

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с, БУКАТОВКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 08 от 21.06.</p> <p>« 21 » 06 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Букатовка /Коренчук Л.В./ фио</p> <p>Приказ № 65</p> <p>« 16 » июля 2023 г.</p> 
---	--

Дополнительная краткосрочная
общеразвивающая программа
«Поиграй-ка»

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Возраст обучающихся: 6-12 лет.

Срок реализации: 1 месяц. Количество часов : 8 ч.

Составитель программы: Черник Наталья Андреевна
учитель физической культуры.

Содержание

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты и способы их проверки	6
1.4. Формы и периодичность контроля	7
1.5. Содержание программы	8
1.5.1. Учебный план	8
1.5.2. Содержание учебного плана	9
II. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Методическое обеспечение	10
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Список литературы	12

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Поиграй-ка» имеет физкультурно-оздоровительную направленность, является краткосрочной. Разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей, она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления школьников, а также развитию творческого потенциала школьника через общение с природой. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности школьников.

Актуальность программы

"Поиграй-ка" вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся быстроту, ловкость и гибкость, а также нестандартное мышления, творческой индивидуальности. Основная идея программы - создание условий для оздоровления учащихся, представление возможностей для раскрытия их спортивных и творческих способностей.

Новизна данной программы состоит в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях детской оздоровительной площадки. Она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, игры и т.п.).

- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, просмотр творческих работ и т. п.)

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 12 лет. Набор в объединение свободный.

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

Возрастные особенности категорий учащихся 6-12 лет

Младший школьный возраст. Это возраст относительно спокойного и равномерного физического развития. Младшие школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Однако восприятие еще весьма несовершенно и поверхностно. Чаще дети выделяют случайные детали, а существенное и важное не воспринимают. На менее увлекательном и занимательном им необходимо специально заострять внимание.

У младших школьников более развита наглядно – образная память, чем словесно – логическая. Они быстрее и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, чем определенные объяснения. Лучше запоминают яркое, вызывающее эмоциональный отклик.

Сроки реализации программы и режим занятий

Форма обучения по программе - очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения).

Программа реализуемая состоит из 4 частей:

1. Зона отдыха.

2. Спортивный зал

3. Спортивная площадка. Находится на улице и состоит из разных спортивных снарядов(болоны, турники, лесницы , рукоходы)

4. Программа "Поиграй-ка" направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к спорту и подвижным играм;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка; – укрепление психического и физического здоровья;

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 8-12 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Срок реализации программы : месяц

Программа "Поиграй-ка" рассчитана на 8 часов обучения. Возможно использование во время каникул и на ДОП

Режим работы: в рабочие дни по 1 академическому часу в день.

Возраст детей. Программа рассчитана для учащихся 6-12 летнего возраста,

1.2 Цель программы: сохранение и укрепление здоровья ребенка через создание единого здоровье-сберегающего пространства, развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности через подвижные игры.

Задачи программы:

- повышение интереса к подвижным играм и спорту в целом, оказывающей положительное влияние на здоровье человека;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- развитие и поддержка творческих способностей посредством взаимодействия учащихся ;
- стимулирование физической активности детей;
- развитие инициативы,
- выработка умения коллективного взаимодействия;
- освоение детьми новых видов деятельности;
- создание условий для самореализации каждого учащегося.

Обучающие.

- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.
- Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.
- Формирование познавательный интерес детей, посредством игровой деятельности.
- Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки.

Оздоровительные

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, мышления, речь.
- Развитие воображения и творческих способностей.
- Расширение кругозора детей, способствование их познавательной активности.
- Развитие мотивации учебной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Воспитание положительных черт характера.
- Воспитание чувства уверенности в себе.
- Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.
- Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности.
- Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Нормативной базой для разработки дополнительной общеразвивающей программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПи 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав МОУ «СОШ с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области».

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметные: По окончании обучения обучающиеся научатся правильно выполнять оздоровительные процедуры и физические упражнения ; расширят навыки продуктивной работы в рамках спортивной деятельности.

Мета-предметные: Обучающиеся получают опыт эффективной

коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные: У обучающихся развивается интерес к формированию потребности ЗОЖ

Формы занятий.

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- подвижные спортивные игры.

Формы организации художественно - эстетической деятельности:

Теоретические занятия:

- Беседа.

Практические занятия:

- Практические работы: рисунки на спортивные темы
- Творческие конкурсы.
- Викторины.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Особой формой предъявления результатов могут быть конкурсы, эстафеты, улучшения координации.

1.4. Формы и периодичность контроля

Успешность освоения программы учащимися оценивается при определении уровня успешности в начале и в конце обучения:

- при первом знакомстве с ребенком фиксируется его начальный уровень (проводится беседа).
- в конце обучения проводится итоговое занятие, когда проверяется уровень усвоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Педагогическая диагностика.
2. Самооценка учащимися своих знаний.
3. Групповая оценка работ.
4. Собеседование.
5. Отчет (доклад-презентация).

1.5. Содержание программы

1.5.1. Учебный план

№	Тема и вид занятия	Общий объем времени (в часах)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с «Поиграй-ка».Т.Б. Физкульт-зарядка на улучшение координации движений. • Путешествие на луг (игры на свежем воздухе). Индивидуальная работа. • Для чего человеку нужны игры? Классификация игр . 	1 ч
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Физкульт-зарядка на выработку правильной осанки. • Подвижные игры на ловкость и мышления (игры: Падающая палка, Волк во рву, Рыбаки, Вышибалы). Индивидуальная работа. • Солнечные ванны для ног. 	2 ч
	<ul style="list-style-type: none"> • Физзарядка на выработку правильной осанки. • В спортивном зале (подвижные игры с элементами спортивных). Работа в парах. С мячами. • Эстафеты 	1 ч
	<ul style="list-style-type: none"> -Физзарядка на "Тропе здоровья" для укрепления стоп. • Солнечные ванны для ног. • Подвижные игры: Черное чернило ,белое перо; горячая картошка; угадай чей голосок. 	2 ч
	<ul style="list-style-type: none"> • Физзарядка с мячом для укрепления стоп. • Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» • Разучивание считалок для выбора водящего, различных жеребьевок, скороговорок. 	1 ч

	<ul style="list-style-type: none"> • Космические пространства (рисунок из бобовых). Работа в парах. • Физзарядка на "Тропе здоровья" • Солнечные ванны для ног. • Подвижные музыкальные и танцевальные игры. • Итоги нашей программы. Какие навыки были приобретены входе « Поиграй-ка». 	1 ч
Итого		8 ч

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, здоровьесберегающих технологий. Программа реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Форма организации учебной деятельности – групповая.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

В процессе реализации программы проводятся игры, эстафеты, зарядка и викторины.

Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе беседы.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация обучающихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках творческой деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии. Оценивается психо-эмоциональное , физическое состояние детей, оцениваются

творческие работы выполненные в рамках программы.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления оздоровительной и творческой деятельности.

Календарно-тематический план

№	Тема и вид занятия	По плану	По факту
	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с «Поиграй-ка».Т.Б. Физзарядка на улучшение координации движений.• Путешествие на луг (игры на свежем воздухе). Индивидуальная работа.• Для чего человеку нужны игры? Классификация игр .		
	<ul style="list-style-type: none">• Физзарядка на выработку правильной осанки.• Подвижные игры на ловкость и мышления (игры: Падающая палка, Волк во рву, Рыбаки, Вышибалы). Индивидуальная работа.• Солнечные ванны для ног.		
	<ul style="list-style-type: none">• Физзарядка на выработку правильной осанки.• В спортивном зале (подвижные игры с элементами спортивных). Работа в парах. С мячами.• Эстафеты		
	<ul style="list-style-type: none">- Физзарядка на "Тропе здоровья" для укрепления стоп.• Солнечные ванны для ног.• Подвижные игры: Черное чернило ,белое перо; горячая картошка; угадай чей голосок.		

	<ul style="list-style-type: none"> •Физзарядка с мячом для укрепления стоп. •Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» •Разучивание считалок для выбора водящего, различных жеребьёвок, скороговорок. 		
	<ul style="list-style-type: none"> •Космические пространства (рисунок из бобовых). Работа в парах. •Физзарядка на "Тропе здоровья" •Солнечные ванны для ног. •Подвижные музыкальные и танцевальные игры. •Итоги нашей программы. Какие навыки были приобретены входе «Поиграй-ка». 		
Итого		8 ч	

2.2Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших обучающихся в целом, так и спецификой курса

«Физическая культура» в частности. К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания и оздоровления обучающихся. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех обучающихся в процессе занятий.

2.3 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие спортзала, спорт площадки на открытом воздухе, краски, кисточки, цветная бумага, мячи разного размера, воздушные шары, скакалки, цветные мелки, секундомер, шарфик.

Список литературы

1. Алексеева М.Ю. "Практическое применение элементов арт-терапии в работе учителя". М., 2003.
 2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д, Грабенко Т.М. "Практикум по креативной терапии". М.: ТЦ Сфера, 2003.
 3. Родионов, А. В. Физическое развитие и психическое здоровье детей 1-4-х классов [Текст] / А.В.Родионов // Спорт в школе. - 1999. - № 9. - Начало. Продолж.: №№ 14, 19-22, 31-32, 35-38.
 4. Чаркова, Ф.В. Азбука здоровья [Текст] / Ф.В.Чаркова // Начальная школа. - 2001. - № 7.-С.76-79.
 5. Щемелева, О. Ю. Организация учебно-воспитательного процесса в режиме охраны высшей нервной деятельности [Текст] / О. Ю. Щемелева // Начальная школа. - 2007. - № 2. - С. 25-29.
 6. «Дидактические и игровые материалы для занятий с детьми младшего возраста».
 7. Л.С.Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе»
 8. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ – М.: «Просвещение», 1986.
- список литературы для детей и родителей:**
- 1.В.П.Труднев «Считай, смекай, отгадывай»
 - 2.Г.Н.Гришина «Любимые детские игры»
 - 3.В.Н.Терский, О.С. Кель «Игра, творчество, жизнь»
 - 5.Е.Минский «Пионерская игротека»
- цифровые образовательные ресурсы**
1. <http://nsportal.ru>
 2. <http://инфоурок.ru>

3. МОРЕ творческих идей для детей. Сайт Юлии Шерстюк: детское развитие, творчество, занятия, игры. /Электронный ресурс/ Режим доступа: <https://moreidey.ru/>..