

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ с.Букатовка (с 2019-2022гг.)

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

– Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2022 году

№	Район (округ)	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел.)	Понизили свой показатель (чел.)
					Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1		русский язык	4	4	0	1	2	1	2	2	0	0	1	0
2		математика	3	3	0	0	2	0	1	3	0	0	0	2
3		физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4		химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6		биология	2	2	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1
7		история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8		литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9		английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10		география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11		обществознание	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

— Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2022 году
Распределение участников ЕГЭ по категориям

Категория	Количество человек
Участников ЕГЭ (всего)	1
Выпускники текущего года	1
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Динамика ЕГЭ 2019-2022 гг.

Предмет	Количество участник ЕГЭ				Не преодолели порог				Количество обучающихся, набравших более 75 баллов			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Математика (профиль)	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
математика(профиль)	0	-	0
русский язык	0	0	0
история	-	-	-
обществознание	0	2(100%)	0
физика	-	-	-
география	-	-	0

Выводы: В 2021-2022 учебном году нет обучающихся, которые не преодолели минимальный порог ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ	Русский язык	математика	география	обществознание
Средний балл по школе	80	58	56	70
Средний балл по региону	68,3	56,9	54,6	59,9

**Региональные проверочные работы
Результаты I этапа РПР по математике**

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	2	0%	100%	0	0	0

Региональные проверочные работы Результаты II этапа РПР по математике

РПР – 2 этап не участвовали (из-за сложных климатических условий)

Трудоустройство выпускников 9-го класса в 2022 учебном году

Наименование ОУ	Всего учащихся	В 10 класс	НПО (училище, лицей)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ СОШ с.Букатовка	2	1	1	0	0	0	0	

Трудоустройство выпускников 11-го классов в 2022 учебном году.

Наименование ОУ	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ, колледж	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ СОШ с.Букатовка	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие 2021-2022 учебного года

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	34(без учета класса коррекции)	44%	1	14
2 полугодие	34(без учета класса коррекции)	50%	2	15

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Качество знаний учащихся образовательных учреждений

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
2019/2020	67%	44,4%	20%
2020/2021	64,3%	52,4%	33,3%
2021/2022	60 %	53%	100%

Успеваемость знаний учащихся образовательных учреждений

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
2019/2020	100%(без учета класса коррекции)	100	100
2020/2021	92,9%(без учета класса коррекции)	100	100
2021/2022	82% (без учета класса коррекции)	100	100

Цель: Регулярно проводить работу по повышению качества образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладения учителем системой профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. улучшать качество преподавания;
- 2.развивать школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты;
3. активно взаимодействовать с внешней средой;
4. совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;
5. осуществлять анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе;
6. повышать квалификацию педагогических работников.