

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку
«Английский в фокусе для 10-11-х классов» (“Spotlight”)
МОУ СОШ с. Букатовка»**

Рабочая программа «Английский язык» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана Лицея Финансового университета, примерной программы среднего общего образования по предмету «Английский язык» (базовый уровень).

Данная программа предполагает работу с учебником УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 класса / О.В.Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

Основной целью изучения иностранного (английского) языка в 10-11 классах является помощь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Предмет «Английский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей изучения предмета** «иностранного (английского) языка» в средней общеобразовательной школе:

обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- *речевую компетенцию* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковую компетенцию* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурную компетенцию* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторную компетенцию* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательную компетенцию* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрисубъектных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

Иностранный (английский) язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится **102 часа** в год, **3 часа** в неделю.

УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов содержит различные формы и способы контроля и самоконтроля, а именно:

- *Portfolio*: творческие работы к каждому модулю;
- *Spotlight on Exams*: задания в формате ЕГЭ;

· **Progress Check/Modular Test/Exit Test**: входное тестирование, тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet) по окончании изучения каждого модуля и итоговое тестирование.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

Формы работы:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная

Формы промежуточной аттестации.

Программой предусмотрено 8 контрольных работ в конце каждого модуля по всем видам речевой деятельности. Кроме того, проводится промежуточное тестирование: входное, полугодовое и по окончании всего курса.

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Учебники для 10 -11 классов состоят из **8 модулей**, которые охватывают следующую тематику общения: «*Взаимоотношения в семье и обществе*», «*Где хотение, там и умение (учись учиться)*», «*Права и обязанности*», «*Путешествие. Праздники*», «*Досуг и развлечения*», «*Здоровое питание*», «*Современные технологии*», «*Экология: проблемы и пути их решения*».

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (**Presentation**);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (**Reading Skills**);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (**Listening & Speaking Skills**);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (**Grammar in Use**);
- Литературный уголок (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (**Literature**);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (**Writing Skills**);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (**Culture Corner**);
- Межпредметные связи (**Across the Curriculum**);
- Экологическое образование (**Going Green**);
- ЕГЭ в фокусе (**Spotlight on Exams**);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (**Progress Check**)

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как: ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом,

интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и письменной форме.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.