патриот»

для учащихся 16-17 лет

срок реализации: 1 год

тип программы: комплексная

Куличенко Наталия Григорьевна
учитель истории

2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я- патриот» для обучающихся 10-11 класса создана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»

- Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СОШ с.Букатовка
Программа для 10-11 класса выполняет особенную роль. Специфика состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в данном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и обязанности в российских Вооруженных силах. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся. Стремление воспитывать учащихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества. Именно такой принцип – военно-патриотическое воспитание учащихся – должен быть заложен в основу деятельности программы.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

- *историческое* – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;

- *духовно-нравственное* – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;

- *патриотическое* – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- *морально-волевое* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий в 10-11 классе. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Практико-ориентированная направленность содержания занятий естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Содержание курса.

Работа кружка «Я- патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школьного музея (комнаты Боевой Славы), что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируются профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

Раздел 1. Формирование центра гражданско-патриотического воспитания.

Сбор материала о ветеранах Вов, вдовах, жизни труженников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Изучении «Книги памяти» в школьной библиотеке. Следующий этап – сбор материалов по истории школы в селе. Создание уголка. Организация экскурсий в школьный историко – краеведческий музей, храм прп.Сергия Радонежского (с.Кошели). Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми школы. Приобщение к школьному музейному делу. Обновление материалов, экспонатов в школьном музее.

Раздел 2. Приобщение к духовным ценностям народов России.

Конференции, посвященные творчеству русских писателей и поэтов. Конкурсы рисунков по произведениям. Конкурсы чтецов военно-патриотических стихотворений, тематические выставки книг в библиотеке. Фестивали военно-патриотических песен.

Раздел 3. Введение в генеалогию.

Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Работа в библиотеках и в сети Интернет «Можно ли найти предков в собственном компьютере?». Стили оформления русских родословных рукописей. Особенности оформления русских родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Самостоятельное оформление родословия. Древо, память, жизнь. Оформление родословия в виде древа или таблицы.

Раздел 4. Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»

Гармонизация гражданских и патриотических качеств.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 10-11 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час, количество часов в год-34 часа.

Формы работы:

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов;

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности кружка «Я-патриот»:

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Литература

1. Актуальные проблемы истории государственности Р.Ф. 2000
2. Введение в генеалогию (родоведение). Сост. И.Ю. Протащук. Хэтер, 2009
3. Малькова А. Что мы передадим потомкам?: [Возрождение народных традиций на селе] // Библиотека. – 1998. – № 12. – С. 59-60.
4. Милько О.Е. Патриотическое воспитание среди факторов формирования патриотизма / О.Е. Милько [О.Е. Савельева] // Индивидуальность в современном мире (Материалы IV международной научно-практической конференции) / под ред. Н.Е. Мажара, В.В. Селиванова. – Смоленск: Универсум, 2005. – С. 135

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Формирование кружка гражданско-патриотического воспитания.	25	15	10
2	Приобщение к духовным ценностям народов России.	2	1	1
3	Введение в генеалогию (родословие).	5	3	2
5	Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»	2	-	2
	Итого	34	19	15

Календарно - тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Дата	
		план	факт
1.	Формирование центра гражданско-патриотического воспитания	8	
1	Введение. Что значит быть патриотом.	06.09	
2-7	Сбор материалов о ветеранах и вдовах ВО войны.	13.09 20.09 27.09 04.10 11.10 18.10	
8-12	Сбор материалов о жизни тружеников села в годы войны.	25.10 08.11 15.11 22.11 29.11	
13-16	Оформление стенда «Помнят люди».	06.12 13.12 20.12 27.12	
17	Организация экскурсий в школьный историко-краеведческий музей.	10.01	
18-22	Сбор материалов по истории школы.	17.01 24.01 31.01 07.02 14.02	
23-24	Практическая работа на тему «Наша школа».	21.02 28.02	
25	Проведение экскурсии для учащихся 1-4 классов в школьный музей.	07.03	
2.	Приобщение к духовным ценностям народов России.	2	
26	Подготовка к конференции, посвященной творчеству русских писателей.	14.03	
27	Конкурс чтецов.	21.03	
3.	Введение в генеалогию (родословие).	5	
28	Вводное занятие «Моя семья»	04.04	
29	Как оформить родословие?	11.04	
30	Имена, отчества в родоведении.	18.04	
31	Работа в библиотеках и в сети Интернет.	25.04	
32	Самостоятельное оформление родословия.	16.05	
4.	Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»	2	
33	Познавательная-краеведческая игра «Знай своих...».	23.05	
34	Викторина «Самый умелый».	30.05	
	Итого		

