



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ
И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Управление по взаимодействию
с правоохранительными органами)

ул. Московская, 72, г. Саратов, 410042
Тел.: (845-2) 21-09-44; факс (845-2) 21-02-09
FatullaevaAG@saratov.gov.ru

21.07.2023 № 05-04/1865

на №

**Заместителю Председателя
Правительства области -
министру образования области
Орлову М.И.**

Уважаемый Михаил Игоревич!

Во исполнение письма Федерального агентства по делам молодежи (РОСМОЛОДЕЖЬ) от 7 июля 2023 № КР/5057- 06 по вопросу актуализации раздела «Профилактика негативных проявлений» представляем Вам информацию поступившую из УНК ГУ МВД России по Саратовской области в виде методических рекомендаций с иллюстрациями.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

И.о. начальника управления



С.В. Великанов

Брикнер Елена Александровна
21-09-21



Методические рекомендации

по профилактике наркомании, антиобщественных действий несовершеннолетних

В данных методических рекомендациях разъясняются основные понятия наркотических средств, факторы риска потребления наркотиков, симптомы употребления, а также даются ориентиры по организации профилактической работы с подростками и родителями.

Адресованы сотрудникам по делам несовершеннолетних, а также руководителям, заместителям руководителей и педагогическим работникам образовательных учреждений области.

Саратов 2022



Введение.

Дети и наркотики.....это одно из самых страшных явлений в современном обществе.

Распространение наркомании представляет для настоящих и будущих поколений не менее страшную опасность, чем эпидемии смертельных заболеваний. Детям рассказывают о том, что современные наркотики не дают привыкания, что можно отказаться от них в любой момент. Это очередной миф. Итог всегда один: человек полностью теряет контроль над собой.

Как известно, наркомания – это самая настоящая болезнь, которую «легче предупредить, чем лечить» – это золотое правило, оно приобретает особое значение, когда речь заходит о детях и подростках. Этот лозунг – девиз профилактики, которая, в свою очередь, требует скоординированных действий всех ее субъектов.

Основные понятия.

Наркотические средства, психотропные вещества – это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, подлежащие контролю в Российской Федерации, включенные в **Перечень** наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и в зависимости от применяемых государством мер контроля вносятся в соответствующие списки (четыре списка)¹.

Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ – вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ.

Перечень утверждается Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. Перечень регулярно обновляется. Эти обновления вызваны периодическим появлением в обществе новых синтезированных психоактивных веществ (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»).

Новые потенциально опасные психоактивные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен.

¹ Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).



Курительные смеси (или курительные миксы) состоят из трав и экстрактов. В состав курительных смесей могут входить подготовленные особым образом различные части растений: корни, семена, листья и т.д.

Курительные смеси можно условно разделить на две группы.

К первой относятся смеси, состоящие из натуральных растений, они могут давать галлюциногенный, депрессивный эффекты или эйфорию.

Ко второй группе относятся смеси, обработанные химическими веществами с психотропным эффектом, в них содержится высокая концентрация синтетических каннабиноидов.

Такие синтетические психоактивные вещества представляют чрезвычайную опасность для здоровья лиц, допускающих их потребление, в первую очередь в связи с абсолютной непредсказуемостью их воздействия на организм человека. Некоторые из этих веществ обладают сильнейшими отравляющими свойствами. Вредное влияние спайса на организм и психику людей может быть значительно опаснее, чем действие других наркотиков растительного происхождения.

Употребляют путем курения через различные трубки, самокрутки. Иногда сжигают их в аромалампе, чтобы все присутствующие в помещении испытали психоделическое (галлюциногенное) воздействие.

Покупают смеси, как правило, через интернет. Подросток заходит на известные сайты, торгующие наркотиками, набирая в поисковике несколько ключевых слов, получает контакт, делает заказ. Ему сообщают номер счета, который подросток оплачивает через терминал, после чего сообщается, где забрать спрятанные наркотики. На сленге – «поднять закладку», «найти клад».

Физическая зависимость развивается в результате того, что организм «настраивается» на приём наркотиков и включает их в свои биохимические процессы. Т.е. наркотики начинают выполнять функции, которые раньше обеспечивались веществами, производящимися самим организмом. Тело больного, чтобы сэкономить внутренние ресурсы, прекращает или сокращает выработку этих веществ. И сами наркотики также постоянно разрушаются ферментными системами и выводятся через почки, кишечник и лёгкие. Поэтому запас наркотиков в организме необходимо периодически пополнять. В результате физическая зависимость принуждает употреблять наркотики регулярно, не давая никакой передышки. Если процесс «перенастройки» организма «под наркотики» зашёл слишком далеко, то при отсутствии последних начинается абстиненция или «ломка».

Психическая зависимость наступает раньше физической. Состояние психической зависимости проявляется в том, что человек с помощью наркотика желает добиться внутреннего равновесия и стремится вновь и вновь испытать действие наркотика. Действие наркотика постепенно замещает собой все обычные для человека положительные эмоции. На этом этапе человек еще сохраняет способность контролировать употребление, он еще может выбирать, в каких ситуациях и в какой момент принять наркотик, но желание употребить наркотик сохраняется всегда. Частичная возможность контролировать прием наркотика создает у потребителя иллюзию того, что наркотик еще не влияет на



его жизнь, он свободен в своих решениях и сможет прекратить употребление в любой момент.

Реабилитация наркопотребителей – процесс избавления от наркотической зависимости и восстановления прежних способностей.

Ресоциализация наркопотребителей – процесс восстановления утративших лицом социальных функций и ролей, а также социальных статусов.

Созависимость – это процесс преодоления проблемы, которую испытывает близкий человек.

Антиобщественные действия несовершеннолетнего – действия, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Наиболее распространенные виды наркотических средств (информация предназначена для использования в работе с родителями и педагогам. Учащимся образовательных организаций классификация наркотических средств не рассказывается!).

Опиаты – группа сильнодействующих наркотиков, которые получают из млечного сока недозревшего опийного мака (героин, опий, морфин, кодеин). Обладают седативным действием.

Психостимуляторы – группа наркотических препаратов, вызывающих искусственную умственную или физическую стимуляцию (амфетамин, эфедрин, «экстази»).

Каннабиноиды – наркотические препараты на основе растения конопли (гашиш, анаша, марихуана).

Галлюциногены – группа психоактивных веществ, способных вызывать галлюцинации или бредовые состояния (LSD, псилоцибин, мескалин, DMT).

Чаще всего подобные вещества распространяются в виде так называемых «марок» – кусочков бумаги, пропитанных раствором вещества.

Спайсы – это курительные смеси, включающие различные растительные и искусственно созданные наркотические вещества. Обычно это какая-то высушенная растительная основа, которая пропитывается раствором синтетического наркотика.

Методы приема наркотиков (учащимся образовательных организаций не рассказывается!). Существует четыре основных метода приема наркотиков:

- аппликационный – через слизистую оболочку;
- ингаляционный – путем вдыхания;
- инъекционный – введение наркотика с использованием шприца (внутривенно, внутримышечно, подкожно);
- пероральный – через рот.

Факторами риска потребления наркотиков могут быть:

- проблемы межличностного общения в семье, школе, со сверстниками;



- высокий уровень семейного стресса, семейная нестабильность;
- личностные особенности (неуверенность в себе, заниженная самооценка, колебания настроения, неприятие социальных норм, ценностей и т.д.);
- регулярное общение со сверстниками, употребляющими наркотики, отсутствие устойчивости к давлению сверстников;
- рождение и воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией;
- проблемы физического и психического здоровья.

Симптомы употребления наркотических средств, курительных смесей.

Действие может длиться от 20 минут до нескольких часов. В зависимости от дозы, стадии опьянения, стажа употребления выделяются следующие симптомы употребления курительных смесей:

- расширенный или (реже) суженный зрачок,
- мутный либо покрасневший белок глаза,
- нарушение восприятия,
- неспособность сосредоточиться,
- неконтролируемый смех,
- отсутствие способности ориентироваться в пространстве,
- потеря самоконтроля,
- нарушение координации,
- заторможенность мышления,
- галлюцинации,
- дефект речи.

Косвенные признаки употребления смесей и других наркотиков: у подростка снижается успеваемость, начинает пропускать уроки либо вообще перестает ходить в школу. Все время врет. Появляются друзья, о которых не рассказывает. Уходит от любых серьезных разговоров. Долго думает, неопрятен, постоянно просит деньги в долг. Настроение меняется очень быстро и часто не соответствует ситуации и реальной действительности, от полной апатии до безудержной энергичности, теряет чувство реальности.

Это нужно знать:

- Отказаться от наркотиков можно, но только в первый раз. Даже первая доза способна вызвать эффект привыкания (зависимости).
- Наркомания – хроническое заболевание. Возможна приостановка потребления (ремиссия). При этом болезнь как бы дремлет и может возобновиться в любой момент. Наркотик «умеет» ждать.
- Наркотики делают человека слабым и безвольным. Это болезнь не только тела, но и души, духа. Сначала она поражает совесть (свойство души) и волю (свойство духа), и человек уже не может и не хочет выбирать что-либо сам, а управляется наркотиком.
- Наркотики нарушают познавательные способности человека. Затрудняют обучение, лишают способности и желания работать. В первую очередь страдает



краткосрочная память. Становится трудно соображать и правильно выразить свои мысли.

- Наркотики дают фальшивое представление о счастье. Искусственная «радость» заменяет общение, дружбу. Тому, кто «дружит» с наркотиками, друзья не нужны.

- Наркотики – причина многих заболеваний. От разрушения клеток мозга, слабоумия, шизофрении, поражения печени, лёгких, сердечно-сосудистой, нервной систем до заражения гепатитом, СПИДом и другими смертельными заболеваниями. Причем это не зависит ни от вида наркотиков, ни от способа их употребления.

- Наркотики приводят к несчастным случаям. Рассеянность внимания, нарушения координации движения и ориентации в пространстве часто становятся причиной ДТП, бытовых травм, смертельно опасных авантюр, несут угрозу жизни и здоровью других людей.

- Наркотики укорачивают жизнь.

Последствия употребления курительных смесей.

Вещества, входящие в состав курительных смесей, оказывают галлюциногенное и психотропное действие, содержат ядовитые компоненты и представляют потенциальную опасность для жизни и здоровья человека. Продолжительное употребление курительных смесей по своей опасности превосходит даже тяжелые виды наркотиков, даже разовое применение этих смесей может привести к летальному исходу или тяжелой инвалидности. Входящие в состав каннабиноидные вещества постепенно разрушают головной мозг и сбивают нормальное функционирование дыхательных органов. Спайс влияет на сердечно-сосудистую систему. Систематическое применение такого рода курительных смесей провоцирует физическую и психическую адаптацию, а абстинентный синдром (или синдром отмены) проявляется в болях во всем теле, тошноте, лихорадке. Курение смеси приводит к расстройству психики. Под угрозой оказываются память, умственная деятельность, внимание. Искусственно созданные наркотики также негативно влияют и на центральную нервную систему.

Профилактическая работа.

Законодательно понятие «профилактика»² определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Индивидуальная профилактическая работа – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в

² Абзац 8 Ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».



социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий³.

Основные направления деятельности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях определены требованиями приказов МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений», от 19.01.2015 № 31дсп «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их права и законных интересов», от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

Основными формами и методами организации и проведения сотрудниками по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы являются:

- выяснение образа жизни, связей и намерений несовершеннолетнего;
- выявление и устранение причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений;
- выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий;
- привлечение к профилактической работе с несовершеннолетними лиц, способных оказать на них положительное влияние;
- решение во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопросов организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего;
- объявление несовершеннолетнему официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.

Совместная работа сотрудников полиции и образовательных учреждений по профилактике правонарушений учащихся (общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций) осуществляется в соответствии с федеральными законами от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», а также от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Взаимодействие должно осуществляться на постоянной, в том числе плановой основе. Целесообразно разделить его на три основных профилактических этапа.

1. В преддверии нового учебного года.
2. В течение учебного года.

³ Абзац 7 ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».



3. В каникулярный период.

В преддверии нового учебного года приоритетным направлением взаимодействия является организация вовлечения в образовательную и дополнительную внеурочную деятельность максимального количества обучающихся детей и подростков. Он включает в себя проведение совместных мероприятий по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устранению их причин и последствий. Кроме того, органами внутренних дел во взаимодействии с администрацией образовательной организации разрабатывается⁴ план совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся. Указанным планом предусматриваются, в том числе мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения в подростковой среде, а также по пропаганде здорового образа жизни (*викторины, лекции, беседы, спортивные мероприятия и т.д.*).

В течение учебного года особое внимание необходимо обратить на обмен информацией между органами внутренних дел и учебным заведением о противоправном поведении обучающихся. Взаимодействие может осуществляться и в рамках работы Совета профилактики учебного заведения.

Для раннего выявления несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотических средств, курительных смесей, необходимо тесное сотрудничество инспекторов по делам несовершеннолетних с классными руководителями, психологами образовательных организаций, в том числе в рамках осуществления индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном и профилактических учетах других органов системы профилактики. Немаловажную роль в указанном направлении играет проводимое социально-психологическое тестирование учащихся по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основной формой проведения профилактических мероприятий в учебных заведениях являются лекции-беседы. Естественно, что чем меньше численность группы, тем лучшим оказывается контакт и выше эффективность воздействия. Обязательной является «обратная связь» с аудиторией. Чем большую долю времени занимает свободная дискуссия и чем меньшую - изложение специалистом или педагогом-психологом заранее подготовленного материала, тем выше эффект. Отступление от рутинных форм лекций-бесед позволяет углубить воздействие. К таким более эффективным типам мероприятий относятся «круглые столы», вечера вопросов и ответов. В настоящее время при проведении профилактических мероприятий нельзя обойтись без применения аудиовизуальных методик.

Информационную поддержку и антинаркотическую пропаганду в учебных заведениях необходимо проводить регулярно и целенаправленно, так как единичные бессистемные мероприятия не могут сформировать стойких правильных убеждений у подростков.

Необходимо разработать четкий план антинаркотической пропаганды, включающий лекции, беседы с учащимися и их родителями, тематические

⁴ Пункт 105 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 № 845.



викторины, раздачу буклетов, с антинаркотической тематикой. Для организации внеаудиторных мероприятий необходимо привлекать положительных лидеров класса или группы, поскольку они лучше знают волнующие их одноклассников проблемы, ориентируются в том, какой именно элемент антинаркотической пропаганды будет более действенным в конкретной ситуации.

Проблема снижения спроса на наркотики в подростковой среде может быть решена с учётом комплекса мер, включающих в себя:

- активную пропаганду преимуществ здорового образа жизни через формирование соответствующего образа мыслей;
- вовлечение обучающихся в профилактические антинаркотические мероприятия, направленные на формирование антинаркотического мировоззрения.

В работе с обучающимися следует избегать:

- использовать материалы, которые позволили бы обучающимся оправдать поведение человека, употребляющего наркотические вещества. Подростки должны понимать, что они сами несут ответственность за принятие решений и их последствия;

- использовать материалы, содержащие информацию или инструкцию, по которым подросток может научиться приобрести, изготовить, либо употребить наркотик, курительные смеси;

- представлять материалы, в которых используются термины «социальное потребление», «контролируемое потребление», либо где описываются возбуждающие препараты, как вещества, поднимающие настроение, которые причиняют лишь временный вред здоровью. Наркотик не может быть «плохим» или «хорошим», либо «неправильно» употребляться. Итог всегда один: человек полностью теряет контроль над собой. Не допускайте такого противоречивого толкования;

- использовать материалы, в которых выздоравливающий наркоман представлен в виде «образца». Такие материалы могут нести подросткам информацию о том, что этот человек смог справиться и даже стал «известным», «знаменитым» благодаря наркотику;

- рассказывать, что современные экспресс-методики диагностики наркотических средств не всегда определяют наличие психоактивных веществ. Объясните, что существуют различные подходы по выявлению наркотических средств в организме;

- использовать модель запугивания, т.к. это провоцирует на контрповедение (т.е. несовершеннолетний может начать провоцировать вас и выстраивать деструктивную модель поведения);

- выстраивать диалог с подростками через агрессию (например, «по вам всем колония плачет», «все вы одинаковые» и т.д.).

Очень сложно выделить из класса именно тех, кому потенциально более всего угрожает опасность. Поэтому необходимо уделять внимание всем без исключения обучающимся, чтобы не пропустить малейшие изменения в их поведении.



Снижению рисков потребления подростками наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ также способствует включение их в социально одобряемые виды деятельности и переориентация интересов. Одной из наиболее востребованных на сегодняшний день форм организации работы с несовершеннолетними является взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам гражданско-патриотического воспитания и организации досуга.

Организация межведомственного взаимодействия в каникулярный период имеет не менее важное значение в профилактической работе с учащимися образовательных организаций. Зачастую именно во время каникул некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, наркотическими средствами, одурманивающими веществами, совершают противоправные действия. Данным негативным проявлениям способствует, в том числе отсутствие организованной занятости подростков. В связи с этим, целесообразно в преддверии каникул организовать совместную (учебного заведения и инспектора по делам несовершеннолетних) работу по получению предварительной информации об организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в полиции и группы «риска» в указанный период, для принятия мер по организации их занятости в летний период.

С учетом размещения в образовательных организациях в летнее время пришкольных оздоровительных лагерей, совместная работа профилактического характера должна осуществляться там аналогично работе, проводимой в течение учебного года, уделяя особое внимание детям группы «риска».

Работа с родителями. Педагоги и сотрудники по делам несовершеннолетних должны приложить все усилия, чтобы родители в работе по профилактике наркомании стали их союзниками, обращали внимание на малейшие признаки, свидетельствующие о вовлечении детей в наркоманию, были бдительны и контролировали своих детей. Чрезмерная занятость родителей на работе, нехватка времени, уделяемого детям, погружение в свои проблемы и невнимание к проблемам детей, недостаток чуткости, отсутствие повседневного контроля часто приводят к тому, что подросток ощущает себя одиноким и незащищенным даже в полной семье, и служит одной из причин вовлечения несовершеннолетних в наркоманию. Одной из основных проблем в работе с родителями - это искаженное общественное мнение, не подкрепленное реальной информацией, о масштабах распространения подростковой наркомании, о том, кто и как может на нее повлиять. Большинство родителей убеждено в «непогрешимости» своих детей, в том, что проблема наркомании не может затронуть их семью, и данная информация им не нужна. Поэтому на общешкольные родительские собрания или родительские собрания учащихся средней школы следует приглашать специалистов (наркологов, психологов, представителей полиции). Они дадут полную информацию о признаках употребления наркотиков, помогут установить с подростком контакт, сообщат контактные адреса и телефоны, по которым можно получить индивидуальные консультации и помощь.



Родители, заподозрившие у детей признаки приобщения к наркомании, не должны впадать в панику, проявлять чрезмерную подозрительность. Следует разобраться в проблеме и сделать все возможное, чтобы помочь своему ребенку. Это сложно сделать усилиями только семьи, т.к. появляется ощущение подавленности и страха, боязнь общественного мнения. Родителям надлежит терпеливо разъяснять, что противостояние наркотикам - это общее дело и только общими усилиями с заинтересованными специалистами, путем систематической, индивидуальной работы и контроля, будет возможно оградить ребенка от наркотиков.

Кроме того, родителям следует знать, что нельзя оставлять без внимания известные им факты распространения наркотиков среди несовершеннолетних. Необходимо задуматься о том, что любой пропущенный случай с распространением наркотиков, повлечет за собой цепочку приобщения к наркотикам все новых и новых подростков.

Что делать при передозировке наркотиками.

Вызовите «скорую помощь» по телефону 03 и до ее прибытия постарайтесь соблюдать следующие правила:

- поддерживайте подростка в спокойном и удобном состоянии;
- не оставляйте подростка одного, если его тошнит, положить его следует так, чтобы голова была повернута в сторону, а не опрокинута назад, тем самым исключается возможность захлебнуться рвотными массами;
- следите за дыханием. Если губы и кончики пальцев начали синеть, значит дыхание прекращено;
- соблюдайте дистанцию. Перед тем как приблизиться или прикоснуться, объясните, что вы собираетесь делать;
- говорите в ясной, успокаивающей манере;
- не позволяйте пораженному наркотиками ходить, бегать и вообще двигаться;
- не смейтесь, не насмехайтесь, не спорьте, не вызывайте гнева.

Ответственность.

За участие в незаконном обороте наркотиков предусмотрена уголовная и административная ответственность.

Административная ответственность.

Ст. 6.8 КоАП РФ⁵ «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

Ст. 6.9 КоАП РФ «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ».

⁵ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.



Примечание: лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение.

Ст. 6.9.1 КоАП РФ «Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ».

Ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах».

Ст. 6.10 КоАП РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ».

Ст. 6.13 КоАП РФ «Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ».

Уголовная ответственность.

Ст. 228 УК РФ⁶ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

Ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

Ст. 228.3 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение, или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ».

Ст. 228.4 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ».

⁶ Уголовный кодекс Российской Федерации.



Ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

Ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

Контактные данные.

По вопросам реабилитации наркозависимых можно обратиться в Саратовский наркологический диспансер по телефону: 8 (8452) 29-51-82.

Единый общероссийский детский телефон доверия (служба экстренной психологической помощи): 8-800-2000-122.

ГУ МВД России по Саратовской области



Райтер (трафаретчик)

Критерии, предъявляемые к соискателю:

- небольшой объем работы
- отсутствие возрастного порога
- анонимность
- свободный график работы



Последствия:

Административная ответственность за порчу имущества, мелкое хулиганство, пропаганда наркотиков или уголовная ответственность за вандализм



Художник (живописец)

Критерии, предъявляемые к соискателю:

- трудолюбие и выносливость
- упорство и целеустремленность
- умение контактировать с людьми



Последствия:

- полная свобода творческого самовыражения
- возможность заниматься любимым делом и получать высокий доход
- удобный график работы



ВЫБОР



ЗА ТОБОЙ!

Закладчик (кладмен, минёр)

Критерии, предъявляемые к соискателю:

- не требуется опыт работы и специальное образование
- большие карманы для больших денег
- свободный график работы



Последствия:

Уголовная ответственность за незаконный сбыт психотропных веществ и наркотических средств. При этом наказание до пожизненного лишения свободы!!!



Ученик (школьник, студент)

Критерии, предъявляемые к соискателю:

- мотивация на обучение
- стремление к саморазвитию и узнаванию нового
- готовность к преодолению трудностей



Последствия:

- достижение поставленной цели
- удовлетворенность собой
- признание общества
- успешная карьера
- финансовое благополучие



СДЕЛАЙ



ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!



МЕЧТАЙ!
БЕЗ НАРКОТИКОВ!

РАДУЙСЯ!
БЕЗ АЛКОГОЛЯ!

МОЛОДЁЖЬ-

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!