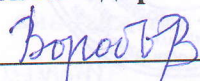


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОСКРЕСЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ "СОШ с. Букатовка"

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР



Воробьева Т.М.
от «31» 03. 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОУ СОШ
с. Букатовка


Л.В.Коренчук

№ 31 от «31» 03. 2024 г.

Контрольно-измерительные материалы
для промежуточной аттестации
в начальных классах по математике

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса (ФГОС) по математике

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы - КИМ по математике предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету «Математика» во 2 классе. Тексты заданий предлагаемой модели КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в Федеральный перечень. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Математика» за курс 2 класса.

Программа «Математика» авторы: Моро М.И., Колягин Ю.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. входит в программу учебных курсов комплекта «Школа России».

Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Ч. 1. [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 158 с.

Структура КИМ

В работу по математике включено 5 заданий. Каждый вариант итоговой контрольной работы состоит из 5 заданий: задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ или одно решение.

Уровни сложности заданий: 4 - задания базового (Б) уровня №1, 2, 3, 4;

1 - задание повышенного (П) уровня №5.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

1	Понимание математического языка.
2	Знание нумерации чисел в пределах 100. Знание состава чисел в пределах 100.
3	Понимание арифметического действия сложения, вычитания, умножения, деления (действия в пределах ста, в том числе с нулем и числом 1)
4	Освоение правила порядка выполнения действия в выражении. Знание порядка действия в примерах со скобками.
5	Анализ задачи, решение задачи арифметическим способом, верная запись ответа.
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решение уравнения) и проверка правильности вычислений.
7	Построение с помощью линейки прямоугольника с заданными сторонами и нахождение его периметра.

Распределение заданий КИМ по содержанию

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный бал
1	Работа с текстовыми задачами	1	3
2	Арифметические действия	3	12
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	1	3
	Итого:	5	18

Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Задания № 1-5 проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности. Уровни сложности 5 заданий: 4 задания базового уровня сложности (Б) и 1 задание – повышенной сложности (П). Уровни достижения планируемых результатов:

– базовый – способность обучающегося применять изученные учебные действия в

стандартной ситуации. Оценка: достиг или не достиг уровня базовой математической подготовки по курсу 2 класса

– повышенный – способность ученика применять изученные учебные действия в новой учебной или практической ситуации.

Варианты контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

План контрольной работы

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
№1	Работа с текстовыми задачами	Анализ задачи и решение задачи арифметическим способом, верная запись ответа.	Б	КО	3
№2	Арифметические действия	Понимание арифметического действия умножения и деления (действия в пределах ста)	Б	КО	6
№3	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решение уравнения) и проверка правильности вычислений.	Б	КО	4
№4	Арифметические действия	Понимание арифметического действия сложения и вычитания (в пределах ста), порядок действия в примерах со скобками.	Б	КО	2
№5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Построение с помощью линейки прямоугольника с заданными сторонами и нахождение его периметра.	П	КО	3
Итого:			Б - 4 П - 1	КО - 5	18

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня.

3. Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 18 баллов (за задания базового уровня сложности - 15 баллов, повышенной сложности - 3 балла).

Если обучающийся получает за выполнение всей работы 14 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если обучающийся получает 15-16 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающийся способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении 17-18 баллов обучающийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

**Промежуточная аттестация в форме итоговой
контрольной работы по математике за
курс 2 класса**

Фамилия Имя _____ Дата _____

1 вариант

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.
В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну.
Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$62 - x = 12 \quad x + 35 = 82$$

4. Вычисли значения выражений:

$$84 - (34 - 5) = \quad 40 - 18 + 5 =$$

5*. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше.

Найди периметр этого прямоугольника.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной
школы по математике (для оценки индивидуальных достижений
обучающихся)**

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в конце 3 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	4
2	Арифметические действия	2,3
3	Текстовые задачи	1
4	Геометрические величины	5
Всего заданий:		5

3. Характеристика заданий

Распределение заданий по уровню сложности

Цель итоговой работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

4. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут).

Работа выполняется на двойных листах в клетку с печатью ОО.

Раздаточный материал: карточки с текстом работы.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов
1.	Работа с текстовыми задачами	Умения решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки и умение записывать ответ)	1	5 б.
2.	Числа и арифметические действия	Умение выполнять устные вычисления	2а	8б.
3.		Умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления.	2б	4б.
4.		Умение выполнять письменные вычисления.	2в	5б.
5.		Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать	3	2б.

		уравнения.		
6.	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин.	4	36.
7.	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь квадрата.	5	26.
Итого				29 баллов

**Спецификация
итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 4 классов
(итоговый контроль)**

Назначение контрольной работы: проверка базовых знаний учащихся за период обучения в 4 классе.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и структура контрольной работы по математике разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Русский язык» (Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – 3 изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Примерная программа начального общего образования по предмету «Русский язык» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.; с. 118-131 – (Стандарты второго поколения).
4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 223с.; с. 10-31
5. Горецкий В.Г. Канакина В. П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1- 4 классы – М. Просвещение, 2011)
6. Оценка достижений планируемых результатов обучения в начальной школе/М. Ю. Демидова, С. В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой- 3 изд.- М.: Просвещение, 2011. – 215 с.
7. *Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.98 г. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».*

Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **1-2 минуты**.
Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа и величины	3	базовый
Текстовая задача	1	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	повышенный
Задача повышенной сложности	1	повышенный
Итого	6	

Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Кодификатор

предметных умений по математике

Код	Проверяемые предметные умения
Контрольная работа (итоговая)	
2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий
2.5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)
1.4	Различать, записывать и сравнивать величины: масса(вместимость; время,; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – метров в час)
5.1	Измерять длину отрезка; чертить отрезок заданной длины
3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение
3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
5.2	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата

Итоговая контрольная работа

по математике за 4 класс

(УМК « Школа России»)

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100км/ч, а скорость товарного поезда 50 км/ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \times 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36$$

$$9676 + 12\ 237 - 8787 \times 2 : 29$$

3. Сравни величины.

5400кг...54ц

4ч20мин...420мин

970см...97м

3дм7см...307см

4. Реши уравнения.

$$x - 8700 = 1700$$

5. Реши задачу.

Длина участка прямоугольной формы 200м, а ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь и периметр участка.

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$587 \times 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \times 45$$

3. Сравни величины.

4т56кг...456кг

4мин40с...430с

870см...8дм7см

8см6мм...86мм

4. Реши уравнение.

$$2\,500 - y = 1\,500$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, а ширина на 60м меньше. Найдите периметр и площадь участка.