

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»



Согласовано
на заседании методсовета
Протокол № ___
от **31.03.2024**
Зам. директора по УВР
Вор Воробьева Т.М..

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
с.Букатовка
Л.В. Коренчук Коренчук Л.В.
Приказ №31 от 31.03.2024_

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*

по предмету «География»

для 5 -11 классов

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ГЕОГРАФИИ

Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

Пояснительная записка

1.Рекомендации по организации и проведению контрольной работы за год

Цель комплексной работы– определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5 классов.

Задачи работ установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Предмет: «география» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией

Вид контроля: итоговый

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 5 класса.

На выполнение заданий контрольной работы по географии отводится 45 минут.

Работа состоит из 11 заданий, которые разделены на 3 части.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором одного правильного ответа и на установление соответствия.

Часть 2 содержит 3 задания, в которых требуется записать правильный ответ, установление соответствия.

Часть 3 содержит вопрос, на который необходимо дать ответ с обоснованием.

Перед контрольной работой обучающиеся получают:

- задания контрольной работы; тетради для контрольных работ , черновик.

По итогам выполнения обучающимися контрольной работы выставляется аттестационная отметка по пятибалльной шкале в соответствии с таблицей соотношения тестового балла и итоговой отметки

Таблица 2.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе в соответствии с кодификатором и спецификацией

План контрольной работы

Тип задания и содержание.	Коды проверяемых элементов сод.	Коды требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания
Часть 1			
1-3.Развитие рельефа на материках и в океанах. Умение определять понятие по существенным признакам	2.1	1.6, 1.3	Б
2. Географическая карта. План местности, масштаб, условные знаки. Установление причинно-следственных связей	1.1	1.6, 1.3	Б
4-5. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Умение выбрать	2.2	1.6, 1.3	Б

верное утверждение			
6. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Умение выбрать верное утверждение	2.2	1.6, 1.3	Б
7. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Классификация горных пород по происхождению. Умение выбрать верное утверждение.	2.2	1.6, 1.3	Б
Часть 2			
1-2. Рельеф земной поверхности. Полезные ископаемые. Знание горных пород и умение классифицировать горные породы. Знание географических понятий	2.2	1.6, 1.3	Б
3. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Умение сворачивать информацию в схему	2.2	1.6, 1.3	Б
4. Особенности рельефа земной поверхности. Умение соотнести географические объекты	2.2	1.6, 1.4	П
Часть 3			
Знание особенностей образования рельефа, равнин, гор	2.2	1.6, 1.4	П

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)
2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 5 классе
(Составлен на основе требований к предметным результатам)**

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2	Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень)
3.3	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.4	Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной поясности (повышенный уровень)
3.5	Использовать географические карты для поиска информации
3.6	Знание горных пород и умение классифицировать горные породы

№	Ответы часть 1	Баллы
---	----------------	-------

Зад.	Вариант 1	Вариант 2	
1	А	Б	1
2	А	Б	1
3	В	Б	1
4	А	В	1
5	Б	В	1
6	В	Б	1
7	Магматические: гранит Осадочные: торф, мел, известняк, гипс, глина Метаморфические: гнейс;	Магматические: базальт Осадочные: щебень, песок, гравий, галька, соли Метаморфические: мрамор;	7
	Ответы Часть 2		
1	магматические; горы и равнины	осадочные; минералы	2
2	топонимика	Полезные ископаемые	3
3	гранитный слой	базальтовый слой	3
4	БГВА	БГВА	4

Критерии к заданию части 3

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания	Баллы
Вариант 1	
1. Да, происходит. 2. Действуют внешние силы: вода, ветер, температура, деятельность человека	
Указан 1 пункт	1
Указаны 1 и 2 пункта с двумя пояснениями	2
Указаны 1 и 2 пункта со всеми пояснениями	2
Вариант 2	
1. Влияние внутренних сил (землетрясения, вулканизм, движения земной коры) 2. Влияние внешних сил (воздействие на горные породы воды, ветра, температур, растений)	
Указаны 1 и 2 пункта без пояснений	1
Указаны 1 и 2 пункта с тремя пояснениями	2
Указаны 1 и 2 пункта со всеми пояснениями	2

Соотношение тестового балла и итоговой отметки:

Таблица 3.

Баллы	Отметка
25-27	Отметка «5»
20-24	Отметка «4»
14-19	Отметка «3»
0-13	Отметка «2»

Итоговая контрольная работа по географии (5 класс)

Литосфера. Вариант 1

Часть 1.

1 Геология это наука которая изучает?

- а) строение и развитие Земли
- б) различные измерения на местности
- в) происхождение сейсмических волн в недрах Земли

2 Превышение одной точки земной поверхности над другой называется?

- а) относительная высота
- б) рельеф
- в) вогнутая форма рельефа

3 Подземные удары и вызванные ими колебания земной поверхности называются?

- а) цунами
- б) вулканизм
- б) землетрясения

4 Оболочку Земли, расположенную между ядром и земной корой называют?

- а) мантией
- б) земной корой
- в) литосферой

5 Что включает в себя литосфера?

- а) земную кору и внешнее ядро;
- б) земную кору и верхнюю мантию;
- в) земную кору и внешнюю мантию.

6. Какое утверждение о земной коре является НЕ верным?

- а) под океанами земная кора тоньше, чем под континентами;
- б) самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры осадочный;
- в) строение материковой и океанической земной коры одинаково;
- г) при углублении в недра Земли температура и давление возрастает.

7 Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения: торф, гнейс, гранит, мел, известняк, гипс, глина:

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>

Часть 2

1 Продолжите предложения:

Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы называются _____

Основные формы рельефа суши - это _____

2 Продолжите предложение:

Минералы и горные породы земной коры, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, называются _____

3 Дополните схему:

Строение материковой земной коры: 1-----слой-
2-----слой
3-----слой

4 Установите соответствие:

- 1. Эльбрус
- А. Кордильеры

- | | |
|--------------|-----------|
| 2.Эверест | Б.Кавказ |
| 3.Аконкагуа | В.Анды |
| 4..Мак-Кинли | Г.Гималаи |

Часть 3

1.Как вы считаете, происходит ли изменение равнин в настоящее время?

Ответ обоснуйте

Итоговая контрольная работа по географии (5 класс)

Литосфера. Вариант 2

Часть 1

1 Геологи это ученые занимающиеся изучением?

- а)сейсмических волн в Земной коре
- б) строения и развития Земной коры
- в) географических названий

2 Совокупность неровностей земной поверхности называется

- а) земная кора б) рельеф в) литосфера

3 Извержение лавы, выходы горячих газов на поверхность это

- а) землетрясение б) вулканизм в) цунами

4 Как называется каменная оболочка Земли?

- а) мантия б) литосфера в) земная кора

5 Как называется фонтанирующий источник горячей воды и пара в области распространения вулканов?

- а) лава;
- б) ключ;
- в) гейзер;

6 Какое утверждение о литосфере является верным?

- а) толщина земной коры везде одинакова;
- б) литосфера состоит из земной коры и верхней части мантии;
- в) все полезные ископаемые образуются из вещества мантии;
- г) литосфера - воздушная оболочка Земли.

7 Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения:

базальт, щебень, песок, галька, гравий, мрамор, соли:

Магматические	Осадочные	Метаморфические

Часть 2

1 Продолжите предложения:

Горные породы, образовавшиеся в результате накопления осадков называются

Горные породы состоят из _____

2 Продолжите предложения:

Минералы и горные породы земной коры, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, называются

3Дополните схему:

Строение океанической коры : 1-----слой

4 Установите соответствие

- | | |
|--------------|--------------|
| 1.Эльбрус | А.Кордильеры |
| 2.Эверест | Б.Кавказ |
| 3.Аконкагуа | В.Анды |
| 4..Мак-Кинли | Г.Гималаи |

Часть 3

- 1 Почему рельеф на Земле очень разнообразен? Ответ обоснуйте.**

Итоговая контрольная работа по географии 6 класс

Пояснительная записка к итоговой контрольной работе 6 класс

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: итоговый время выполнения 45 минут

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 6 класса.

Таблица 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе в соответствии с кодификатором и спецификацией

План контрольной работы

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Гидросфера – водная оболочка Земли
1.2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли
1.3	Биосфера – оболочка жизни
1.4	Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс
1.5	Изображение земной поверхности и их использование

Спецификация КИМ

для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся знаний и УУД в 6 классе по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 6 класса

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки шестиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 28 заданий. Из них **21 заданий базового уровня и 7 задания повышенного уровня**. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание контрольной работы можно разделить на 5 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания по теме «Оболочки Земли». Второй – задания по теме «Земля и космос». Третий – задания по теме «Литосфера». Четвертый – по теме «Атмосфера». Пятый – задания по теме «Гидросфера».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания Части I (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных

территориях. Сложное задание Часть 3 (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено

Таблица 2

№ задания	Тип задания	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень	Примерное время выполнения задания
1,2,3	Географические модели. Глобус, карта, план местности, масштаб, условные знаки, градусная сетка, способы картографического изображения	1.1; 1.2; 2.1; 3.1	Б	6 мин.
4-5	Географические модели. Глобус, карта, план местности, масштаб, условные знаки, градусная сетка, способы картографического изображения	1.1; 2.1; 3.1	Б	3 мин
6,7,8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	1.3; 1.4; 2.1; 3.1	Б	5 мин
9,10,11	Географические модели. Глобус, карта, план местности, масштаб, условные знаки, градусная сетка, способы картографического изображения	1.1; 2.1; 3.1	Б	3 мин.
12 2 балла	Умение работать с топографической картой	1.4; 2.1; 3.1	Б	3 мин.
13,14,15	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана	1.2; 2.1; 3.1	Б	3 мин.
16,17,18, 19,20,21	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	1.4; 2.1; 3.1	Б	4 мин
22,23,24	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши.	1.2; 2.1; 3.1	П	3 мин
25,26	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность,	1.2; 2.1; 3.1	П	4 мин
Часть 2				
27-28	Географическая оболочка	1.2; 2.1; 3.1	П	6 мин

	Земли. Широтная зональность и высотная поясность, природные зоны Земли			
--	--	--	--	--

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)
2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 6 классе

(Составлен на основе требований к предметным результатам)

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2	Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень)
3.3.	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.4.	Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной поясности (повышенный уровень)
3.5	Использовать географические карты для поиска информации
3.6	Определять направление ветров по их условным обозначениям (базовый уровень)

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Наука география	1 (№1,13,)	-	1 (№14)	3
Земля и космос	2 (№3, №4)	1 (№2,18,19,20,25,26)	-	8
Литосфера	1 (№5,21,22,23,24,)	1 (№13,15,16,17,27)	-	10
Атмосфера	2 (№,28, №9)	2 (№10)	-	3
Гидросфера	2 (№7, №8)	1 (№12,14)	-	4

На выполнение 28 заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в **2-х вариантах**. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий максимальное количество баллов 35

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2

№ задания	Количество баллов
1-11	1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ(11 баллов)

12	2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ(2 балла)
13-21	1 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ (14 баллов)
22-28	2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.
Итого	36 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке проводится через процентное содержание работы (как при оценивании ЕГЭ) и представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Количество баллов	Отметка
33-36	Отметка «5»
26-32	Отметка «4»
18-25	Отметка «3»
0-17	Отметка «2»

**Итоговый тест по географии 6 класс
вариант №1**

- Слово «География» в переводе с греческого означает:**
 - изучение Земли;
 - измерение Земли;
 - описание Земли;
 - это вообще не греческое слово.
- Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?**
 - Земля;
 - Уран;
 - Марс;
 - Меркурий.
- Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:**
 - 365 дней
 - 365 дней 8 часов
 - 365 дней 4 часа
 - 365 дней 6 часов
- Какого значения не может быть у широты:**
 - 0°
 - 45°
 - 90°
 - 135°
- Географическая широта – это расстояние от:**
 - экватора;
 - Северного полюса;
 - начального меридиана;
 - Москвы.
- Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:**
 - рельефа;
 - угла падения солнечных лучей;
 - высоты над уровнем моря;
 - нет правильного ответа.
- Смена дня и ночи происходит из-за:**

а. вращения Земли вокруг своей оси;

б. вращения Земли вокруг Солнца;

в. наклона оси вращения Земли;
г. времени суток.

8. 22 июня называется:

а. зимнее солнцестояние;
б. осеннее равноденствие;

в. летнее солнцестояние;
г. весеннее равноденствие.

9. Географическая карта – это:

а. чертёж местности;
б. рисунок местности;

в. модель местности;
г. план местности.

10. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:

а. 8 м.;
б. 16 м.;

в. 80 м.;
г. 160 м.

11. Рельеф местности на карте показан способом:

а. качественного фона;
б. значками;

в. изолиниями;
г. знаками движения.

12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника.

Измерение проводите между центрами условных знаков.

Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а».

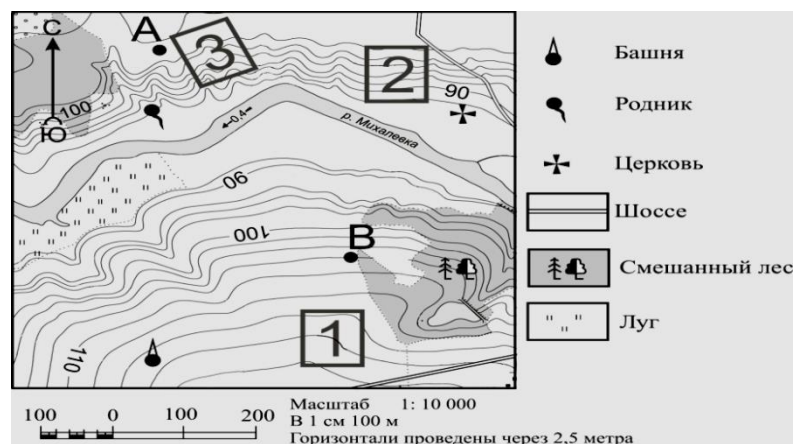
Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ запишите в бланке рядом с буквой «б».

13. Отличием материковой земной коры от океанической является:

а. толщина;
б. наличие магматических горных пород;

в. наличие осадочных горных пород;



г. наличие метаморфических горных пород.

14. Наука, изучающая землетрясения, называется:

а. сейсмология;
б. вулканология;

в. минералогия;
г. геология.

15. Из всех гор планеты Анды самые:

а. высокие;
б. протяжённые;

в. низкие;
г. разрушенные.

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 8°; вечер = 4°; ночь = 2°.

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

а. равнине;
б. холме;

в. вершине горы;
г. берегу моря.

18. Свойство воды:

- а. вода медленно нагревается, но и быстро остывает;
- б. вода быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. вода быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. вода медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

- а. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

20. Воздушные массы это:

- а. большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;
- б. большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- в. небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- г. небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

21. Погода – это:

- а. состояние атмосферы в данное время и в данной местности;
- б. состояние стратосферы в данное время и в данной местности;
- в. состояние тропосферы в данное время и в данной местности;
- г. состояние верхних слоёв атмосферы в данное время и в данной местности.

22. Мировой океан состоит из:

- а. океанов и морей;
- б. заливов и проливов;
- в. из всего перечисленного;
- г. нет правильного ответа.

23. По территории Северной Америки протекает река:

- а. Дунай;
- б. Амазонка;
- в. Рейн;
- г. Миссисипи.

24. Река НЕ может брать начало из:

- а. моря;
- б. озера;
- в. болота;
- г. родника.

25. Биосфера – это:

- а. область распространения растений;
- б. область распространения животных;
- в. область распространения жизни;
- г. Нет верного ответа.

26. Смена природных зон подчиняется изменениям:

- а. климата;
- б. рельефа;
- в) почва
- г) осадкам

27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями

- а. саксаул
 - б. осина
 - в. дуб
 - г. верблюжья колючка.
 - г. верблюжья колючка.
- 1. широколиственный лес
 - 2. пустыня

28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:

- | | |
|------------------|------------------------|
| а. бурый медведь | 1. хвойный лес |
| б. морж | 2. арктические пустыни |
| в. бурундук | |
| г. овцебык | |

Итоговая контрольная работа по географии 6 класс

Вариант №2

Часть 1.

1. Географические сведения можно получить:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| а. из книг; | в. с географических карт; |
| б. из кинофильма; | г. с помощью всего перечисленного. |

2. Какая из перечисленных планет не является планетой гигантом?

- | | |
|------------|--------------|
| а. Юпитер; | в. Меркурий; |
| б. Сатурн; | г. Уран. |

3. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а. $66,0^\circ$; | в. $66,5^\circ$; |
| б. $66,7^\circ$; | г. $66,3^\circ$. |

4. Какого значения не может быть у долготы:

- | | |
|----------------|---------------|
| а. 270° | в. 90° |
| б. 180° | г. 0° |

5. Географическая долгота – это расстояние от:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а. Гринвича; | в. начального меридиана; |
| б. нулевого меридиана; | г. верны все варианты. |

6. Количество тепла и света получаемого земной поверхностью убывает от:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| а. нулевого меридиана на запад; | в. полюсов к экватору; |
| б. нулевого меридиана на восток; | г. экватора к полюсам. |

7. Смена сезонов года происходит из-за:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| а. вращения Земли вокруг своей оси; | в. наклона оси вращения Земли; |
| б. вращения Земли вокруг Солнца; | г. времени года. |

8. 23 сентября называется:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| а. зимнее солнцестояние; | в. летнее солнцестояние; |
| б. осеннее равноденствие; | г. весеннее равноденствие. |

9. Масштаб записанный в виде: в 1 см – 100 м. это:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а. численный масштаб; | в. именованный масштаб; |
| б. линейный масштаб; | г. буквенный масштаб. |

10. На плане указан масштаб «в 1 см – 8 м.». Ему соответствует численный масштаб:

- | | |
|------------|--------------|
| а. 1 : 8; | в. 1 : 800; |
| б. 1 : 80; | г. 1 : 8000. |

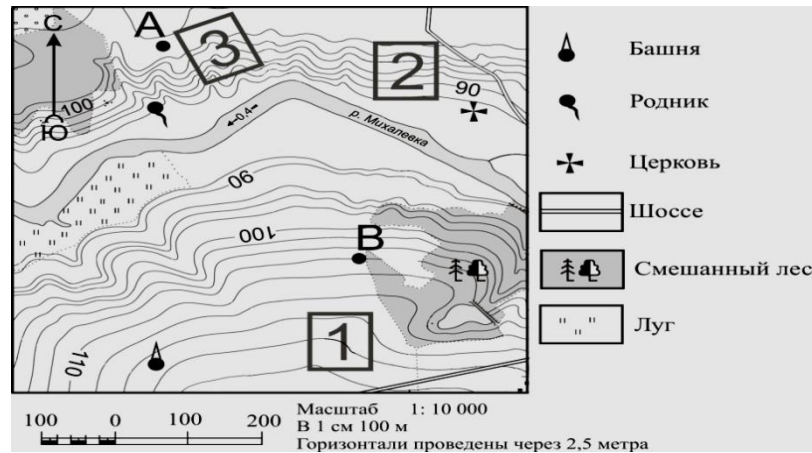
11. Месторождения полезных ископаемых на карте показаны на карте способом:

- | | |
|------------------------|----------------|
| а. качественного фона; | в. изолиниями; |
| б. значками; | |

г. знаками движения.

12. Определите по карте расстояние на местности

по прямой от родника до церкви.
Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.
Ответ запишите в виде числа
Определите по карте, в каком направлении от родника находится башня. Ответ запишите словом.



13. К топливным полезным ископаемым НЕ относятся:

- а. нефть;
- б. бензин;
- в) уголь
- г) природный газ

14. Район, расположенный на поверхности Земли

точно над очагом землетрясения – это:

- а. очаг землетрясения;
- б. эпицентр;
- в. сейсмическая зона;
- г. тектонический разлом.

15. Из всех гор планеты Гималаи самые:

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные.

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 10°; вечер = 5°; ночь = 3°.

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрой

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрой

17. Наибольшее атмосферное давление наблюдается на:

- а. равнине;
- б. холме;
- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

18. Свойство суши:

- а. суша медленно нагревается, но быстро остывает;
- б. суша быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. суша быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. суша медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

- а. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха.

20. Влажную погоду приносят воздушные массы:

- а. тёплые;
- б. холодные;
- в. жаркие;
- г. морские.

21. Климат – это:

- а. многолетний режим погоды характерный для данной территории;
- б. режим погоды за много лет характерный для данной территории;
- в. характерный для данной территории режим погоды за много лет;

г. все ответы верны.

22. Гидросфера состоит из:

- а. мирового океана;
- б. вод суши;

- в. из всего перечисленного;
- г. нет правильного ответа.

23. Среди перечисленных морей наиболее солёным является:

- а. Карское море;
- б. Красное море;
- в. Северное море.
- г. Японское море;

24. Бессточное озеро отличается от проточного:

- а. размером;
- б. цветом воды;
- в. глубиной;
- г. вкусом воды.

25. Область распространения биосферы охватывает:

- а. гидросферу;
- б. верхнюю часть литосферы;
- в. нижнюю часть атмосферы;
- г. всё перечисленное выше.

26. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

- а. от экватора к полюсам;
- б. от полюсов к экватору;
- в. не изменяется;
- г. нет правильного ответа.

Часть 2.

27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями:

- | | |
|----------------|----------------|
| а. пихта | 1. степь |
| б. ковыль | 2. хвойный лес |
| в. лиственница | |
| г. полынь | |

28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:

- | | |
|-------------------|------------|
| а. змеи | 1. тундра |
| б. песец | 2. пустыня |
| в. северный олень | |
| г. сайгак | |

Ключи к работе

Итоговая контрольная работа за год по географии за 6 класс.

																№ варианта 1								
№ вопр оса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А					+		+						+						+		+			
Б		+				+				+					+	3				+				
В	+							+			+						+							
Г			+	+					+									+						
Д																								
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Задания по 2 балла										Задание 12 470м. юг 2 балла													
	22-д. 23-г. 24-а, 25-в, 26-а																							

Ответы на вопросы части 2

№ задания	Верный ответ
27 - 2 балла	1-в,б 2-а,г
28 - 2 балла	1-а,в 2- б,г

Ключи к работе

Итоговая контрольная работа за год по географии за 6 класс.

№ вопроса	№ варианта 2																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А				+											+				+			+		
Б							+	+			+		+	+		4								
В			+		+				+	+								+						
Г	+	+				+											+				+			
Д																								
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Задания по 2 балла										Задание 12 470м. Север 1 балл													
	22-в 23-б 24-г, 25-г, 26-аб																							

Ответы заданий части 2

№ задания	Верный ответ
27 - 2 балла	1-б,г 2-а,в
28 - 2 балла	1-б,в 2- а,г

Итоговая контрольная работа по географии
Пояснительная записка
за год в 7 классе

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся географии 7 класс, по программе серия «Полярная Звезда» под редакцией А.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К. Липкиной

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе ФГОС

На выполнение итогового тестирования отводится 45 минут.

Характеристика структуры КИМ

Распределение заданий диагностической работы по ее частям дается в таблице 1

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности

В ходе выполнения работы учащиеся могут пользоваться атласом, т.к. содержание вопросов направлено на умение работать с тематическими картами и знание географической номенклатуры.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл,

2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – **32 балла**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе в соответствии с кодификатором и спецификацией

План контрольной работы

Таблица 2.

Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов сод.	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Мак-балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
1. Суша в океане	1.2	1.6, 1.3	Б	1	1
Задания 2,3 Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.	1.2	1.6, 1.3	Б	1	1
Задания 4,5,6. Атмосфера и климаты Земли. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли.	2.2	1.4	Б	1	1
Задания 7,8,9. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане.	2.2	1.4	Б	1	1
Задания 10,11. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане.	2.6	2.2, 2.4,	Б	1	1
Задания 12,13. Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	2.4	1.4, 2.8	Б	1	1

Задания14,15,16. Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	2.3	1.1,3.3.	Б	1	1
Задания17. Суша в океане	2.3	1.1,3.3	Б	1	2
Задания18. Существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов;	2.6	2.2.2.4	П	1	2
Задание19. Распределение на поверхности Земли температур и осадков; общая циркуляция атмосферы; понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.	2.6	2.2,2.4	П	1	2
Задание20 Антропогенные изменения природы океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимодействия с атмосферой и сушей; роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных	3.3	1.1	П	1	2

масс океана, различия в природе отдельных частей Мирового океана					
Задание 21 Влияние освещенности на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны, широтной зональности, высотной поясности; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности.	3.3	1.1	П	1	2
Задания 22,23,24. имена исследователей; географическое положение материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, размещение природных зон, типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность народов. определение страны по описанию	3.3	1.1	П	1	2

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)
2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших
курс географии в 7 классе**

(Составлен на основе требований к предметным результатам)

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2	Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень)
3.3.	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.4.	Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной поясности (повышенный уровень)
3.5	Использовать географические карты для поиска информации
3.6	Определять направление ветров по их условным обозначениям (базовый уровень)

Таблица 3. перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Перевод баллов к 5-балльной отметке проводится через процентное содержание работы (как при оценивании ЕГЭ) и представлен в таблице 3.

Баллы	Отметка
30-32	Отметка «5»
23-29	Отметка «4»
16-22	Отметка «3»
0-15	Отметка «2»

Итоговая контрольная работа 7 класс

Вариант 1.

Часть 1.

1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:

1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

2. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

3. Высочайшей вершиной Анд является гора:

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпю.

4. В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:

1) арктические; 2) умеренные; 3) экваториальные; 4) тропические.

5. Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет:

1) вращение Земли вокруг своей оси; 2) обращение Земли вокруг Солнца;

3) количество осадков в тропических и экваториальных широтах;

4) направление крупных горных хребтов.

6. Холодные течения, проходящие в тропических широтах у западных берегов материков:

1) способствуют уменьшению температуры воздуха; 2) препятствуют образованию осадков;

3) способствуют образованию осадков; 4) на климат никак не влияют.

7. Большинство из озёр Австралии:

1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

8. В этом океане шельф занимает более 1/3 площади, рельеф дна сложный, с обширными горными хребтами, среди которых выделяется хребет Ломоносова, и глубоководными желобами и впадинами.

1) Тихий; 2) Сев. Ледовитый; 3) Атлантический; 4) Индийский.

9. Кто впервые доказал единство Мирового океана:

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

10. Большинство рек Евразии имеют питание

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое. 5 смешанное

11. Определите природную зону: «Низкие температуры весь год, осадки – редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги и песцы»?

1) степь; 2) тундра; 3) арктическая пустыня; 4) саванна;

12. Назовите государство Азии:

1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.

13. На Новой Гвинее и близлежащих островах живут:

1) маори; 2) пигмеи; 3) полинезийцы; 4) папуасы.

14. Самой полноводной рекой Африки является:

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

15. В Австралии преобладают равнины, так как:

- 1) в основании материка лежит древняя платформа;
- 2) материк богат рудными и нерудными полезными ископаемыми;
- 3) вокруг Австралии много островов
- 4) Австралия маленький материк.

16. Вдоль западного побережья Южной Америки образовались горы, так как здесь:

- 1) происходит столкновение литосферных плит;
- 2) участки платформы поднялись на большую высоту;
- 3) произошла древняя складчатость;
- 4) на суше проходит крупный разлом земной коры.

Часть 2

17. 1. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).

Слова для вставки:

- 1 – (Кампече), (Карпентария), (Бискайский)
- 2 – (Кейп-Йорк), (Юкатан)
- 3 – (Сулавеси), (Тимор), (Тасмания).

18. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м.....

19. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется.....

20. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются...

21. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется....

22. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) м. Марьято | а) 73°с.ш., 94°30' з.д. |
| 2) м. Принца-Уэльского | б) 53°с.ш., 56°з.д. |
| 3) м. Мерчисон | в) 65°с.ш., 168°з.д. |
| 4) м. Сент-Чарльз | г) 8°с.ш., 81°з.д. |

23. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются...

24. Узнай страну по описанию.

Островное государство в Азии. Одно из древних названий этой страны — Ямато (Путь гор). И действительно, это прежде всего страна гор, поскольку в ее рельефе преобладают средневысотные и низкие горы. Западному миру о ней поведал Марко Поло, и она стала известна со страниц его книг как Страна восходящего солнца. Это название сохранилось до сих пор

Итоговая контрольная работа 7 класс

Вариант 2.

Часть 1.

1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 200 км земной поверхности, то масштаб этой карты:

- 1) 1:200; 2) 1:200000; 3) 1:20000000; 4) 1:200000000.

2. Высочайшей вершиной Альп является гора:

- 1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак – Кинли; 4) Ильямпу.

3. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:

- 1) карте строения земной коры; 2) комплексной карте;
3) физической карте; 4) карте природных зон.

4. Постоянный ветер, дующий от тропиков в сторону экватора называется:

- 1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.

5. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:

- 1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ва; 4) Центральной Австралии.

6. Морская воздушная масса отличается от континентальной:

- 1) большим содержанием водяного пара; 2) более холодной температурой зимой;
3) более высокой температурой летом; 4) большей годовой амплитудой температуры.

7. В этом океане шельф занимает менее 1/10 площади, он ярко выражен у берегов Азии и Австралии. По окраинам океана расположены глубоководные желоба, самый глубокий Марианский желоб.

- 1) Атлантический; 2) Сев. Ледовитый; 3) Индийский; 4) Тихий.

8. Сколько соли можно получить из 1 тонны воды Персидского залива, если её солёность 40‰:

- 1) 40г, 2) 400г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.

9. Какой океан Земли самый теплый и почему?

- 1) Тихий, так как значительная его часть лежит в экваториальных и тропических широтах;
2) Индийский, так как большая его часть расположена в Южном полушарии;
3) Атлантический, так как он узкий и течения быстро переносят теплые воды из экваториальных широт в умеренные и субполярные;
4) Северный Ледовитый, так как он расположен в северных широтах

10. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется:

- 1) переменно-влажные леса; 2) саванны и редколесья; 3) жестколистные леса и

11. Определите климатический пояс: «Весь год держатся температуры выше +20°C, хотя зимой и летом они немного различаются; осадков выпадает достаточно, но их выпадение неравномерно – в году выделяются сухой и влажный сезоны»

- 1) экваториальный; 2) субтропический; 3) тропический 4) субэкваториальный

12. Назовите государство Африки:

- 1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Боливия.

13. Самый низкорослый народ на Земле, живущий в Африке:

- 1) бушмены; 2) пигмеи; 3) эфиопы; 4) берберы.

14. Самый высокий континент на земле:

- 1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.

15. На территории Северной Америки наблюдаются все климатические пояса Северного полушария, кроме:

- 1) субэкваториального; 2) экваториального; 3) арктического;

16. Наиболее сейсмически активные области Евразии – это:

- 1) Западно - Сибирская равнина; 2) Уральские горы;
3) Скандинавский полуостров; 4) Японские острова.

Часть 2.

17. Островов вблизи Африки мало, крупнейший из них (1), на востоке в Индийский океан врезается полуостров (2), а на западе в сушу вдаётся (3) залив. Слова для вставки:

- 1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан).
2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).
3 – (Гвинейский), (Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).

18. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Осадочные породы платформ; | а) каменный уголь, нефть, природный газ, фосфориты. |
| 2) Магматические горные породы | б) железные руды, свинец, титан, цинк, медь, уран. |

19. Ветры, меняющие направление дважды в год, называются....

20. Самое большое озеро Австралии, называется...

21. Субтропические степи на лессовых равнинах Южной Америки, главным образом в Аргентине и Уругвае, называются...

22. Кто открыл Антарктиду?.....

23. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) м. Йорк | а) 38°ю.ш., 147°в.д., |
| 2) м. Юго-Восточный | б) 28°ю.ш., 154°в.д., |
| 3) м. Стип-Пойнт | в) 11°ю.ш., 143°в.д., |
| 4) м. Байрон | г) 26°ю.ш., 114°в.д. |

24. Узнай страну по описанию. Это государство расположено на островах самого крупного на Земле архипелага. Между его островами, имеющими многочисленные естественные гавани, лежат внутренние моря, через которые проходят водные пути из океана, омывающего архипелаг с востока, в океан, омывающий его с запада. Густые леса страны местные жители называют римбой. Эти леса славятся гигантскими деревьями с досковидными корнями и корнями-подставками, перевитыми лианами, а некоторые виды бамбука достигают ежедневного прироста в четверть метра.

ОТВЕТЫ.

Итоговая контрольная работа за год по географии за 7 класс.

№ вопр оса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1					+	+									+	+								
2						+		+			+	+		+										
3			+																					
4	+	+		+			+		+				+											
5										+														
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								

Ответы на вопросы части 2

№ задания	Верный ответ
------------------	---------------------

- | | |
|--------------|---------|
| 17 - 2 балла | 1,2,3 |
| 18- 2 балла | равнина |
| 19 - 2 балла | пассаты |
| 20 -2 балла | залив |
| 21- 2 балла | саванна |
| 22 – 2 балла | г,в,а,б |
| 23 2 балла | самбо |
| 24 -2 балла | Япония |

Ключи к работе

Итоговая контрольная работа за год по географии за 7 класс. 2 вариант

№ вопр оса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1			+		+	+			+					+										
2		+		+						+			+		+									
3	+											+												
4							+	+			+					+								
5																								
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								

Ответы на вопросы части 2

№ задания	Верный ответ
------------------	---------------------

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 17 - 2 балла | 1.2.3 |
| 18- 2 балла | 1-а.2-б. |
| 19 - 2 балла | муссон |
| 20 -2 балла | Эйрт-Норт |
| 21- 2 балла | пампа |
| 22 – 2 балла | Лазарев
Беллинсгаузен |
| 23 2 балла | в.а.г.б |
| 24 -2 балла | Индонезия |

Итоговая контрольная работа по географии
Пояснительная записка
за год в 8 классе

По темам: «Природа. Хозяйство России»

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся по географии 8 класс, по программе «География». Линия «Полярная звезда»
 Контрольная работа по географии для учащихся 8-х классов составлена в форме теста в двух вариантах.

Первый блок включает задания №1-5, по теме «Россия на карте мира», второй – задания № 6-9 по теме «Геологическое строение и рельеф», третий – задания №10-13 по теме «Климат России», четвертый – задания № 14 по теме «Внутренние воды», пятый – задания № 15,16 по теме «Природная зональность», шестой – задания №17-22 по теме «Население России», седьмой - №23-30 по теме «Хозяйство России» и задания повышенной сложности с развернутым ответом №31-34

На выполнение итогового тестирования отводится 45 минут.

Характеристика структуры КИМ

Распределение заданий диагностической работы по ее частям дается в таблице 1

Таблица 1.

Распределение заданий по частям работы

	Общее число заданий	Максимальный первичный балл	Число заданий с выбором ответа	Число заданий с кратким ответом
Работа	34	40 балл	30	4

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе в соответствии с кодификатором и спецификацией

План контрольной работы

Таблица 2.

Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень слож-	Мак-балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Задания 1-5 Территория и акватория, морские и сухопутные границы, крайние точки России, часовые пояса, Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	5.1.1. 5.1.2.	1.7	Б	7	7
Задания 6-9 Особенности геологического строения и	5.2.1	1.7,2.6,2.7	Б	4	4

распространения крупных форм рельефа Полезные ископаемые России					
Задания 10-13 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	5.2.2.	3.1	Б	4	4
Задание 14 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	5.2.3.	1.7,2.	Б	1	1
Задания 15-16 Растительный и животный мир России. Основные виды природопользования	5.2.6. 5.4.2.	1.7,2.	Б	2	3
Задания 17-22 Численность и естественное движение населения, половой и возрастной состав, народы и основные религии мира, размещение населения	5.3.1. 5.3.2. 5.3.3. 5.3.5.	1.7,2.6,2.7	Б	6	7
Задания 23-30 География отраслей промышленности. География сельского/хозяйства География важнейших видов транспорта	5.4.3. 5.4.4. 5.4.5.	1.7,2.6,2.7	Б	8	14
Часть 2					
Задания 31-34 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Часовые пояса России Циркуляция атмосферы	5.4.1 5.1.2 5.2.2.	1.7,2.6,2.7	П	8	5

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)

2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)
-----	---

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 8 классе

(Составлен на основе требований к предметным результатам)

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2	Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень)
3.3.	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.4.	Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной поясности (повышенный уровень)
3.5	Использовать географические карты для поиска информации
3.6	Определять направление ветров по их условным обозначениям (базовый уровень)

Таблица 3. перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

За каждый правильный ответ первой части (№1-30) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий части -2 задания 31-34 по 2 балла за каждое задание

Баллы	Отметка
37-38	Отметка «5»
28-36	Отметка «4»
19-27	Отметка «3»
0-18	Отметка «2»

Итоговая работа по географии России. 8 класс.

Вариант 1.

« Природа. Хозяйство России»»

- 1. Выберите верный ответ. Россия имеет морскую границу с:**
а) Германией; б) Японией; в) Монголией; г) Норвегией.
- 2. Выберите верные ответы. Россия граничит с:**
а) Финляндией; б) Молдавией; в) Болгарией; г) Индия
- 3. Установите соответствие между крайними материковыми точками России и их положением по отношению к сторонам горизонта.**
1. Мыс Дежнева 2. Мыс Челюскин. 3. Гора Базардюзю. 4. Балтийская коса.
А. Северная. В. Западная Б. Южная. Г. Восточная.
- 4. Выберите верный ответ. В России Новый год раньше встречают жители:**
а) Владивостока; б) Москвы; в) Петропавловска-Камчатского.
- 5. Установите соответствие.**
1. И. Москвитин 2 В. Поярков. 3. С. Дежнев. 4. С Крашенинников.
А. Исследователь Камчатки. Б. Вышел к берегам Охотского моря.
В. Разведал путь из бассейна Лены на Зею. Г. Прошел проливом между Азией и Америкой.
- 6. Выберите верный ответ. Самая древняя геологическая эра:**

а) палеозойская; б) кайнозойская; в) протерозойская

7. Выделите форму рельефа, формирование которой произошло в герцинскую эпоху складчатости:

а) Срединный хребет Камчатки; б) Восточный Саян; в) Алтай.

8. Выберите верный ответ. На территории России преобладают:

а) низкие горы; б) равнины; в) нагорья.

9. Выберите верный ответ. В районах платформ, где близко к поверхности расположен их фундамент, добывают:

а) нефть и природный газ; б) каменный уголь; в) металлические руды.

10. Общее количество радиации, достигающей поверхности Земли,

а) солнечной радиацией; б) суммарной радиацией; в) рассеянной радиацией.

11. Выберите верные ответы. Теплый атмосферный фронт приносит:

а) ливни, грозы; б) затяжные дожди; в) временное потепление; г) ясную погоду.

12. Выберите верный ответ. Муссонный климат распространен :

а) в большей части Восточно-Европейской равнины б) в южной части Дальнего В.

13. Выберите верный ответ. Отношение годовой суммы осадков к величине испаряемости – это: а) коэффициент увлажнения; б) испарение; в) испаряемость.

14. Установите соответствие.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Количество воды, которое протекает за год. | А. Падение реки. |
| 2. Отношение падения реки к ее длине | Б. Годовой сток |
| 3. Превышение истока над устьем, в метрах. | В. Уклон реки |

15. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее животного мира:

1) тундра; 2) тайга; 3) степь; а) бурый медведь; б) суслик; в) песец

16. Выберите верный ответ. К объектам Всемирного природного наследия относится: а) Полярный Урал; б) остров Врангеля; в) Остров Сахалин

17. Выберите верный ответ. Для естественного движения населения России характерно:

- а) превышение смертности над рождаемостью;
б) превышение рождаемости над смертностью.

18. Выберите верный ответ. С начала 1990-х гг. численность населения Россия: а) уменьшается; б) увеличивается.

19. Выберите верный ответ. Более молодое население проживает:

а) в центральных районах России; б) в районах Крайнего Севера.

20. Выберите верный ответ. Населением в трудоспособном возрасте считаются:

- а) все мужчины и женщины в возрасте от 16 до 59 лет;
б) мужчины в возрасте от 16 до 65 лет, женщины от 16 до 60 лет;

21. Выберите верный ответ. Большинство россиян говорит на языках семьи:

а) кавказской; б) алтайской; в) индоевропейской.

22. Выберите верное значение средней плотности населения в России:

а) 1 чел./ кв. км; б) примерно 9 чел./ кв. км; в) 120 чел./ кв. км.

23. Выберите верный ответ. В азиатской части страны находится угольный бассейн: а) Печорский; б) Донецкий; в) Кузнецкий.

24. Выберите верный ответ. Россия занимает первой место в мире

а) по добыче каменного угля; б) природного газа; в) по производству стали.

25. Выберите верный ответ. Отрицательные стороны ГЭС

- а) дороговизна строительства;
- б) использует невозобновимые природные ресурсы ;
- в) возможность затопления сельхозугодий, населенных

пунктов.

26. Выберите верный ответ. К местам дешевой энергии и топлива тяготеет производство: а) алюминия; б) меди; в) никеля.

27. Выберите верный ответ. Центр тракторостроения размещается в:

- а) Новочеркасск
- б) Челябинск
- в) Ижевск

28. Выберите верный ответ. Ведущей отраслью растениеводства России является производство:

- а) овощей; б) зерновых культур; в) технических культур.

29. Выберите верный ответ. По объему перевозимых грузов и пассажиров лидирует:

- а) автомобильный транспорт; б) железнодорожный транспорт; в) трубопроводный.

30. Выберите верный ответ. Самым крупным портом Тихоокеанского бассейна является а) Мурманск б) Владивосток в) Новороссийск

Часть 2 Задания повышенной сложности

31. Определите, о каком этапе территориальной организации общества идет речь по описанию:

Развитие промышленности влечет за собой рост городов, повышение уровня образования населения. Расширяется сектор услуг, развивается наука. Сельское население сокращается. Ответ:

32. На нулевом меридиане 12 ч., а на корабле 17 ч. По какому океану, омывающему берега России, плывет корабль?

33. Почему антициклоны несут ясную погоду?

34. Назовите не менее двух минусов географического положения Рос

Итоговая работа по географии. 8 класс.

Вариант 2.

« Природа. Хозяйство России»»

1. Выберите верный ответ. Россия граничит с:

- а) Афганистаном; б) Узбекистаном; в) Болгарией; г) Польшей.

2. Выберите верные ответы. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу:

- а) Лаперуза; б) Карские ворота в) Татарскому; г) Берингову.

3. Установите соответствие между крайними точками России и их положением:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Мыс Челюскин | А. Кавказ. |
| 2) мыс Дежнева | Б. полуостров Таймыр. |

- 3) Балтийская коса В. Берингов пролив.
4) гора Базардюзю Г. Балтийское море.

4. Выберите верный ответ. Границы часовых поясов проводятся:

а) вдоль параллелей; б) вдоль меридианов; в) независимо от географической сети.

5. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Ермак | А. Прошел проливом между Азией и Америкой. |
| 2) Ерофей Хабаров. | Б. Руководил походом русских в Сибирь. |
| 3) Иван Москвитин. | В. Основал первые русские укрепления на Амуре |
| 4) Семен Дежнев. | Г. Вышел к берегам Охотского моря |

6. Выберите верный ответ. Геологическая эра, в которой мы живем:

а) мезозойская; б) протерозойская; в) кайнозойская

7. Выделите форму рельефа, формирование которой произошло в кайнозойскую эру а) Тиманский кряж; б) Кавказ ;в) Корякское нагорье

8. Выберите верный ответ. Самые древние породы выходят на поверхность в районах распространения:

а) щитов; б) плит; в) впадин г) платформ

9. Какое утверждение о полезных ископаемых России является верным?

- а) нерудные полезные ископаемые чаще залегают в складчатых областях.
б) самые главные топливно-энергетические ресурсы – горючие сланцы и торф.
в) рудные полезные ископаемые приурочены к складчатым областям или фундаменту древних платформ.

10. Выберите верный ответ. При движении к экватору величина суммарной радиации:

а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.

11. Выберите верные ответы. Над территорией России перемещаются

а) арктические воздушные массы; б) воздух умеренных широт; в) экваториальный воздух.

12. Выберите верный ответ. Резко континентальный климат распространен на территории:

а) Дальнего Востока; б) Восточной Сибири; в) Западной Сибири.

13. Выберите верный ответ. Отношение годовой суммы осадков к величине испаряемости – это: а) коэффициент увлажнения; б) испарение; в) испаряемость.

14. Выберите верный ответ. От климата зависит:

а) скорость течения; б) режим реки; в) направление течения.

15. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее растительного мира:

1) тундра 2) тайга 3) степь;
а) ковыль б) ель; в) карликовая береза.

16. Выберите верный ответ. К объектам Всемирного природного наследия России относится: а) озеро Байкал; б) Ладожское озеро в) Онежское озеро.

17. Выберите верный ответ. Разницу между общим числом родившихся и числом умерших за год называют:

а) воспроизводством; б) миграцией; в) естественным приростом.

18. выберите верный ответ. Численность населения России в настоящее время составляет:

а) 200 млн. чел. б) 100 млн.чел.; в) 142 млн.чел.; г) 150 млн.чел.

- 19. Выберите верный ответ. Более пожилое население проживает:**
а) в районах Крайнего Севера; б) в центральных районах России.
- 20. Выберите верное утверждение.**
а) высокий уровень безработицы наблюдается в районах нового освоения;
б) район с высоким естественным приростом населения имеют высокий уровень безработицы
в) к трудовым ресурсам относят трудоспособное население в трудоспособном возрасте.
- 21. Выберите верный ответ. Самый крупный народ после русских в России:**
а) украинцы; б) татары; в) чувашаи.
- 22. Выберите территорию с максимальной плотностью населения в России:**
а) Центральный район б) Дальний Восток в) крайний Север
- 23. Выберите верный ответ. В азиатской части страны находится угольный бассейн:** а) Печорский; б) Донецкий; в) Кузнецкий.
- 24. Выберите верный ответ. Главным районом добычи нефти и газа в России является:** а) Урал; б) Северный Кавказ; в) Западная Сибирь; г) Дальний Восток
- 25. Выберите верный ответ. Самое северное предприятие черной металлургии полного цикла в России находится на территории:**
а) Ленинградской области; б) Вологодской области; в) Архангельской области.
- 26. Выберите верный ответ. Производство электровозов в России размещается в :**
а) Челябинске; б) Новочеркасске; в) Санкт-Петербурге.
- 27. Выберите верный ответ. Крупнейший центр производства товарных вагонов находится в:** а) Нижний Тагил; б) Нижнекамск в) Соликамск.
- 28. Выберите верный ответ. В южных районах России преобладает скотоводство:**
а) молочное; б) мясное.
- 29. Выберите верный ответ. Наиболее дешевый вид транспорта для перевозки грузов:** а) железнодорожный; б) автомобильный в) трубопроводный.
- 30. Выберите верный ответ. Самым крупным портом на Северном Ледовитом океане является:**
а) Санкт-Петербург; б) Мурманск; в) Владивосток.

Часть 2 Задания повышенной сложности

- 31. Определите, о каком этапе территориальной организации общества идет речь:** Для него характерно преобладание занятости в сфере услуг, ведущая роль информационной сферы, уменьшение доли промышленности, рост рекреационных ресурсов. Ответ
- 32. На нулевом меридиане 12 ч., а на корабле 17 ч. По какому океану, омывающему берега России, плывет корабль?**
- 33. Почему антициклоны несут ясную погоду?**
- 34. Назовите не менее двух минусов географического положения России.**

Ответы к итоговой контрольной работе

вариант 1

география 8 класс

вариант 2

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	б	1	г
2	а	2	а
3 - 2 балла	г, а, б, в.	3	б, в, г, а
4	в	4	в
5 - 2 балла	б, в, г, а	5	б, в, г, а
6	б	6	в
7	в	7	б
8	б	8	а
9	в	9	в
10	б	10	а
11	б	11	бб
12	в	12	а
13	в	13	б
14	б, в, а	14	б
15	в, а, б	15	в, б, а
16	б	16	а
17	а	17	в
18	а	18	в
19	а	19	б
20	б	20	б
21	в	21	б
22	б	22	а
23	в	23	в
24	б	24	в
25	в	25	б
26	а	26	б
27	б	27	а
28	б	28	б
29	б	29	в
30	б	30	б

часть 2

31. индустриализация

32. Северный Ледовитый

33. Область повышенного давления
нисходящие потоки воздуха,
воздух не насыщенный

34. Самая северная страна большая часть
страны удалена от океанов

31. индустриализация

32. Северный Ледовитый

33. Область повышенного давления
нисходящие потоки воздуха,
воздух не насыщенный

34 Самая северная страна большая
часть страны удалена от океанов

Итоговая контрольная работа по теме: «Хозяйство России»

в 9 классе

Пояснительная записка

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся географии 9 класса, по программе «География». Линия «Полярная звезда

Проверить знания учащихся по темам: " Экономические зоны и регионы России" ЭГП, природные ресурсы ,население и трудовые ресурсы, экономика и ее территориальная структура

Контрольная работа по географии для учащихся 9-х классов составлена в форме теста в двух вариантах.

Часть 1 включает задания с 1-22 по темам « Природные и экономические особенности регионов России», « Территория и акватория морские и сухопутные страницы», « Городское и сельское население», « География отраслей промышленности"

Часть 2 задания с 23-26 оптимального уровня сложности с развернутым ответом знать определения, работа с текстом, определение региона по его описанию. установление соответствия, знать определения

На выполнение итогового тестирования отводится 60 минут.

Характеристика структуры КИМ

Распределение заданий диагностической работы по ее частям дается в таблице 1

Таблица 1.

Распределение заданий по частям работы

	Общее число заданий	Максимальный первичный балл	Число заданий с выбором ответа	Число заданий с кратким ответом
Работа	26	32 балла	22	4

Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов

Таблица 2.

Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Задания 1 Население Земли. Численность населения Земли Человеческие расы, этносы	3.2	1.7	Б	1	2
Задание 13 Глобус .карта, градусная сеть географические координаты	21.	1.7	Б	1	2
Задания 2, 17,18.19,20,21,22 Особенности географического положения России. Территория и акватория .морские и сухопутные границы. Часовые пояса .Административно- территориальное устройство России.	5.1 5.1.1 5.1.2 5.1.3.	1.7,2.6,2.7	Б	7	14
Задания 3,11 Типы климатов, факторы их формирования,	5.2.2 5.2.4.	1.7,2.6,2.7	Б	3	6

климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота .Погода, климат, элементы погоды					
Задания 4 ,9, Природно-ресурсный потенциал важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	5.4.2. 4.1	1.7,2.	Б	2	6
Задания 6,7,8,10,12 Численность, естественное движение населения, направления и типы миграции, Основная полоса расселения Городское и сельское население крупнейшие города.	5.3.1. 5.3.3. 5.3.4. 5.3.6.	1.7,2.	Б	5	10
Задания 5, 14,15 География отраслей с/х и промышленности	5.4.1. 5.4.3.	1.7,2.	Б	4	8
Задание 16 Биосфера ее взаимодействие с другими геосферами. Условия образования почв разных типов	2.5	1.7,2.	Б	1	4
Часть 2 Задания 23-26 Городское и сельское население. крупнейшие города. Особенности населения Центральной России. Определения по данной теме	5.3.6 5.3.1. .	1.7,2,6,2.7	П	8	8

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)
2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 9 классе

(Составлен на основе требований к предметным результатам)

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2	Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень)
3.3.	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.4.	Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной поясности (повышенный уровень)
3.5	Использовать географические карты для поиска информации
3.6	Определять направление ветров по их условным обозначениям (базовый уровень)

Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом

За каждый правильный ответ Части 1 (№1-20) ставится 1 балл. за задания №1,2,13 части 1 ставится по 2 балла За правильное выполнение каждого из заданий части 2 ставится от 2 до 8 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке проводится через процентное содержание работы (как при оценивании ЕГЭ) и представлен в таблице 3.

Количество баллов **Таблица 3.**

Количество баллов	Отметка
30 -32	Отметка «5»
23 -29	Отметка «4»
16-22	Отметка «3»
0-15	Отметка «2»

Итоговая контрольная работа по теме: «Хозяйство России»

9 класс

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

- 1) Индонезия 2) США 3) Индия 4) Австралия

2. Какая из перечисленных областей имеет выход к Государственной границе Российской Федерации

- 1) Пензенская 2) Свердловская 3) Брянская 4) Новгородская

3. Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат умеренного пояса?

- 1) Калининградская область 2) Ямало-Ненецкий АО 3) Мурманская область
4) Приморский край

4. С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

- 1) Швеция 2) Испания 3) Япония 4) Алжир

5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

- 1) Мурманск 2) Диксон 3) Хатанга 4) Тикси

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская обл	2670	10,6	-0,9

6. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

1. Ивановская область 3. Республика Коми
2. Дагестан 4. Новосибирская область

7. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в

2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

Ответ _____ ‰.

8. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Чукотский АО 2) Нижегородская область 3) Ханты-Мансийский АО
4) Хабаровский край

9. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере

- 1) уменьшается содержание озона
2) увеличивается содержание азота
3) увеличивается содержание углекислого газа

4) уменьшается содержание кислорода

10. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713 947 человек, умерло — 2 075 954 человека.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: Какой ветер описан в тексте
Мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

1) Кострома 2) Тольятти 3) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72° с.ш. и 129° в.д.

Задания 14, 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

14. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

1) Уральского 3) Западно-Сибирского
2) Северного 4) Дальневосточного

15. Объясните, какие две особенности Архангельской области, способствовали размещению

в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината.

16. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН	СЛОГАН
1) Ямало-Ненецкий АО	А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы! Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!
2) Камчатский край	
3) Кабардино-Балкарская респ.	
4) Свердловская область	

17. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

1) Смоленская область 2) Чукотский АО 3) Омская область

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

19. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
- б) Это индустриальное ядро России.
- в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

20. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это район нефти, газа и угля.
- б) Значительная часть района заболочена.
- в) Распространен «вахтовый» метод работы.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый многонациональный район России.
- б) На юге района расположены горы.
- в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) богатые минеральные ресурсы;
- б) металлургическая база - старейшая в стране;
- в) развито тяжелое машиностроение;
- г) основная проблема — экологическая.

Часть 2

23. Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это ...

24. Назовите термин: возвращение мигрантов на Родину - это ...

25. Назовите термин: группы близкорасположенных городов, объединенных тесными связями (трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными) - это ...

26. Назовите термин: производственные связи между предприятиями, выпускающими совместную продукцию - это ...

- 3) В начале 1990-х годов начался сильный отток населения с Дальнего Востока.
 4) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: 26 апреля 1966 года в 5 часов 23 минуты по местному времени в Ташкенте произошло разрушительное землетрясение. Магнитуда его в очаге составила не более 5,2 балла по шкале Рихтера, но сейсмический эффект на земной поверхности в эпицентре превысил 8 баллов (по 12-балльной шкале сейсмической интенсивности). Разрыв пород в очаге простирался по глубине от 2-3 до 8-9 километров под самым центром столицы Узбекистана. Небольшое число пострадавших (8 погибших и несколько сот травмированных) в городе с миллионным населением обязано преобладанию вертикальных (а не горизонтальных) сейсмических колебаний, что предотвратило полный обвал даже ветхих глинобитных домов.

Почему в районе Узбекистана происходят землетрясения? Укажите две причины.

12. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность цифр

- 1) Санкт-Петербург 2) Брянск 3) Новосибирск

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 63° с.ш. и 54° в.д.

Задания 14-15 выполняются с использованием приведённого ниже текста

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступила в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершён в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Почти 50 процентов продаж предприятия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Европу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

14. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект? 1) Северного 3) Восточно-Сибирского
 2) Поволжского 4) Западно-Сибирского

15. Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства.

16. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН	СЛОГАН
1) Пермский край	А) Посети город оружия, самоваров и пряников
2) Республика Карелия	Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России
3) Тульская область	
4) Ленинградская область	

17. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратовская область
- 2) Курганская область
- 3) Кемеровская область

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: _____ область.

19. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
- б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;
- в) на юге района - область, которая славится производством масла;
- г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

20. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) район отличается многонациональным составом населения;
- б) население размещается неравномерно;
- в) высокая плотность сельского населения;
- г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый маленький по площади район.
- б) Важнейшая отрасль специализации - машиностроение.
- в) Крупнейший город района - морской порт.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа).
- б) Коренное население района относится к финно-угорской группе.
- в) Здесь недавно начата добыча алмазов.

Часть 2

23. Назовите термин: резкое снижение численности в стране - это ...

24. Назовите термин: выезд из страны - это ...

25. Назовите термин: рост городов, городского населения и городского образа жизни - это ...

26. Назовите термин: совокупность групп отраслей, выполняющих общую народнохозяйственную функцию - это ...

Ответы к итоговой контрольной работе

вариант 1

география 9 класс

вариант 2

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	4	1	3
2	3	2	4
3	4	3	4
4	3	4	2
5	1	5	2
6	2	6	2
7	20	7	3200
8	2	8	4
9	3	9	2
10	2	10	3
11 - 2 балла	бриз	11	Граница литосферных плит
12	213	12	231
13	Тикси	13	Сыктывкар
14	2	14	
15 - 2 балла	Запасы древесины наличие водных ресурсов	15	Отходы металлургического производства, потребитель с/х
16	21	16	34
17	231	17	321
18	Бурятия	18	Калининградская
19	Центральный	19	Северный
20	3-Сибирский	20	Северо-Кавказский
21	Северо-Кавказский	21	Северо-Западный
22	Уральский	22	Северный
	Часть 2		
23	депортация	23	Демографический кризис
24	реэмиграция	24	эмиграция
25	агломерация	25	урбанизация
26	кооперирование	26	Межотраслевой комплекс