Методика

формирования законопослушного поведения учащихся образовательных учреждений Воскресенского муниципального  района на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Сафронова О.А. – методист  по ВР РМК управления образования администрации Воскресенского МР.

Нормативно-правовая основа:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Муниципальная программа «По профилактике правонарушений на территории Воскресенского муниципального района на 2017-2019 годы», утверждённая  постановлением администрации №  12-н   от  02.2017 г.;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (от 30.12.2001г.);
5. Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году).

Пояснительная записка

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения в обществе.

Воспитание правовой культуры, законопослушного поведения обучающихся — целенаправленная  система мер, формирующая  установки гражданственности, уважения и соблюдения права, профилактики правонарушений. Одним из важных средств является юридическая ответственность.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убеждённость в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались  в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Понятия, употребляемые в работе  по формированию законопослушного поведения учащихся образовательных учреждений Воскресенского муниципального  района

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный —  безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,  – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение — родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

1. Внедрение в практику работы образовательных учреждений методики, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цель:

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и развитие правовых знаний обучающихся, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

— воспитание у детей и подростков уважения к закону, правопорядку, позитивных правовых нормам;

-развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;

-привитие навыков избирательного права;

— предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в семье и школе;

— раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы права человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Средства:

— детские объединения общеобразовательных учреждений;

—  развитие деятельности самоуправления в ОУ;

— социально-психологический мониторинг;

— обучающие семинары для специалистов для работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся;

— взаимодействие с межведомственными структурами: (КДН и ЗП, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, Управлением Федеральной службы по наркоконтролю, здравоохранением, Центром занятости населения, Центр социальной помощи семье и детям, общественными организациями и образовательными учреждениями района);

Содержание методики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный и исполнитель |
| 1 | Районный методический кабинет управления образования  администрации ВМР | | |
| 1 | Акция «Правовые знания учащихся» | Март-апрель  1 раз в 2 года | методист РМК управления образования администрации ВМР |
| 2 | Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка» | Ежегодно ноябрь-декабрь | С методист РМК управления образования администрации ВМР |
| 3 | Муниципальная конференция (дискуссионная площадка) «Основы российского конституционализма: вчера, сегодня, завтра» | 1 полугодие, ежегодно | методист РМК управления образования администрации ВМР;  Трусова Я.А.  методист РМК управления образования администрации ВМР |
| 4 | Конкурс мультимедийных проектов  «Подросток и закон» | 2 полугодие, ежегодно | методист РМК управления образования администрации ВМР |
| 5 | Районные спортивные соревнования по мини футболу | Ежегодно по плану УО | методист РМК управления образования администрации ВМР, руководитель РМО |
| 6 | Районные спортивные соревнования по волейболу | Ежегодно по плану УО | методист РМК управления образования администрации ВМР, руководитель РМО |
| 7 | Районные спортивные соревнования по лыжным гонкам | Ежегодно по плану УО | методист РМК управления образования администрации ВМР, руководитель РМО |

1. Руководителю ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения |
| 1 | Организовать привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по формированию законопослушного поведения | Постоянно, в соответствии с планом работу ОУ |

1. Заместителю директора по учебной работе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения |
| 1 | Включить в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся | до 15.02.2025г.  и ежегодно до 20 августа текущего года |
| 2 | Вести контроль за реализацией образовательных программ образовательной области «Обществознание» | По итогам учебной четверти |
| 3 | Нацелить педагогов образовательных учреждений на освоение современных технологий правового обучения и воспитания (участие в  тренингах, деловых и ролевых играх, социальном проектировании, компьютерном программировании, совместной продуктивной деятельности и т. д) | В соответствии с планом работы педагогического Совета ОУ |

1. Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обеспечить 100% охват спортивной работой и привлечение к занятиям по дополнительным программам детей, требующих особо педагогического внимания | постоянно |
| 2 | Обеспечить 100% занятость несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время в общедоступных спортивных секциях, различных творческих объединениях, кружках, клубах и  т.п.; | Каникулярное время |
| 3 | Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих по формированию законопослушного поведения учащихся | В соответствии с планами родительских совещаний и классных часов |
| 4 | Проведение школьных агитбригад по вопросам формирования законопослушного поведения учащихся | 1 раз в учебный год |
| 5 | Проведение круглых столов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся | 1 раз в полугодие |
| 6 | Проведение викторин, дискуссий по данному направлению | В соответствии с планами работы классных руководителей |
| 7 | Организовать участие школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций  муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся | постоянно |
| 8 | Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания, формированию законопослушного поведения обучающихся | В соответствии с планом работы ОУ и возрастными категориями |
| 9 | Введение в практику торжественного вручения паспортов школьникам, достигшим 14-летнего возраста | По мере необходимости |
| 10 | Вовлечение лидеров детских общественных организаций в деятельность по формированию законопослушного поведения (распространение листовок, буклетов, участие на школьных линейках и радиолинейках, проведение опросов и анкетирований на данную тематику) | постоянно |
| 11 | Освещение в СМИ вопросов направленных на правовое воспитание обучающихся | 1 раз в четверть |
| 12 | Создать страницу на школьном сайте, организовать выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и по формированию законопослушного поведения. | с постоянным обновлением |
| 13 | Организовать подготовку информационных материалов, публикаций, буклетов, отражающих опыт работы по  формированию законопослушного поведения | постоянно |

1. Социальные педагоги, психологи, лица, их заменяющие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Организация индивидуальных встреч обучающихся, и  их родителями по вопросам правового воспитания | В соответствии с планом работы |
| 2 | Проведение диагностических исследований в образовательных учреждениях по формированию законопослушного поведения | 1 раз в полугодие |
| 3 | Проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры | В соответствии с планом работы |

Ожидаемые результаты: воспитание у несовершеннолетних правовой культуры, законопослушного поведения, цивилизованных способов решения споров, активизация спортивной деятельности среди детей и подростков.