

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ с.Букатовка

 /Л.В.Коренчук/

Приказ № 50 от «25» марта 2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР МОУ СОШ
с.БУКАТОВКА ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2022г.

Разделы:

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	3
3	Методы сбора и обработки информации.	3
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые результаты	4
7	Исполнители	4
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	5

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель -Использование элементов формирующего оценивания.

Задачи:

1. Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.

2. Целевые показатели

задача	Целевой показатель	индикатор
Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	Создание оптимальных психолого-педагогических условий, которые позволили бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	1.Использование современных педагогических технологий;
		2.Учет индивидуальных возможностей.
		3.Использование элементов формирующего оценивания.

3. Методы сбора и обработки информации

1.Основные методы исследования : анкетирование , обобщение, собеседование, обобщение данных;

2. Информационно-аналитический отчет по воспитательной работе (анализ результатов, группировка, обобщение)

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения всех участников образовательных отношений к школьному обучению.

4. Сроки реализации программы

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

рассчитана на 2022 год.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

цель	задача	мероприятие
Использовать элементы формирующего оценивания.	Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	1. Внедрение технологий формирующего оценивания в преподавание;
		2. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обучающиеся получает возможность развиваться в соответствии со своими способностями и личностными особенностями.
2. Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций;

7. Исполнители

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Коренчук Л.В.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Воробьева Т.М.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:

✓

Заместитель директора по ВР – Котова О.В..

✓

Педагог – психолог – Куличенко Н.Г.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Создать оптимальные психолого-педагогические условия, которые позволят ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.	1.Внедрение технологий формирующего оценивания в преподавание;	в течение 2022 г	Зам.директора по УВР,ВР, психолог	Все участники образовательного процесса
	2.Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.	в течение 2022 г	Зам.директора по УВР	Учащиеся, учителя-предметники