

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.В.Коренчук

Приказ № 43 от 18.03.2022 г

**Концепция программы развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»
на 2022 – 2024 годы**

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляет свою деятельность ОО	4
1.2. Миссия ОО	5
1.3. Приоритетная цель ОО	5
2. Анализ текущего состояния ОО	5
2.1. Общее описание текущего состояния ОО	6
2.2. Выявленные риски в деятельности ОО	8
3. Цель и задачи развития ОО	9
3.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Низкий уровень оснащения ОО»	9
3.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»	10
3.3. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	10
3.4. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	11
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	11
5. Лица ответственные за достижение результатов	12

1. Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1) Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- 2) Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- Возможности онлайн-образования;
- Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ОО, являются:

- формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки как одаренных детей, так и детей с низкими образовательными возможностями;
- психолого-педагогическое консультирование родителей

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляет свою деятельность образовательная организация

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области» (МОУ СОШ с. Букатовка) осуществляется на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции от 30.12.2021 г, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022 г);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373 (в редакции, утвержденной приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 г №712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г №413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 г №712);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г №1642. (Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования». Федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р;

- Нормативно-правовые документы Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области»;

- Локальные нормативно-правовые документы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области»

1.2. Миссия образовательной организации

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года миссия муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области» заключается в *создании образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.*

1.3. Приоритетная цель образовательной организации

Приоритетной целью муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области» до 2025 года является повышение качества образовательных результатов обучающихся через реализацию программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности всех участников образовательных отношений

2. Анализ текущего состояния образовательной организации

Основными видами деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка Воскресенского района Саратовской области» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития личности, в том числе возможности удовлетворения

потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.1. Общее описание состояния ОО

МОУ СОШ с. Букатовка находится в селе Букатовка Воскресенского района Саратовской области. Село Букатовка – небольшой населенный пункт, в котором проживает 650 жителей, транспортная удаленность – 42 км от районного центра с. Воскресенское и 85 км от областного центра г. Саратова

Уровень социально-экономического развития низкий. Занятость экономически активного населения – 26% (31 человек). 32% от трудоспособного населения работают за пределами территории с. Букатовка, 20 человек (3% населения) обучаются в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Материально-технические условия:

- здание МОУ СОШ с. Букатовка соответствует нормам санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

- здание двухэтажное, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, централизованное водоотведение;

- имеются:

12 предметных кабинетов;

пищеблок с обеденным залом на 30 посадочных мест;

спортивный зал площадью 270 м², тренажерный зал, волейбольная спортивная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой;

учебные мастерские;

библиотека с читальным залом, обеспеченная компьютерной и копировальной техникой, библиотечный фонд – 6063 экземпляра (из них учебников и учебных пособий – 3537 экземпляров, художественной литературы – 2526 экземпляров);

кабинет медицинского осмотра;

краеведческий музейный уголок;

школьный автобус.

Состояние школьных помещений удовлетворительное.

Техническое оснащение:

- компьютер – 8 (из них используются в учебных целях – 6);

- мультимедийный проектор – 2;

- принтер – 4;

- сканер – 1;

- видеокамера – 2;

- телевизор – 2;

- видеомэгаффон/DVD-плеер – 1;

- музыкальный центр – 1.

Кадровые ресурсы.

В МОУ СОШ с. Букатовка следующий штат: управленческий персонал – 3 человека, педагогические работники - 13 человек, в том числе 1 внешний совместитель, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, иной персонал – 10 человек

Средний возраст учителей – 48 лет. 2 учителя – выпускники МОУ СОШ с. Букатовка.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек, первую квалификационную категорию – 0 человек, СЗД - 12 человек.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Особенности контингента обучающихся.

По состоянию на 01.01.2022 года в школе обучаются 35 человек.

Контингент обучающихся МОУ СОШ с. Букатовка неоднороден: наряду с детьми, имеющими высокий уровень учебных возможностей, в классах обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении и социальной адаптации, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности контингента родителей (законных представителей) обучающихся.

Профессиональный статус семей: высшее образование имеют оба родителя – 1 (2,8 %), высшее образование имеет один из родителей – 5 (14%).

Работают оба родителя – 11 семей (52%), работает один из родителей – 6 семей (29%), не работают оба родителя – 4 семьи (19%)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2021 года

№	Наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел)	Понизили свой показатель (чел)
				год (чел)	экзамен (чел)	год (чел)	экзамен (чел)	год (чел)	экзамен (чел)	год (чел)	экзамен (чел)		
1	Русский язык	4	4	0	0	0	0	4	2	0	2	0	2
2	Математика	4	4	0	0	0	0	4	2	0	2	0	2
3	География	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
4	Обществознание	3	3	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

2019-2021 годов

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ			Не преодолели «порог»			Набрали 70 баллов и выше		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	5	2	2	0	0	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	1	0	0	0	0	0

География	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	2	0	0	2	0	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021 года

Наименование предмета	Количество участников (чел)		Распределение групп баллов (%)							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Русский язык	5	4	0	0	40	50	40	50	20	0
Математика	5	4	0	0	20	25	40	75	40	0
Окружающий мир	5	-	0	-	20	-	60	-	20	-
История	-	4	-	0	-	25	-	50	-	25
Биология	-	4	-	0	-	0	-	100	-	0

Результаты региональных проверочных работ по математика в 9 классе 2021 года

Этап	Количество участников	Процент участников, получивших:				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
I	4	100	0	0	0	0
II	3	0	67	33	0	33

Результаты муниципальных диагностических работ по русскому языку в 8 классе 2021 года

Количество участников	Процент участников, получивших:				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
3	0	67	33	0	33

Результаты муниципальных диагностических работ по географии в 10 классе 2021 года

Количество участников	Процент участников, получивших:				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
1	0	0	100	0	100

Результаты муниципальных диагностических работ по обществознанию в 10 классе 2021 года

Количество участников	Процент участников, получивших:				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
1	0	0	100	0	100

2.2. Выявленные риски в деятельности образовательной организации

1. Низкий уровень оснащения образовательной организации

Недостаточно оснащены кабинеты физики, химии, биологии демонстрационным и лабораторным оборудованием. Отсутствует оснащение кабинета ОБЖ, кабинета

технологии.

В ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организацией выявлены недостатки – территория и помещения образовательной организации не обеспечены оборудованием с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для повышения уровня качества образования необходимо дополнительное оснащение организации интерактивным оборудованием, мобильным компьютерным классом, современным учебным оборудованием. Проблемы в материально-техническом оснащении связаны с недостаточным финансированием учреждения.

2. Риски низкой адаптивности учебного процесса

В МОУ СОШ с. Букатовка выявлены сложности адаптации обучающихся на индивидуальном и социальном уровнях. Одной из проблем является недостаточный уровень профессиональной подготовки учителей (25% из них имеют базовое образование непедagogическое), 55% учителей испытывают трудности в применении современных образовательных технологий на фоне профессионального выгорания.

Для оказания помощи обучающимся необходимо создать в учебном процессе условия для развития у них коммуникативных навыков, критического мышления, приемов и умений успешной деятельности. Способствовать преодолению риска поможет формирование у обучающихся функциональной грамотности, а также обеспечение методического сопровождения учителей по формированию каждого вида функциональной грамотности, применение методики формирующего оценивания.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности обусловлена отсутствием учебной мотивации, как у обучающихся, так и у их родителей (законных представителей), социальными условиями их жизни, отсутствием индивидуально-ориентированного подхода в обучении.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

В МОУ СОШ с. Букатовка обучаются трое детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 8,5 % от общего количества обучающихся. Необходимо создать особые условия для развития и реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение, специальную подготовку педагогического коллектива к работе в условиях инклюзивной практики.

Выявить риски в деятельности образовательной организации позволили методы наблюдения, анализа документов, проведенных анкетирования, бесед с педагогическим коллективом, обучающимися

3. Цель и задачи развития образовательной организации

3.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Низкий уровень оснащения ОО»

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Совершенствование к 2024 году инфраструктуры ОО	1)Информатизация образовательного процесса 2)Модернизация	1)Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с путем подключения к ЕСПД (на основании Распоряжения Правительства РФ от

	материально-технического оснащения	29.12.2021 г №3963-р) 2) Повышение уровня преподавания предметов за счет активного использования интернет-ресурсов
--	------------------------------------	---

3.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Создание и обеспечение социально-педагогических условий, позволяющих обучающимся успешно функционировать и развиваться в школьной среде	1) Внедрение в педагогическую практику методики формирующего оценивания 2) Создание системы педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в период их первичной адаптации 3) Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	1) Участие учителей в диагностических мероприятиях – 100% 2) Овладение методикой формирующего оценивания не менее 50% учителей ОО в 2023 году, и 100% учителей к 2024 году 3) Уменьшение количества родителей, неудовлетворенных образовательным процессом, не менее чем на 18% 4) Наличие банка методических рекомендаций по программам адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, а также обучающихся, требующих индивидуального подхода 5) Разработка общих подходов всеми педагогическими работниками к формированию функциональной грамотности обучающихся и информационно-просветительской работе с родителями (законными представителями) обучающихся

3.3. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и	1) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 18 % к концу 2023 года 2) Уменьшение доли обучающихся, не освоивших образовательные программы, к концу	1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ, не менее 0,18 2) Доля обучающихся, получивших аттестаты об образовании в 2022 году и в последующие годы, равна 1 3) Доля обучающихся, подтвердивших годовые оценки на

повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	2021-2022 учебного года до 0; 3) Внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий; 4) Вовлечение до 83% обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	ВПР, не менее 0,8 от количества обучающихся, выполнявших работу; 4) Доля учителей, внедряющих в учебный процесс индивидуально-ориентированный подход, проектную деятельность, иные новые технологии, не менее 0,6 к 2022 году и 1 в 2024 году 5) Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, не менее 0,5 к концу 2023 года и не менее 0,83 к концу 2024 года
--	---	--

3.4. Цель, задачи, ожидаемые результаты по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Создание к 2024 году условий для обеспечения комплексной психолого-педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи этим детям в освоении образовательной программы	1) Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ 2) Коррекция адаптированных образовательных программ 3) Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (дефектолог, логопед, тьютор)	1) Наличие подтверждающих документов о прохождении КПК учителями, работающими с обучающимися с ОВЗ 2) Наличие адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС 3) Наличие в штате ОО к 2024 году дефектолога, логопеда, тьютора

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Цель реализации программы развития в МОУ СОШ с. Букатовка будет достигнута путем реализации следующих программ:

Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы»;

Программа по устранению фактора риска низкой адаптивности учебного процесса;

Программа по устранению фактора риска «Работа с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности»;

Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Основными направлениями реализации поставленных задач станут информатизация образовательного процесса, улучшение материального оснащения ОО, совершенствование методической работы в ОО, работы с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение квалификации педагогических работников в направлении инклюзии, внедрение в учебную деятельность современных образовательных

технологий.

5. Лица ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг реализации Программы проводит администрация ОО. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета ОО.

ФИО	Должность	Функционал в реализации программы
Коренчук Любовь Владимировна	директор	Руководитель реализации программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности по реализации программы
Воробьева Татьяна Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решает научные, методические и иные вопросы, разрабатывает нормативную базу, отвечает за сбор, обработку данных в рамках реализации программы, подведение промежуточных итогов и оформление результатов реализации программы, обеспечивает методическое сопровождение реализации программы
Котова Ольга Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	Решает вопросы повышения уровня квалификации педагогами ОО, их участия в научных, методических вебинарах и семинарах, курирует работу с родителями (законными представителями) обучающихся, внеурочную занятость и организацию дополнительного образования детей.
Куличенко Наталия Григорьевна	педагог-психолог	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение реализации Программы, работу с детьми с ОВЗ, вопросы адаптивности учебного процесса.