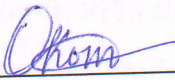
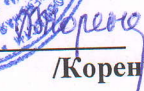


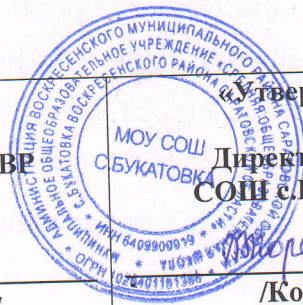
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Воскресенский муниципальный район

МОУ "СОШ с. Букатовка"

<p>«Рассмотрено» Педсовет</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Букатовка</p>
<p>Педсовет №1 от «29» 08.2024 г.</p>	<p> /Котова О.В./ ФИО «29» 08 2024 г</p>	<p> /Коренчук Л.В./ Приказ № 85 от «31» 08 2024 г.</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

«Домоводство»

для обучающихся 5 -6 классов

с. Букатовка 2024

Программа учебного курса внеурочной деятельности кружок «Домоводство»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Участие во внеурочной деятельности обязательно для каждого обучающегося и должно учитывать их интересы, предпочтения. Реализация программы внеурочной деятельности «Домоводство» возможна как самостоятельный курс внеурочной деятельности, так и как продолжение вариативного модуля «Навыки для жизни: трудовое обучение» учебного предмета «Труд». Основная форма организации внеурочной деятельности – самостоятельная работа учащихся. На каждом занятии практическая работа направлена на развитие навыков, необходимых для жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Домоводство» разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287); концепцией преподавания предметной области «Технология»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

примерной рабочей программой основного общего образования «Труд» (для 5–9 классов образовательных организаций) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 года); примерной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Основная **цель** изучения курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» заключается в совершенствовании умений школьников, необходимых для учебы, жизни и труда через использование ресурсов образовательной организации и населенного пункта.

В процессе овладения содержанием курса внеурочной деятельности «Домоводство» должны быть решены следующие **задачи**:

совершенствование знаний, умений и опыта деятельности по преобразованию конструкционных, текстильных, искусственных материалов, пищевых продуктов, энергии, информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических

критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений; совершенствование трудовых приемов по уходу за домом, семьей, садом и огородом.

Место программы в учебном плане

Программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» общим объемом 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание

Приготовление пищи

Готовим быстро и вкусно. Полуфабрикаты. Полезный завтрак для всей семьи. Обедаем всей семьей. Готовим ужин дома быстро, из доступных продуктов. Рецепты из интернета.

Ведение домашнего хозяйства

Санитарные нормы и правила в быту. Уборка помещений. Уход за посудой. Стирка одежды, белья, предметов быта. Уход за обувью, хранение обуви, хранение верхней одежды, хранение изделий из шерсти, хранение меховых изделий. Уход за домашними животными и растениями. Мелкий ремонт одежды.

Изготовление текстильных изделий

Способы изготовления текстильных изделий: плетение, вязание, шитье. Уход и мелкий ремонт.

Советы по интернету

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории своего народа и современному состоянию развития техники и технологии в соответствии с местом проживания, национальными особенностями и традициями семьи, своего народа; ценностное отношение к достижениям ремесленников, мастеров, инженеров и ученых, проживающих на территории Саратовской области.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в выполнении трудовых действий, обеспечивающих развитие навыков, учащихся для успешной организации учебы, жизни и труда;

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с использованием традиционных и современных технологий; осознание значимости и необходимости труда каждого гражданина для блага семьи, общества, государства; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств предметов и средств труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности научных знаний при формировании навыков для жизни; развитие интереса к исследовательской и опытной деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз. Трудовое воспитание: проявление творческой активности при участии в социально значимых мероприятиях; активное участие в решении возникающих практических задач; умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и человеком, результатами его деятельности; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания вариативного модуля «Трудовое обучение: навыки для жизни» предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе: **Овладение универсальными познавательными действиями**

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки результатов и продуктов труда; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации.

. Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации – в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Принятие себя и других: признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки; понимать зависимость принятых решений от традиций, норм,

особенностей, культурного наследия своего народа, населяющего Саратовскую область.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение: в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления

совместной деятельности; в рамках публичного представления результатов и продуктов деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием различных источников информации; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебных и жизненно важных задач; уметь адекватно интерпретировать высказывания участников совместной деятельности; владеть умением аргументированно представлять свою точку зрения,

используя при этом законы логики; осознание важности морально-этических принципов в совместной деятельности жизни в группах

связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесенные с особенностями и потребностями общеобразовательной организации.

Характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования конструкционных материалов; осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения безопасности жилища; выявлять причины и последствия использования традиционных и современных технологий и техники для ухода за семьей, домом;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы

для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов

и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся

использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

Уметь приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных материалов; использовать эффективные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища; анализировать процесс и результат применяемых технологий; характеризовать используемые для ухода за семьей, домом технологии и определять возможности применения; выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности; использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, текстиль) для изготовления изделий с заданными параметрами, осуществлять мелкий ремонт; использовать современные механические и электроинструменты при обработке изделий из конструкционных материалов; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

Характеризовать преобразовательную деятельность человека по уходу за семьей, домом; соблюдать правила безопасности, санитарные нормы и правила в быту; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; выполнять требования хранения, обработки и переработки пищевых продуктов (полуфабрикатов); выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда из полуфабрикатов; осуществлять доступными средствами контроль качества блюда; составлять последовательность выполнения технологических операций по ремонту одежды, обуви, элементов декора; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения мелкого ремонта одежды; выполнять художественное оформление изделий; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление бутербродов	<p>Аналитическая деятельность: сравнивать компоненты бутерброда; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление бутерброда.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление бутербродов (простых, сложных, горячих)</p>
2	Полуфабрикаты. (2 часа)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления бутербродов	<p>Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления бутербродов.</p> <p>Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке</p>
3	Полезный завтрак для всей семьи. (6 часов)	Приготовление полезного завтрака	<p>Аналитическая деятельность: выявлять вкусовые предпочтения членов семьи; анализировать полезность блюд в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья; приводить примеры использования продуктов для приготовления завтрака.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление полезного завтрака; сервировка стола к завтраку</p>

4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления завтрака	<p>Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления завтрака с позиций технологичности, питательности и полезности.</p> <p>Практическая деятельность: анализ рецептов полезного завтрака из интернета</p>
5	Санитарные нормы и правила в быту.	Требования к содержанию жилых помещений.	<p>Аналитическая деятельность: анализировать санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения;</p>

	(2 часа)	Влажная уборка помещений. Проветривание помещений	<p>выявлять зависимость между состоянием жилого помещения и действиями человека; сравнивать состояние жилого помещения до и после влажной уборки.</p> <p>Практическая деятельность: организация влажной уборки помещения, использование простейших механизмов для уборки помещения</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (1 час)	Ремонт одежды с использованием пуговиц	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами</p>

7	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
8	Текстильные материалы в интерьере жилого дома. (6 часов)	Изготовление диванной подушки	Аналитическая деятельность: анализировать цветовое решение интерьера жилого дома; выбирать текстильный материал, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления диванной подушки; определять технологию изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление диванной подушки
9	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов	Аналитическая деятельность: выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов. Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов
10	Советы по интернету. (2 часа)	Анализ представленных в	Аналитическая деятельность:

		сети Интернет технологий	сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстилем
		изготовления текстильных изделий и способов ремонта и ухода за одеждой	в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема:	Дата	Приме чание
	Готовим быстро и вкусно		
1	Виды бутербродов	06.09	
2	Технология приготовления бутербродов	13.09	
3	Способы нарезки продуктов для бутербродов. Оформление и подача бутербродов	20.09	
4	Требования к качеству приготовления бутербродов	27.09	
	Полуфабрикаты.		
5	Мясные полуфабрикаты для приготовления бутербродов	04.10	
6	Овощные полуфабрикаты для приготовления бутербродов	11.10	
	Полезный завтрак для всей семьи.		
7	Что лучше есть на завтрак ?	18.10	
8	Самый полезный завтрак.	25.10	
9	Из чего варят кашу?	08.11	
10	Как сделать кашу вкуснее?	15.11	
11	Какие напитки лучше всего пить на завтрак?	22.11	
12	Приготовление воскресного завтрака	29.11	
13	Рецепты из интернета.	06.12	
14	Рецепты из интернета.	13.12	
	Санитарные нормы и правила в быту.		
15	Требования к содержанию жилых помещений.	20.12	
16	Влажная уборка помещений. Проветривание помещений.	27.12	
	Мелкий ремонт одежды.	10.01	
17	Ремонт одежды с использованием пуговиц	17.01	
	Способы изготовления текстильных изделий.		
18	Первичная обработка сырья	24.01	
19	Стадия-прядения	31.01	
20	Ткачество	07.02	
21	Подготовка материалов к крашению и печатанию	14.02	
22	Крашение	21.02	

23	Печатание текстильных материалов	28.02	
24	Заключительная отделка	07.03	
25	Практическая работа Примеры и разбор решения заданий	14.03	
	Текстильные материалы в интерьере жилого дома.		
26	Анализ цветового решение интерьера жилого дома.	21.03	
27	Выбор текстильных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования для изготовления диванной подушки.	04.04	
28	Практическая деятельность: Изготовление диванной подушки	11.04	
29	Практическая деятельность: Изготовление диванной подушки	18.04	
30	Практическая деятельность: Изготовление диванной подушки	25.04	
31	Практическая деятельность: Изготовление диванной подушки	16.05	
32	Уход за текстильными изделиями.	23.05	
	Советы по интернету		
33	Анализ представленных в сети Интернет технологий	30.05	
34	Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации	30.05	