


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»

Согласовано
на заседании методсовета
Протокол № ____
от 31.03. 2024
Зам. директора по УВР
 Воробьева Т.М..



Утверждаю
Директор МОУ СОШ
с.Букатовка
Коренчук Л.В.
Приказ №31 от 31.03. 2024_

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*

по предмету «Русский язык»

для 5 -11 классов

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»**

Согласовано
на заседании методсовета
Протокол №__ __
от **31.03. 2024**
Зам. директора по УВР
_____ Воробьёва Т.М..

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
с.Букатовка
_____ Коренчук Л.В.
Приказ №31 от **31.03. 2024**_

Контрольно-измерительные материалы

для *промежуточной аттестации*

по предмету «Русский язык»

для 5 -11 классов

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Весна в лесу

Наступила радостная, шумная весна. *Тёплые лучи солнца съедают последний снег.* (1 в) Звенят под деревьями весёлые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ёжик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеек забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. *На макушке ели шумят драчливые вороны.* (2 в) Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи.

Все рады весне!

Примечание

Выделенные написания в тексте диктанта чётко проговариваются учителем

Грамматическое задание

1. Произвести морфологический разбор слов: *смолой* (1 в), *ежа* (2 в).
2. Разобрать по составу слова (слова записываются под диктовку после написания текста): из домика, побегут, шумная.
3. Синтаксический разбор выделенных предложений по вариантам. (повышенный уровень).

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*

по предмету «**Русский язык**»

для 6 класса

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

За грибами

Летнее утро легко поднимает с постели.

Над рекой ещё расстилается туман. Скоро он пропадает в прозрачном воздухе и освобождает сизую крону дремучего тополя, потом верхушки черемухи. Пора отправляться за грибами.

Я заметил, что чаще всего грибы попадают возле берез. Березка дружит с грибами. Под её покровом растёт всем известный подберезовик.

Подосиновик – гриб яркий, стройный. Он не вылезает вдруг на дороге или тропке. Живёт он в высоком осиннике и не прячется. Издали замечаешь его яркую шляпку. Срезаешь один гриб, а рядом видишь ещё штук пять.

И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзина. Можно собираться домой.

(97 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор слов: *тополя (1 вариант); с грибами (2 вариант)*.

2. Сделайте фонетический разбор слов: *березка (1 вариант); гриб (2 вариант)*.

3. Произведите синтаксический разбор предложения (повышенный уровень):

Он не вылезает вдруг на дороге или тропке. (1 вариант).

Живет он в высоком осиннике и не прячется. (2 вариант).

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*
по предмету «**Русский язык**»
для 7 класса

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Ива

Зелёную иву увидишь повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. Немало растёт её по берегам лесных речонок, вдоль ручьёв. Люди по-разному называют иву.

Ещё не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветёт, отражаясь в талой воде жёлтыми пуховками, нежная ива. Как только чуть-чуть пригреет солнце, сразу выются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчёлы.

Ива – неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже неглубоко в землю, но он примется, пустит корни, начнёт расти.

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без усталости расппевают свои песни. Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенные людьми плотины. Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев. (118 слов.)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор слов: *чуть-чуть* (1 вариант); *невзначай* (2 вариант).

2. Выполните морфемный разбор слов: *по-разному*, *вздрагивая*, *свесившаяся* (1 вариант); *по-весеннему*, *отражаясь*, *устроенные* (2 вариант).

3. Выполните синтаксический разбор предложения (повышенный уровень):

Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенные людьми плотины. (1 вариант);

Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев. (2 вариант).

Контрольно-измерительные материалы
для промежуточной аттестации
по предмету «**Русский язык**»
для 8 класса

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2012.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить синтаксический разбор.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Дом

Дом стоял несколько в стороне. Окна его были покрашены масляной краской, а небольшое крылечко сбоку ещё пахло сосной. Двери были раскрыты настежь, но хозяев в доме не оказалось. Направо от двери стоял некрашенный стол, слева виднелась массивная печь.

Вскоре с улицы прибежала Наташа, встретившая меня так, как будто мы с ней были старые знакомые. Она радушно предложила мне чаю и ранней малины, но я попросил её сначала показать мне сад, выращенный чуть ли не под самым Полярным кругом.

Мы вышли из дома. Сад лепетал тополиной листвой. Перешагнув за калитку, я неожиданно увидел яблоньки, малинник, густо усыпанный кое-где уже поспевающей ягодой. Почувствовав смолистый аромат, я повернул голову налево и увидел кедры. Они были иссиня-чёрные, по-медвежьи угрюмы и неприветливы. Наташа ласково и как-то застенчиво потрепала одно дерево. (По Ф. Абрамову.) (125 слов.)

Грамматическое задание

1. Сделайте синтаксический разбор предложения:

Почувствовав смолистый аромат, я повернул голову налево и увидел кедры. (1 вариант);

Перешагнув за калитку, я неожиданно увидел яблоньки, малинник, густо усыпанный кое-где уже поспевающей ягодой. (2 вариант).

2. Выпишите разные типы словосочетаний из текста: *1 абзац (1 вариант); 2 абзац (2 вариант).*

3. Обозначьте графически в тексте (повышенный уровень): *обособленные определения (1 вариант); обособленные обстоятельства (2 вариант).*

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*

по предмету «**Русский язык**»
для 9 класса

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить синтаксический разбор.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 1 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Тюльпаны

Ежегодно в одном из самых знаменитых цветочных садов мира, который расположен в Дании, проходит выставка тюльпанов. Родина тюльпанов – Турция, а не Голландия, как думают многие.

Тюльпан, чашечка которого напоминает тюрбан, первоначально произрастал как дикий цветок, затем в продолжение веков использовался в турецком искусстве как декоративный элемент. В столице Османской империи создавались огромные сады, засаженные тюльпанами.

Первые луковицы драгоценного цветка привозили в Европу путешественники и дипломаты. Когда тюльпан попадает на континент, в него влюбляются страстно, его возводят в культ. Вершины славы он достигает в семнадцатом веке, когда одна луковица цветка приравнивалась к стоимости картины или скульптуры известного мастера. Тюльпан считается одним из чудес природы, которое должно быть представлено в саду каждого уважающего себя коллекционера.

Голландцы принялись выращивать его с таким усердием, что в известном смысле присвоили себе этот цветок. Поиски редчайших тонов и оттенков, в том числе мифического чёрного (синего и чёрного тюльпанов не существует в природе), невероятные эксперименты для получения гибридных сортов – это лишь часть легендарной истории, героем которой является этот нежный цветок. (163 слова.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения:

Ежегодно в одном из самых... (1 вариант); Голландцы принялись выращивать ... (2 вариант).

2. Указать тип сложноподчинённых предложений в 3-м абзаце, составить схемы этих предложений (повышенный уровень).

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*
по предмету «**Русский язык**»
для 10 класса

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Власенков А.И., Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2008г.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить синтаксический разбор.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 1 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Благодарность

Меня трогает, когда люди благодарны мне за сделанное добро. Я благодарен, когда мне сделали хорошее. Но меня глубоко возмущает, когда сделавший мне добро, ждёт от меня благодарности. Тогда всё его добро обесценивается, мне хочется заплатить ему с процентами за сделанное и отвернуться.

В Крыму, в Коктебеле, был у меня один знакомый болгарин, крепкий хозяйственный мужичок. За какую-то провинность, совершённую больше по глупости, он был сослан на Север. Я за него хлопотал, удалось устроить, чтобы его освободили на два года раньше срока. Он пришёл меня благодарить: выложил на стол пуд винограда, несколько головок овечьего сыра, три литра виноградного вина. Как я ни отказывался, пришлось принять: я чувствовал, что отказом жестоко его обижу.

Осенью мы уезжали со своей дачи. Билет на поезд уже был взят. Жене сильно нездоровилось, и она попросила дочь этого болгарина, Анку, прийти к нам в день отъезда, чтобы помочь уложить вещи. Утром в этот день прибежала плачущая Анка и сообщила, что прийти не может: отец ей велел идти с ним в лес собирать жёлуди для свиней. Что бы она ни говорила, он ничего не хотел слушать.

Он расценил оказанную ему мною услугу, честно отблагодарил за неё по тарифу и все свои отношения со мной счёл поконченными. (По В. Вересаеву.)
(183 слов.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения:

Он пришёл меня благодарить... (1 в)

Но меня глубоко возмущает... (2 в)

2. Подчеркните грамматическую основу в сложном предложении с разными видами связи.

Контрольно-измерительные материалы
для *промежуточной аттестации*
по предмету «**Русский язык**»
для 11 класса

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Власенков А.И., Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2008г.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить синтаксический разбор.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 1 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

<i>Нормы оценок (количество ошибок)</i>				
<i>Вид диктанта</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф + 7 пунктуационных • 6 орфограф + 8 пунктуационных; • 5 орфограф + 9 пунктуационных; • 8 орфограф + 6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

<i>Оценка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Гроза

Я ехал с охоты вечером один, на беговых дрожках. До дому было верст восемь. Моя добрая рысистая кобыла бодро бежала по пыльной дороге, изредка похрапывая и шевеля ушами. Усталая собака, словно привязанная, ни на шаг не отставала от задних колес. Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса надо мною, и мне навстречу неслись длинные серые облака. Ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом, тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, спустился в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозняками, поднялся в гору и въехал в лес. Дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника, уже залитыми мраком, я подвигался вперед с трудом. Дрожки прыгали по твердым корням столетних дубов и лип, беспрестанно пересекавших продольные глубокие рытвины – следы тележных колес.

Лошадь моя начала спотыкаться. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлепали по деревьям, сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями. Я поехал шагом и скоро принужден был остановиться: лошадь моя вязла, я не видел ни зги. Кое-как приютился я к широкому кусту. Сгорбившись и закутавши лицо, ожидал я терпеливо конца ненастья, как вдруг при блеске молнии на дороге почудилась мне высокая фигура. Я стал пристально глядеть в ту сторону, та же фигура словно выросла из земли подле моих дрожек.

(215 слов)

(По И.С. Тургеневу.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения:

Впереди огромная лиловая туча... (1 в)

Дорога вилась передо мною... (2 в)

2. Подчеркните грамматическую основу в сложном предложении с разными видами связи, составьте схему этого предложения

