



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: *И.В.Коренчук*

Приказ № 45 от 04.04.2022г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Букаторовка Воскресенского района
Саратовской области»
(полное наименование образовательной организации)

Букаторовка
2022

Председатель комиссии: Коренчук Любовь Владимировна, директор школы

Члены комиссии:

1. Воробьева Татьяна Михайловна, зам.директора по УВР;
2. Котова Ольга Васильевна, зам.директора по ВР;
3. Куличенко Наталия Григорьевна, социальный педагог.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Букаторвка
Воскресенского района Саратовской области»
(полное наименование образовательной организации)

«04» _апреля_ 2022 г., протокол заседания № 03

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области», утвержденным приказом № 205 от 16.12.2019г.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» проведено на основании приказа от № 205 от 16.12.2020г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ с.Букатовка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- **Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ СОШ с.Букатовка и принять меры к устранению выявленных недостатков. В процессе самообследования проводится **оценка**: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ СОШ с.Букатовка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с.Букатовка.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ СОШ с.Букатовка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с.Букатовка.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» (МОУ СОШ с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области)**

Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение**

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: **413054, Саратовская область, Воскресенский район, с.Букатовка, ул. Школьная, д. 1.**

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: **bukatovka.ru**

Адрес электронной почты: **bukatovka2013@yandex.ru**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с.Кошели Воскресенского района Саратовской области», в результате присоединения на основании постановлений администрации Воскресенского муниципального района от **30.05.2018 г. №155** «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с.Кошели Воскресенского района Саратовской области» и от **09.01.2019 года №1** «О внесении изменений в постановление администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области от **30.05.2018г. №155** «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с.Кошели Воскресенского района Саратовской области»».

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является **Воскресенский муниципальный район.**

Юридический адрес учредителя: **413030, Саратовская область, Воскресенский район, с.Воскресенское, ул. Шенна, д. 34.**

Тел. **+7 (84568) 2-24-64**

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: **<http://voskresensk64.ru>**

Адрес электронной почты: **adm-voskres@yandex.ru**

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		Межрайонная ИФНС России по Саратовской области №10 19.05.2021г.	Постановление Главы Воскресенского муниципального района Саратовской области № 312 от 21.04.2021г.	
2.	Договор с Учредителем		№77 от 01.07.2015г.		
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 №0011364081	10264011813 88 26.11.2002г.	№ 26 18.03.1996г.	
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 64 № 002875552	ИНН 6409900019 4 июля 2001г.		
5.	Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 64-АГ № 512899			
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 000331 10.05.2007г.			
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 0728170	№64.ВЦ.01.0 00.М. 000102.05.07 от 23.05.2007г.		
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	13.08.2021г.			01.09.2022г

9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0002868	№ 3107 от 19.01. 2016г.		бессрочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 №0000735	№1444 от 14.09.2016г.		18.06.2025
11.	Программа развития образовательной организации			№ 45 от 04.04.2019г.	04.04.2024г.
12.	Образовательные программы образовательной организации: ОП НОО ОП ООО ОП СОО АП НОО	2019-2023гг. 2020-2025гг. 2020-2023 гг. 2021-2025гг.		№ 131 от 28.08. 2019г. № 103 от 28.08. 2020г. № 103 от 28.08. 2020г. № 93 от 30.08..2021г.	2023 год 2025год 2023год 2025 год

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1. План совместных мероприятий управления образования администрации ВМ района, образовательных учреждений и отделения полиции в составе МО МВД РФ «Саратовский» по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, терроризма, экстремизма, табакокурения, наркомании, алкоголизма, суицида среди обучающихся общеобразовательных учреждений Воскресенского района Саратовской области. – **Приказ УО администрации ВМ района №227-УО от 05.09.2021г.**
2. Договор о безвозмездном оказании лечебно-профилактической помощи детям с ГУЗ Саратовской области «ВРБ» **от 09.01.2021г.**
3. Сотрудничество с системой профилактики (КДН);
4. Сотрудничество с сельской библиотекой;
5. Сотрудничество мероприятий с ЦСОН;
6. Сотрудничество с ДК с.Букатовка;
7. Сотрудничество с точкой Роста в МОУ СОШ с.Воскресенское.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году. (**Акт от 06.08.2021г.**)

Выводы и рекомендации:

Учреждение в целом имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование

собственной нормативно-распорядительной документации в основном соответствует Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Рекомендации: в совершенствовании нуждается культура оформления локальных нормативных актов, протоколов заседаний органов самоуправления. Необходимо разработать единые требования к их оформлению. В 2021/2022 учебном году необходимо завершить формирование нормативной базы для введения ФГОС СОО, внести изменения в должностные инструкции педагогических работников.

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Директор школы Коренчук Любовь Владимирович	8-927-125-25-77
2.	Родительский комитет	Председатель РК Судник Т.А.	8-967-809-80-16
3.	Педагогический совет	Директор школы Коренчук Любовь Владимирович	8-927-125-25-77
4.	Управляющий Совет	Глава Синодского муниципального образования Морозова Ирина Николаевна	8-964-993-07-40

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Категория		Телефон
						д м	е д	д м	е д	
1.	Руководитель	директор школы	Коренчук Любовь Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Курирует предметы гуманитарного цикла.	Высшее, Учитель русского языка и литературы					8-927-125-25-77

2.	Заместитель руководителя	зам.директора по УВР	Воробьева Татьяна Михайловна	<p>Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует учебно-воспитательную, внеклассную работу. Составляет расписание учебных занятий, Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.</p> <p>Осуществляет контроль над качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Курирует предметы естественнонаучного цикла</p>	Высшее, учитель математики					7-965-886-57-55
3	Заместитель руководителя	зам.директора по ВР	Котова Ольга Васильевна	<p>Организует воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков факультативов.</p> <p>Курирует предметы физическая культура, ИЗО, музыка, технология.</p>	Высшее, учитель биологии и химии					8-927-103-01-60

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 125 от 27.08.2021г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Коренчук Любовь Владимировна стаж педагогической работы - 40 лет, в данной должности 11 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности установлена Постановлением администрации ВМ района № 459 от 10.10.2020года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива

и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;

- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления, следующие:
 1. Положение о Педсовете (№ 134 от 31.12.2017г.);
 2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учета мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» (№ 202 от 31.12.2018г.);
 3. Положение об общем собрании работников (№ 134 от 31.12.2018г.);
 4. Положение об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения (№ 134 от 31.12.2018г.);
 5. Порядок учета мнений совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся (№ 202 от 31.12.2018г.);
 6. Положения о филиале МОУ СОШ с.Букатовка в с. Кошели (приказ №77 от 18.08.2018г.)
- происходит постоянное обновление профессиональных знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, в управлении, программное обеспечение (*Windows7; прикладные программы Microsoft Office 2010,2007, язык программирования PassaiABC.net.*) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач, например, укрепление материально-технической базы школы, ремонт учебных кабинетов, снабжение оборудованием, благоустройство территории, зданий школы, приобретение мебели, учебно-наглядных пособий, обеспечение санитарно-гигиенических условий, расстановка педагогических кадров, комплектование классов, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью педагогов и учащихся, организация массовых мероприятий с учащимися, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

В управлении нашим образовательным учреждением выбран принцип коллегиальности и единоначалия.

Коллегиальность – это определенный управленческий метод, с использованием которого функции осуществления руководства в образовательной организации возлагаются не на одного конкретного человека, а на группу назначаемых либо избираемых лиц, у которых существует одинаковое право голоса.

В таком аспекте коллегиальность – это не исключение личной ответственности отдельных членов коллектива за порученное им дело. Посредством единоначалия, с управленческой точки зрения, обеспечиваются дисциплина и порядок с четким разграничением и соблюдением полномочий всех участников любого процесса. У коллегиальности высокий приоритет на этапе обсуждения с последующим принятием решений. Необходимость в единоначалии возникает на следующем этапе – реализация решений, принятых ранее. В управлении единоначалие и коллегиальность – это отображение единства противоположностей. Так, при помощи единоначалия удается достичь оперативности в исполнении решений, а коллегиальности свойственна некоторая «медлительность».

Управлять современной школой – значит, не просто решать её актуальные проблемы, а решать по-новому, на научной основе. Сегодня как никогда является актуальной формула выдающихся ученых прошлого столетия Ф. Тейлора и А. Файоля, сформулированная ими и доказанная теоретически и практически: «эффективно управлять людьми и производством можно только научно». То есть, если верно организовывать процесс функционирования, аккумулируя все приходящие небольшие новации разного характера, то можно очень органично привести школу в режим целостного развития, что и является приоритетной целью развития системы управления образовательной организацией, компонентами которого являются

- управление развитием школы;
- внедрение новых и передовых технологий образования;
- готовность учителей к инновационной деятельности;
- обновленное содержание образования;
- усовершенствованная система воспитания;
- модернизированная организация учебно-воспитательного процесса;
- организация дополнительного образования.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СОШ с.Букатовка и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Структура управления образовательным учреждением



МОУ СОШ с.Букатовка работает в режиме традиционных форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса и дает, как правило, устойчивый, стабильный результат. Инновации осуществляются, но носят эпизодический характер.

Факторы эффективного функционирования:

- соответствие выбранной миссии школы образовательным потребностям учащихся и образовательным интересам других образовательных систем;
- наличие операционально определенных целей функционирования школы;
- знание этих целей педагогами и учащимися;
- принятие членами школьного коллектива общих целей совместной деятельности;
- наличие у членов коллектива адекватных частных целей и их соответствие общим целям; наличие условий, мотивирующих коллектив на достижение максимально возможных результатов;
- соответствие ценностей, норм и правил, традиций, школьной культуры принятым целям совместной деятельности;

- информированность педагогов и учащихся о результатах совместной деятельности и их оценке.

В образовательной организации имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, предусмотренные уставом школы.

Содержание протоколов органов коллегиального управления образовательной организацией, административных совещаний при директоре на предмет исполнения планов работы включает в себя следующие вопросы:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

5) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

6) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

7) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

8) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;

9) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

10) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

12) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

13) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

14) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

Учебный план МОУ «СОШ с.Букатовка» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план МОУ «СОШ с.Букатовка» на 2021-2022 год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит

обязательную часть основной образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями

(утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г., приказ № 189;

- региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», другими действующими нормативными документами;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15.

- - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года №544 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1067»;

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ с.Букатовка, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОО, программе развития ОО.

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;

- в 5-7 классах – обеспечение условия для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;

- в 8-9 классах - создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, выявления профессиональных и предметных склонностей обучающихся;

- в 10-11 классах – организация обучения старшеклассников на основе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов и занятий учащихся.

Обучение в 1-9 классах в 2020-2021 учебном году ведется на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, которые предусматривают формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО и ООО строится на системно-деятельностном компетентностном подходе на основе учебной деятельности, получения знаний в решении научно-познавательных и практических задач.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-9 классах и часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- внеурочную деятельность.

Реализация регионального компонента в 10-11 классах представлена изучением отдельных предметов:

10-11 классы – русский язык – 1 час, математика – 1 час.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-8 и 10 классов в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Локальные акты МОУ СОШ с.Букатовка издаются в разных формах: приказы, договоры, положения, инструкции, правила, план и др.

Проекты Локальных актов разрабатываются по решению коллегиальных органов управления Школы, единоличного решения директора и иных органов в зависимости от их компетенции, определенной Уставом МОУ СОШ с.Букатовка.

Принятые и утвержденные локальные акты подлежат обязательной регистрации и заносятся в «Перечень локальных нормативных актов Школы» с указанием сведений о дате введения в действие локального акта, сроке его действия и о прохождении локальным нормативным актом процедуры: рассмотрения; согласования; принятия ; утверждения; дата.

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации, системы управления включает:

- организацию системы контроля со стороны администрации школы и насколько она эффективна (внутришкольный контроль) - (№ 202 от 31.12.2021г.);

Система внутришкольного контроля (ВШК) как инструмент обеспечения качества образования на этапе введения и реализации ФГОС общего образования.

В управлении в образовании на первый план выходит управление персоналом: вначале - человек, а потом - дело, которому он служит.

Цель управления - достижение успеха, а для этого необходимо:

- сделать людей способными к совместной деятельности;
- придать их усилиям эффективность;
- сгладить присущие им слабости;
- развивать у членов коллектива потребности в саморазвитии и совершенствовании профессионализма;
- создавать условия для их удовлетворения.

В управлении в образовании на первый план выходит управление персоналом: вначале - человек, а потом - дело, которому он служит.

Наше образовательное учреждение, как и любая другая школа, представляет собой системный объект, и поэтому его информатизация существенно влияет на все стороны её жизнедеятельности – от содержания образования до финансово-хозяйственных вопросов, включая психологический климат в коллективе, систему ориентиров и точек роста образовательного учреждения. Таким образом, информационная среда имеет познавательную ценность, оказывает эмоциональное воздействие, способствует развитию личности ребёнка и профессиональному становлению учителя.

Единая информационная среда образовательного учреждения должна включать компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности школы: управление кадрами; управление ресурсами; обеспечение коммуникации; управление контингентом обучающихся.

Надо признать, что для нашей малокомплектной сельской школы, как, впрочем, и для многих других малокомплектных школ нашего района, невозможно установить единую информационную среду из-за недостаточной оснащённостью материальной базы: в кабинете информатики установлены 6 ученических рабочих мест. В остальных учебных кабинетах отсутствуют учительские и ученические рабочие места. И это большой минус как для администрации школы, так и для учителя.

Надеемся, что в близком будущем в школе будет создано адекватное количество рабочих мест. Наличие АРМ администратора (директора, его заместителей) обеспечивало бы параллельный ввод персонально - ориентированных заданий и поручений всеми сотрудниками администрации школы и вело бы календарь исполнения. А наличие у всех педагогов школы автоматизированных рабочих мест обеспечило бы доступ учителя к персональному перечню поручений.

Одно такое автоматизированное рабочее место уже имеется в учительской. Это имеет смысл, так как привязывает вводимое новшество к уже привычной, сформировавшейся годами

манере выполнения работы учителем, чётко вписываясь в алгоритм: пришёл, взял журнал, посмотрел замещения, прочитал поручения, пошёл на урок.

Наличие единой информационной среды в МОУ СОШ с.Букатовка создало бы благоприятные условия и для организации сбора унифицированных данных из нашего образовательного учреждения в УО администрации ВМ района.

Информация о правах и обязанностях обучающихся, о правах и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования размещена непосредственно на стендах в школе и в открытом доступе на сайте школы (bukatovka.ru). Кроме того, эта информация доводится до участников образовательного процесса на родительских собраниях (общешкольных и классных), а так же при индивидуальной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями)

Непосредственную работу с неблагополучными семьями осуществляет социальный педагог. В данное время в организации нет неблагополучных семей, стоящих на учете:

Социальный паспорт на 1 сентября 2021года

/п	Показатель	1-11	1-4	5-9	10-11
		классы	классы	классы	классы
	Количество детей в школе	35	15	19	1
	Количество девочек	18	7	11	0
	Количество мальчиков	17	8	8	1
	Количество неполных семей/в них детей	7/18	6/10	5/8	0
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	5/5	3/3	2/2	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
	Количество детей из социально незащищенных семей (7+8+9+10+11)	0	0	0	0
	Количество опекаемых детей (всего)	9	5	4	0
	В т.ч. дети-сироты	8	4	4	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0	0
	Количество детей-инвалидов	1	1	0	0
	Количество многодетных семей/в них детей	6/11	6/7	4/4	0
	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	7/7	5/5	2/2	0
	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0

Для родителей (законных представителей) нормативные документы и локальные акты размещены в свободном доступе на сайте школы и непосредственно в школе.

Работа по предоставлению льгот на школьное питание определенным категориям (малообеспеченным, многодетным семьям, опекаемым детям, инвалидам) ведется в соответствии с нормативными законодательными актами федерального, регионального и муниципального значения. Таких детей, которые обеспечиваются льготным питанием, в школе 5-11 классы 12 детей. На рассматриваемый период размер льготы на ребенка составлял 20 р/день. Соблюдаются все законодательные нормы в сфере обеспечения обучающихся горячим питанием. Действует федеральная программа «Школьное молоко» и бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов. Все дети 1-4 классов так же получают бесплатное молоко.

Ежегодно проводится опрос и анкетирование участников образовательных отношений на предмет изучения мнения об образовательной организации. Анализ анкет и опросов показал, что около 70% опрошенных участников образовательных отношений имеют положительное мнение о образовательной организации.

Анализ запросов и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, потребителей образовательных услуг показал, что основные пожелания находятся в сфере сокращения объема домашних заданий и организации продленки, улучшения материально-технической базы школы, увеличения количества посещений культурных центров г. Саратова.

Такая форма, как «Гостевая книга» на сайте не применяется, так как до недавнего времени отсутствовал устойчивый доступ в Интернет, для полноценной работы не было возможности. Такие формы как интервьюирование, «День открытых дверей», опрос о качестве подготовки и уровне развития обучающихся проводится и анализируется

По результатам опросов участников образовательных отношений проводятся определенные корректирующие мероприятия (педагогические и методические советы, беседы, обсуждения, родительские собрания, классные собрания, классные часы, совещания при директоре и т.д.), которые направлены на возможности решения пожеланий участников образовательных отношений. Размер домашних заданий корректируется и соотносится с индивидуальными возможностями обучающихся, но также учитывается объем необходимого для усвоения материала по программе предмета. Организации группы продленного дня для основной школы не представляется возможным. В связи с получением нового школьного автобуса решился вопрос о увеличении количества и качества посещений культурных мест г.Саратова и области. Материально –техническая база школы улучшается недостаточно, запросы по этому вопросу школой составляются регулярно. Самостоятельно и собственными силами решить этот вопрос пока не удастся, в силу обеспечения малокомплектных школ по остаточному принципу. Эффективность предпринимаемых мер напрямую зависит от открытости, доброжелательности, взаимной заинтересованности участников образовательного процесса, в этом сложность решения поставленных вопросов. Вопросы, которые школа может решить самостоятельно решаются в основном силами работников школы (ремонт учебных кабинетов, рекреаций, замена отопительных котлов, их ремонт). Недостаточно активно принимают участие родительская общественность в решении насущных проблем школы.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления в нашей образовательной организацией не в недостаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Наличие сети Internet, недостаточная скорость, наличие 4 ноутбуков, 2 ПК и моноблока - с таким набором условий возникает проблема организации управления данными, которая обеспечила бы эффективную работу. По устранению выявленных проблем и несоответствий ведется работа администрацией школы.

Следует активизировать процесс взаимодействия с семьями участников образовательного процесса.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с ПОРЯДКОМ ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2021 г. № 32), с Постановлением администрации ВМ района «Об утверждении Порядка выдачи разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования младше шести лет шести месяцев или старше восьми лет в образовательные организации Воскресенского муниципального района» от 123 мая 2014г. № 27 – н и Положения « О приёме ,отчислении и переводе обучающихся» от 25.09.2015г. №134.

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными

представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)
по состоянию на 1 августа 2021г.**

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		Количество		%
Всего классов		10		100
Всего обучающихся		34		100
в том числе:				
на 1 ступени образования (начальное общее образование)		12		35
на 2 ступени образования (основное общее образование)		20		59
на 3 ступени образования (среднее общее образование)		2		6
Всего классов				
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0		0
специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		АП НОО и АП ООО		10
		I вариант	II вариант	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	2		6
	очно-заочное	0		0
	заочное		1	2,56
	семейное/самообразование		0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0		0
Дети-инвалиды		1		2,56

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - o Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - o Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - o Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - o Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - o Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического

- объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1644)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413)
- Документов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане
по основным общеобразовательным программам**

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс-35 мин (1,2 четв.), 45 мин (3,4 четв.) 2-4 класс-45 мин	1 класс-35 мин (1,2 четв.), 45 мин (3,4 четв.) 2-4 класс-45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов						
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Зурока(сент,окт) 4урока(ноябрь, декабрь), 4 урока(январь-май)	Зурока(сент,окт) 4урока(ноябрь, декабрь), 4 урока(январь-май)	5-7 уроков	5-7 уроков	5-7уроков	5-7уроков
Продолжительность каникул	Осенние 28.10.-04.11.19 г. – 8 дней, зимние 31.12.19 -12.01.20 г.- 13 дней, дополнительные для 1 класса 17.02.20-23.02.20г.- 7 дней, весенние 23.03.20 г-31.03.20г. – 9 дней, летние 01.06.20-31.08.20 г. – 92 дня	Осенние 28.10.-04.11.19 г. – 8 дней, зимние 31.12.19 -12.01.20 г.- 13 дней, дополнительные для 1 класса 17.02.20-23.02.20г.- 7 дней, весенние 23.03.20 г-31.03.20г. – 9 дней, летние 01.06.20-31.08.20 г. – 92 дня	Осенние 28.10.-04.11.19 г. 8 дней, зимние 31.12.19 -12.01.20.- 13 дней, весенние 23.03.20-31.03.20г. 9 дней, летние 01.06.20-31.08.20 г. 92 дня	Осенние 28.10.-04.11.19 г. 8 дней, зимние 31.12.19 -12.01.20.- 13 дней, весенние 23.03.20-31.03.20г. 9 дней, летние 01.06.20-31.08.20 г. 92 дня	Осенние 28.10.-04.11.19 г. 8 дней, зимние 31.12.19 -12.01.20.- 13 дней, весенние 23.03.20-31.03.20г. 9 дней, летние 01.06.20-31.08.20 г. 92 дня	Осенние 28.10.-04.11.19 г. 8 дней, зимние 31.12.19 -12.01.20.- 13 дней, весенние 23.03.20-31.03.20г. 9 дней, летние 01.06.20-31.08.20 г. 92 дня
Сменность занятий:						

количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	—	—	—	—	—	—
1 смена:	начало					
	окончание					
2 смена:	начало					
	окончание					
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
четверть	1 класс-не аттестуется, 2 класс -3 и 4 четверти, 3 и 4 класс- 1-4 четверти	1 класс-не аттестуется, 2 класс -3 и 4 четверти, 3 и 4 класс- 1-4 четверти	каждую четверть	каждую четверть	-	-
триместр	-	-	-	-	-	-
полугодие					1,2 полугодие	1,2 полугодие

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и не превышает предельно допустимую. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы для универсальных классов.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются «Образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области на 20019-2023 уч.гг.», «Образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области на 2020-2025 уч.гг.» и «Образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области на 2020-2023 уч.гг.», «Адаптированная Программа начального общего образования МОУ СОШ с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области на 2021-2025 уч.гг.», которые разработаны в соответствии:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс последующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Результаты образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс		
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	18	5	21	4	4	3	43	
Кол-во обучающихся в I классе	3	-	-	-	-	-	3	
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	1	-	-	-	-	-	1	
Количество обучающихся, успевающих на «5»	1	1	1	0	0	0	2	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	6	0	11	0	1	0	18	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	1	1	1	0	0	0	2	
Процент успеваемости	93	100	91	50	100	100	95	
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся I классов)	47	20	57	0	25	0	43	
Количество учащихся, имеющих оценку «4»	0	0	0	0	0	0	0	
Количество учащихся, имеющих оценку «3»	1	0	1	0	0	0	2	
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0	
из них:	переведены в следующий класс условно	0	0	2	2	0	0	0
	оставлены на повторный курс обучения	1	0	0	0	0	0	0
	не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2020/2021 уч. года	0	0	2	2	0	0	0	
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2020_/2021_ учебном году	0	0	0	0	0	0	0
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2020_/2021_ уч. году	0	0	2	2	0	0	0

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООС ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе

- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльническая)

Выводы:

1. Качество усвоения образовательных программ на основном уровне 50 % .

Рекомендации:

1. Учителям основного и среднего уровней вести системную работу в течение учебного года по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.
2. Классным руководителям своевременно:
 - осуществлять контроль над подготовкой учащихся класса к переводным экзаменам;
 - доводить до сведения родителей в письменном виде о результатах промежуточной аттестации;
3. Администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех уровней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой оценки результатов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– Всероссийские проверочные работы (ВПР 2020 г.)

Наименование учреждения, обучающихся которых приняли участие в ВПР	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*															
			«2»				«3»				«4»				«5»			
			5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс				
МОУ СОШ с.Букатовка																		
Русский язык	3	4	33%	25%	67%	25%	0%	0%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	25%
Математика	3	4	0%	0%	33%	75%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	33%	0%	33%	0%	0%	25%
Окружающий мир	3	-	0%	-	33%	-	33%	67%	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-
История	-	4	-	0%	-	50%	-	-	25%	-	25%	-	-	-	25%	-	-	25%
Биология	-	4	-	0%	-	0%	0%	-	0%	-	0%	-	-	-	50%	-	-	50%

Наименование учреждения, обучающихся которых приняли участие в ВПР	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*															
			«2»				«3»				«4»				«5»			
			7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс				
МОУ СОШ с.Букатовка																		
Русский язык	5	3	0%	0%	20%	67%	80%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Математика	5	3	0%	0%	20%	67%	40%	33%	0%	0%	40%	33%	0%	0%	40%	0%	0%	0%
География	5	2	0%	0%	20%	0%	80%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%
История	4	3	0%	0%	25%	0%	75%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Биология	4	2	0%	0%	0%	0%	25%	50%	0%	0%	25%	50%	0%	0%	75%	50%	0%	50%
Обществознание	4	3	0%	0%	50%	33%	50%	67%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Физика	-	2	-	0%	-	0%	-	-	100%	-	100%	-	-	-	-	-	-	0%
Английский язык	-	1	-	0%	-	0%	0%	-	100%	-	100%	-	-	-	-	-	-	0%

Всероссийские проверочные работы (ВПР 2021 г.)

Наименование учреждения, которых приняли участие в ВПР	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*													
		«2»		«3»			«4»			«5»					
		4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс				
МОУ СОШ с.Букатовка															
Русский язык	2	4	0%	0%	50%	50%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	0%
Математика	2	4	0%	0%	0%	25%	50%	50%	75%	50%	50%	50%	50%	0%	0%
Окружающий мир	2	-	0%	-	0%	-	50%	50%	-	-	50%	50%	50%	-	-
История	-	4	-	0%	-	25%	-	-	50%	50%	-	-	25%	-	25%
Биология	-	4	-	0%	-	0%	-	-	100%	100%	-	-	0%	-	0%

Наименование учреждения, которых приняли участие в ВПР	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*													
		«2»		«3»			«4»			«5»					
		6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс				
МОУ СОШ с.Букатовка															
Русский язык	5	4	0%	0%	60%	25%	20%	75%	20%	20%	75%	20%	20%	0%	0%
Математика	5	5	0%	0%	60%	0%	20%	100%	100%	20%	100%	20%	20%	0%	0%
География	-	4	-	0%	-	0%	-	0%	100%	-	100%	-	-	0%	0%
История	5	5	0%	0%	40%	0%	40%	100%	100%	20%	100%	20%	20%	0%	0%
Биология	4	3	0%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	25%	25%	100%	100%
Обществознание	-	4	-	0%	-	-	25%	-	75%	-	75%	-	-	0%	0%
Физика	-	4	-	0%	-	-	0%	-	100%	-	100%	-	-	0%	0%
Английский язык	-	4	-	0%	-	0%	0%	-	75%	-	75%	-	-	25%	25%

Наименование учреждения, обучающихся которых приняли участие в ВПР	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*		
		«2»	«3»	«4»
8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	«5»
Русский язык	3	0%	0%	8 класс
Математика	3	0%	33%	67%
География	3	0%	0%	100%
Биология	3	0%	0%	67%

**- Региональные проверочные работы
Результаты I этапа РПР по математике**

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	4	100%	0	0	0	0

**- Региональные проверочные работы
Результаты II этапа РПР по математике**

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
9	4	50%	50%	0	0	0

- - Муниципальные диагностические работы по русскому языку

Класс	Количество участников	Количество, написавших работу на «2», %	Количество, написавших работу на «3», %	Количество, написавших работу на «4», %	Количество, написавших работу на «5», %
8	3	0	67%	33%	0

- - Муниципальные диагностические работы по математике.

Класс	Количество участников	Количество, написавших работу на «2», %	Количество, написавших работу на «3», %	Количество, написавших работу на «4», %	Количество, написавших работу на «5», %
8	3	0	33%	67%	0

- - Муниципальные диагностические работы по географии

Класс	количество участников	Количество, написавших работу на «2», %	Количество, написавших работу на «3», %	Количество, написавших работу на «4», %	Количество, написавших работу на «5», %
10	1	0	0	100%	0

- - Муниципальные диагностические работы по обществознанию

Класс	Количество участников	Количество, написавших работу на «2», %	Количество, написавших работу на «3», %	Количество, написавших работу на «4», %	Количество, написавших работу на «5», %
10	1	0	0	100%	0

Трудоустройство выпускников 9-го класса в 2021 учебном году

Наименование ОУ	Всего учащихся	В 10 классе	НПО (училище, лицеи)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроены	Другое
МОУ СОШ с.Бужатовка	4	0	3	1	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-го классов в 2021 учебном году.

Наименование ОУ	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ, колледж	Военное училище	В армию	На работу	На пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ СОШ с.Букаговка	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие 2020-2021 учебного года:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	42(без учета класса коррекции)	48,7%	1	18
2 полугодие	42(без учета класса коррекции)	51,3%	2	18

Результаты уровня и качества знаний за 3 года

Качество знаний учащихся МОУ СОШ с.Букаговка

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
2018/2019	63,5%	36,8%	22,2%
2019/2020	67%	44,4%	20%
2020/2021	64,3%	52,4%	33,3%

Успеваемость учащихся МОУ СОШ с.Букатовка

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
2018/2019	100% (без учета класса коррекции)	100%	100%
2019/2020	100% (без учета класса коррекции)	100%	100%
2020/2021	92,9% (без учета класса коррекции)	50%	100%

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2021 году
Распределение участников ЕГЭ по категориям**

Категория	Количество человек
Учасников ЕГЭ (всего)	2
Выпускники текущего года	2
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2021 году

№ п/п	наименование предмета	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел.)	Понизили свой показатель (чел.)
				Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1.	Русский язык	4	4	0	0	0	0	4	2	0	2	0	2
2.	Математика	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
3.	География	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
4.	Обществознание	3	3	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0

Динамика ЕГЭ 2018-2021 гг.

Предмет	Количество участников ЕГЭ						Не преодолели порог						Количество обучающихся, набравших более 75 баллов													
	2018		2019		2020		2021		2018		2019		2020		2021		2018		2019		2020		2021			
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2020	2021
Русский язык	2	5	2	5	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу												
	2019 г.						2020г.						2021г.
математика(профиль)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(100%)
физика	1(50%)						-						-

Работа с одаренными детьми

Победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОО
биология	Опарина Ольга Ивановна	8	МОУ СОШ с.Букатовка

Призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОО
история	Баянов Даврон Ашурович	7	МОУ СОШ с.Букатовка
обществознание	Баянов Даврон Ашурович	7	МОУ СОШ с.Букатовка

Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях, олимпиадах

ОУ	Ф.И.О. ученика	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
МОУ СОШ с.Букатовка	Нурмаметова Самира(6 класс) Самойлов Никита(6 класс) Редькин Юра(6 класс) Луленко Мария(6 класс) Третьякова Ксения(6 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (5-11 класс)	3 место	Шавлакова С.А. Куличенко Н.Г.
МОУ СОШ с.Букатовка	Белянина Юлия (7 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (5-11 класс)	3 место	Куличенко Н.Г.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина(7 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (5-11 класс)	3 место	Куличенко Н.Г.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина (7 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (5-11 класс)	1 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Заговенко Дарья (8 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (5-11 класс)	2 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина(7 класс) Баянов Даврон(7 класс) Белянина Юлия(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Клочкова Дарья(7 класс) Заговенко Дарья(8 класс) Бычкова Диана (8 класс) Рябова Алиса(3 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (5-11 класс)	3 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Гаранина Вера(4 класс) Гаранин Сергей(4 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (1-4 класс)	1 место	Атамашко Г.А.
МОУ СОШ с.Букатовка	Кривых Анна(3 класс)	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (1-4 класс)	1 место	Атамашко Г.А.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина (7 класс)	Районный конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	1 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Коробко Виктория (9 класс)	Районный конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	3 место	Воробьева Т.М.

МОУ СОШ с.Букатовка	Коробко Виктория (9 класс)	Районный творческий конкурс «С юбилеем, Воскресенский район!»	1 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Бедринцев Виктор (9 класс)	Районный конкурс эссе «Мой любимый учитель»	3 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Мусатова Алена (9 класс)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН»	Победит ель 1 этапа	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Тюкалин Вячеслав (10 класс)	Районный конкурс «Лучший ученик 2020»	2 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Белянина Юлия (7 класс)	Районный конкурс «Моя мама лучшая на свете»	1 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина(7 класс)	Районный конкурс « Елочная игрушка»	1 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон (7 класс)	Районный конкурс « Подарок к 8 Марта»	3 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Коробко Виктория (9 класс)	Районный конкурс рисунков «Мы наследники Победы»	1 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон(7 класс) Атамашко Марина (7 класс)	Районный творческий конкурс «Мы ищем таланты»	3 место	Коренчук Л.В. Коломкина Н.П.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина(7 класс) Баянов Даврон(7 класс) Белянина Юлия(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Ключкова Дарья(7 класс)	Международная викторина «Антивирус»	1 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Бедринцев Виктор(9 класс) Коробко Виктория(9 класс) Мусатова Алена(9 класс) Сайгидов Ильяс(9 класс)	Международная викторина проекта «INTOLIMP» «Берегите зрение, чтобы видеть мир»	1 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон(7 класс) Атамашко Марина(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Белянина Юлия(7 класс) Ключкова Дарья(7 класс)	Международная олимпиада проекта «INTOLIMP»	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон(7 класс) Атамашко Марина(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Белянина Юлия(7 класс)	XIV Всероссийская олимпиада по математике проекта ФГОСТЕСТ	2 место 1 место 1 место 1 место	Воробьева Т.М.

МОУ СОШ с.Букатовка	Ключкова Дарья(7 класс) Ключкова Дарья (7 класс) Тюкалин Вячеслав (10 класс)	XV Всероссийская олимпиада по математике проекта ФГОСТЕСТ	3 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Атамашко Марина(7класс) Бычкова Диана (8 класс) Бедрицев Виктор (9 класс) Коробко Виктория (9 класс) Мусатова Алена (9 класс) Тюкалин Вячеслав (10 класс) Сневедская Татьяна (11 класс)	Всероссийский конкурс «Человек и космос» проекта ФГОСТЕСТ	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Воробьева Т.М.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон (7 класс)	Всероссийская олимпиада по истории «Круглый отличник»	1 место	Куличенко Н.Г.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон(7 класс) Атамашко Марина(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Белянина Юлия(7 класс) Ключкова Дарья(7 класс) Бычкова Диана(8 класс) Заговенко Дарья (8 класс)	VII Международный конкурс «Старт» по биологии	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон(7 класс) Атамашко Марина(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Белянина Юлия(7 класс) Ключкова Дарья(7 класс)	X Международная олимпиада по биологии проекта «Знанию»	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Баянов Даврон(7 класс) Атамашко Марина(7 класс) Гаев Илья(7 класс) Белянина Юлия(7 класс) Ключкова Дарья(7 класс)	Региональный конкурс «Лучший ученический класс»	участие	Котова О.В.
МОУ СОШ с.Букатовка	Судник Егор (5 класс)	Всероссийская олимпиада по математике «Круглый отличник»	1 место	Шавлакова С.А.
МОУ СОШ с.Букатовка	Куличенко Данила (5 класс)	XV Всероссийская олимпиада по математике проекта ФГОСТЕСТ	1 место	Шавлакова С.А.
МОУ СОШ с.Букатовка	Загиров Шамиль (4 класс)	Международный конкурс «Старт» по окружающему миру	2 место	Ковшова Т.Н.
МОУ СОШ с.Букатовка	Мальков Кирилл (4 класс) Мальков Константин (3 класс)	Международный конкурс «Лисенок» по математике	3 место 1 место	Ковшова Т.Н.

МОУ СОШ с.Букатовка	Лупенко Елена (1 класс)	Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру	1 место	Ковшова Т.Н.
МОУ СОШ с.Букатовка	Загиров Шамиль (4 класс) Мальков Кирилл (4 класс) Мальков Константин(3класс) Ковшов Егор (2 класс)	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (отборочный тур муниципального этапа)	2 место 1 место 3 место 2 место	Ковшова Т.Н.
МОУ СОШ с.Букатовка	Заговенко Дарья	Районный конкурс «Мир на ладони»	3 место	Малькова Ю.Г.

Активное участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах способствует развитию интеллекта и творческих способностей, повышению мотивации к более глубокому изучению школьных предметов, повышению познавательной активности детей, что положительно влияет на успеваемость.

Профильное обучение в МОУ СОШ с.Букатовка в 2020/2021 учебном году представлено универсальным профилем.

Название курса	Класс	Предмет	Учитель	Часы
Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)	10	математика	Воробьева Т.М.	4 часа в неделю

Предпрофильное обучение в МОУ СОШ с.Букатовка в 2020/2021 учебном году не предусмотрено учебным планом, проводится в 9 классе на внеклассных мероприятиях (классных часах).

Наличие элективных курсов в МОУ СОШ с.Букатовка в 2020/2021 учебном году

Название курса	класс	Предмет	Учитель	Часы
«Русский язык: теория и практика»	10	Русский язык	Корелчук Л.В.	2 часа в неделю
«Экологически чистые продукты своими руками»	10,11	Технология	Татаркина С.И.	1 час в неделю

Анализ и оценку состояния воспитательной работы

Качественный, социальный состав родителей выглядит следующим образом:

Образование родителей	количество
высшее	8
Среднее специальное	5
Общее среднее образование	12

Статус семьи	количество
неполная	3
многодетная	4
Семьи, в которых опекаемые дети	1 семья - ребенок 1 ребенок ОВЗ
Неблагополучны	0

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Направлена на выполнение общеобразовательной программы школы. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и всех участников образовательного процесса). Используя потенциал свободного времени и различные формы организации внеурочной деятельности, способствуют в формировании особенно необходимых нравственных высокоморальных качеств личности.

Воспитательная работа образовательной организации строится в соответствии с планом, является систематической и последовательной. В 2021 году в связи с введенными ограничениями из-за пандемии коронавирусной инфекции воспитательные мероприятия проводились в ограниченной форме избегалась массовость, больше внедрялись удаленные форма участия, в различных акциях, флеш-мобах, викторинах, олимпиадах и тд. Основными направлениями воспитательной работы остаются: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, спортивно-оздоровительное, профориентация, краеведение, художественно-эстетическое, КТД. Спортивные мероприятия в 2021 году были запрещены по причине пандемии и поэтому наши дети не приняли участия ни в одном мероприятии спортивной направленности, кроме школы. С сентября 2021 года в школу поступил молодой педагог физкультуры Черник Н.А., которая стала уделять внимание общефизической подготовке ребят, что особенно актуально, учитывая время локдауна, когда дети находились дома и мало двигались. Для этого был организован кружок «ОФП» для поддержания спортивной формы детей. Кроме того педагог ведет еще два спортивных кружка: «Волейбол» и «Футбол» для вовлечения в спорт всех желающих. Пока наша школа на пути к победам в спорте. Но коллектив старается привлечь детей в спорт, привить любовь к физкультуре и ЗОЖ. В нашей школе многие годы спортивное направление было особенно развитым и специфичным, так как развивалось практически в одном направлении в волейболе, остальные направления практически не развивались. С этого года было решено планомерно развивать различные спортивные дисциплины, чтобы была возможность каждому ребенку проявить себя. Работа в этом направлении активно ведется, сдерживает развитие слабая материальная база школы: нет лыж, коньков, матов, мячей и др инвентаря, требуется ремонт спорт зала. Надеемся, что эти вопросы в ближайшее время решатся и наши дети обретут равную возможность с остальными детьми нашей страны, в доступности к оборудованному спортивному залу. До пандемии наша школа

активно участвовала в патриотических мероприятиях таких как: «Клочковская зарница», где ребята заняли 2 место, и массу призовых мест по отдельным дисциплинам. в 2021 году это мероприятие было отменено. Традиционно наши дети участвуют в интеллектуальных и художественно-эстетических конкурсах. Ребята все чаще стали принимать участие в научно-исследовательских проектах и научных конференциях таких например как «Мир глазами детей» и для 2-4 классов и для 5-11 классов наши ребята показали не плохие результаты в 2021г:

Атамашко М -1 место с краеведческим проектом «Змеевы горы»,

Заговенко Д (2 место) с исследовательским проектом «Копорский чай – традиционный русский напиток»

Белянина Ю (3 место) с исследовательским проектом «Женщины воительницы»

Коллектив 7 класса с проектом «Книга Памяти и Славы»

Атамашко М -3 место с исследовательским проектом «Иконопись»

Традиционно экологическое направление развивается посредством участия детей в субботниках: «Чисто вокруг – чисто в душе», экологических всероссийских акциях «Зеленая весна» от фонда Вернадского, «Лес Победы», «Письмо в 45-ый», «Голубая волна», «Голубая лента», «Экологическом диктанте», «Экологических уроках проекта ЭКА»: «Энергосбережение», «День реки Волга», «Вода России», «Час Земли», «Покорми птиц зимой», «Кормушка» и др. Все эти мероприятия приобщают детей к сознательному и бережному отношению к природе своего края, своей Родины, к сохранению природного наследия для будущих поколений. В школе с 2018 года создан и действует отряд добровольцев «Оптимист», основное направление работы которого является экологическое и пропаганда ЗОЖ. Ребята активно участвуют во всех мероприятиях, организованных на разных уровнях. занимаются с младшими школьниками по ПДД, рассказывают о гигиене, о том как важно заботиться о животных и птицах и тд.

Система сложившихся КТД дает возможность проявления духовно-нравственному направлению, художественно-эстетическому. Дети с удовольствием готовятся и демонстрируют свои достижения к празднику Матери, к 8 марта, к Новому году, к Дню защитника Отечества, «Масленице», и другим. Но не всегда родители имеют возможность присутствовать на празднике в силу различных причин. Стараемся привлечь родителей для проведения классных часов по различным тематикам, в том числе и как профориентация в мире профессий. Опробовали несколько форм проведения праздничных мероприятий, более востребована клубно-семейная форма, в виде литературно-музыкальной гостиной, менее протокольная и официальная., кроме того ребятам очень нравится спортивно-конкурсные программы. Особенно востребованное сейчас направление гражданско-патриотической работы в нашей школе традиционно и систематически ведется и курируется педагогом истории и обществознания Куличенко Н.Г. Кружок «Юный патриот» также способствует воспитанию уважения и сохранения памяти о героических страницах истории своей Родины. Формы проведения патриотических мероприятий разнообразны: Уроки Мужества посвященные –Блокаде Ленинграда «900 дней и ночей...», Сталинградской битве «200 дней мужества», «Афган –наша боль», «Беслан-помним, скорбим» и многие другие, а также просмотры документальных фильмов, литературно-музыкальные композиции, экскурсии в школьный музей «Комнату боевой и трудовой славы». Кроме того в 2021 году наша школа посетила в г.Энгельс парк «Патриот», где познакомилась с различной военной техникой. Духовно-нравственное направление также стало сейчас особенно актуальным и востребованным. Развивается не только на уровне общешкольных мероприятий, но и посредством классных часов, индивидуальных бесед, кружков, экскурсий и тд. Профориентация также активно осуществляется с помощью определения склонностей обучающихся (тестирование), анкетирование. А также более подробное знакомство ребят с миром профессий, посредством проведения специальных мероприятий «Мир профессий», привлечения детей к участию в различных интерактивных активностях в сети интернет, с целью познакомиться с новыми перспективными профессиями на сайте проекта «Проектория» и др. Проводятся встречи с интересными людьми, выпускниками школы (Гаева Т, Куликова В), которые рассказывают о своих учебных заведениях, приезжают представители ВУЗов г.Саратова представляют профессии, которые можно получить на базе их заведения. Все больше ребят стало участвовать в конкурсах, олимпиадах, викторинах в интерактивном режиме. Эффективное использование всех направлений воспитательной

работы дает возможность выполнения намеченных целей и задач по формированию всесторонне развитой, толерантной, здоровой и морально и физически личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации, с развитым гражданско-правовым и патриотически нацеленным самосознанием для дальнейшей плодотворной жизни

Мероприятия совместно с сельской библиотекой («Год Науки и технологий» и участие в конкурсе поделок к 60-летию Ю.А.Гагарина –«Этот загадочный космос» -3место) , сельским Домом культуры (День пожилого человека, 8 марта, Масленица, 9 мая. Бессмертный полк, День Памяти и скорби), экскурсии в культурные центры г.Саратова и области (День космонавтики на место приземления,) направлены на повышение эффективности воспитательного процесса. В 2021году 7 класс нашей школы выразил желание поучаствовать в конкурсе ЛУК , где вошли в 50 лучших классов из 300 принявших участие. Ребята активно участвовали в различных акциях, викторинах, флеш-мобах ,олимпиадах и конкурсах, получили интересный опыт коммуникации , сплотились , сдружились, получили заряд положительных эмоций.

Создание развивающей среды в образовательной организации находится в постоянном совершенствовании , улучшении и обновлении. Развивающая среда образовательного учреждения складывается из урочной и внеурочной деятельности в которую входят кружки, секции, экскурсии,социальная проектная деятельность, волонтерская, экологическая , патриотическая деятельность, сетевые взаимодействия и др.формы и направления образовательно-воспитательной среды. Все эти виды , формы и направления работы осуществляемые в образовательном учреждении способствуют улучшению и углублению развивающей среды, которая повышает интеллектуально-культурный уровень обучающихся, удовлетворяет запросы на досуговую ,художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную деятельность. Для внедрения современных форм досуга необходимое обновление в этом направлении материальной базы , которая осуществляется недостаточно и по остаточному принципу.Поэтому внеурочная деятельность школы возможна только по тем направлениям которые может своими силами обеспечить школа , что также ограничивает возможности расширения предложения направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе в наличие спортивный зал , который требует косметического ремонта, есть спортивная площадка, оборудованная собственными силами, требуется **срочное обновление, пополнение спортивного оборудования .Спортивный зал школы включен в региональную программу по ремонту на 2023год.**

На школьной территории достаточное количество зеленых насаждений , цветников.

Так, как в последние годы на вопросы воспитания стали наконец-то обращать более пристальное внимание. Воспитательная работа выходит на первый план в формировании личности детей на протяжении всего периода обучения ребенка в школе. Организация воспитательной работы в работе администрации занимает одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль над проведением воспитательных мероприятий в школе и классах. Формами контроля были беседа,опрос, наблюдение, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, родителями ,педагогами предметниками , используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия. Посещение открытых классных часов в классах показало, что для них характерно следующее:

- разнообразие тематики с учетом интересов детей ,их возрастного уровня , памятных дат и ситуации в коллектив;
- учитывается воспитательный план школы по уровням образования
- рассмотрение вопросов, имеющих большое значение в развитии патриотизма и гражданственности
- для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- Систематическая работа по проведению инструктажей по ТБ
- создание для учеников ситуации выбора и успеха;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни проявить свои организаторские ,оформительские и

артистические или трудовые таланты. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. План мероприятий воспитательной работы за год выполнен и перевыполнен, так как приходится выполнять распоряжения вышестоящих организаций по дополнительным мероприятиям и памятным, и юбилейным датам не запланированным в общешкольном воспитательном плане или срочно вносить изменения в план. И не всегда такие мероприятия получаются качественными, так как не хватает времени на подготовку. Считаю не всегда количество переходит в качество. Объять необъятное невозможно. Нужно стремиться к качеству мероприятий, чтобы они отложились в памяти детей, были прочувствованы, поняты, осознаны, с максимальным привлечением детей к подготовке события. Исходя из анализа воспитательной работы, в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-21 учебного года можно считать решенными, не смотря на сложности с ограничениями по пандемии.

Направления внеурочной деятельности: патриотическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, научно-исследовательское, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Программы внеурочной деятельности: «Юный патриот», «Вокруг Света», «Волшебный пластилин», «Город мастеров», «ОФП», «Футбол», «Волейбол», «Художественное творчество», «Радуга», «За страницами школьного учебника математики», «Подвижные игры» «Зернышки», «Лингва» «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Подготовка к ВПР»

Для реализации программ внеурочной деятельности недостаточно необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения.

Вывод: Активность внеурочной деятельности заметно возросла в части общекультурного, художественно-эстетического направления – это видно по количеству конкурсов в которых участвовали ребята

Рекомендации: активизировать работу остальных направлений внеурочной деятельности по участию в конкурсах, викторинах, олимпиадах и тд.

Не удастся пока активизировать работу общественной школьной детской организации «Алые паруса», которая давно требовала активизации. В этом году в связи с пандемией, работа организации была затруднена и ограничена. Поэтому проводились минимальное количество мероприятий, чтобы исключить массовость. Ребята самостоятельно контролировали состояние дневников, учебников, сумели организовать день самоуправления, и концерт к Дню Учителя, Новому году, участвуют в трудовых, экологических десантах.

Вывод: Сложности в организации деятельности ДО не решены, также усложняет то, что дети в школе из двух сел и по окончании уроков их увозят домой, не хватает времени на подготовку к мероприятиям, решениям назревших текущих проблем.

Рекомендации: необходимо решить проблему с организацией работы с ДО, с выделением специального времени и человека ответственного за это.

В следующем году ребятам следует активизировать работу с внешним видом учащихся, повысить влияние на отстающих учащихся, обратить внимание на поведение отдельных учащихся.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Руководитель	Результативность
1.	«Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный этап	Мальков Костя	Ковшова Т.Н.	3 место
2.	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный этап	Ковшов Егор	Ковшова Т.Н.	2место
3.	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный этап	Мальков Кирилл	Ковшова Т.Н.	1место
4.	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный этап	Загиров Шамиль	Ковшова Т.Н.	1 место
5.	Мир глазами детей «Змеевы горы»	район	Атамашко М	Котова О.В.	1место
6.	Мир глазами детей «История Иконописи	район	Атамашко М	Куличенко Н.Г	2место
7.	Мир глазами детей «Дети войны и труженики тыла»	Район	6 класс	Шавлакова С.А. Куличенко Н.Г.	2место
8.	Мир глазами детей «Почетная книга Памяти и Славы»	Район	7класс	Котова О.В.	3место
9.	Конкурс к Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	районный	7класс	Котова О.В.	3место
10.	Научная конференция «Мир глазами детей»	Районный	Мальков Костя	Малькова Ю.Г..	
11.	Большая школьная олимпиада «Знаниада» (русскийязык)март2019г	Международный	Заговенко Д.(6кл) Атамашко М	Коломкина Н.П.	2место 2место
12.	Конкурс поделок «Все краски жизни для тебя»	район	Гаранина Вера	Гаранина Т.М.	3место
13.	Конкурс поделок «Все краски жизни для тебя»	район	Береза Руслан	Ковшова Т.М.	3место
14.	Конкурс поделок «Все краски жизни для тебя»	район	Белянина Юлия	Котова О.В.	1место
15.	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	район	Гаранина Вера	Гаранина Т.М.	1место
16.	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	район	Атамашко Марина	Котова О.В.	1место
17.	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	район	Проскура Максим	Котова О.В.	1место
18.	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	район	Мальков Костя	Малькова Ю.Г.	3место
19.	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	район	Коробко Вика	Воробьева Т.М.	2место
20.	Конкурс «ЛУК»	Всероссийский	Учащиеся 7класса Атамашко М. Баянов Даврон Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Даша	Котова О.В.	Сертификат участника
21.	Проект «Книга Памяти и Славы»	район	Учащиеся 7класса Атамашко М. Баянов Даврон Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Даша	Котова О.В.	Диплом 3степени

22.	Конкурс рисунков «Мы-наследники победы»	район	Коробко Вика	Воробьева Т.М.	1 место
23.	Мир глазами детей»Иван-чай-традиционно русский напиток»	район	Заговенко Д.	Котова О.В.	2 место
24.	Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийская	Атамашко Марина Белянина Юлия Клочкова Даша Лупенко Маша Опарина Ольга	Малькова Ю.Г. Котова О.В.	Грамота за участие Благодарность
25.	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Великая Победа и «Зеленая весна» - Гордимся прошлым – ответственные перед будущим»	Всероссийский	Атамашко Марина Баянов Даврон Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Дарья Бычкова Диана Заговенко Дарья Опарина Ольга	Котова О.В.	Сертификат участников
26.	Всероссийский космический диктант	Всероссийский	Атамашко Марина Баянов Даврон Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Дарья	Котова О.В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
27.	Конкурс «Человек и космос»(ФГОСТЕСТ)	Всероссийский	Тюкалин Вячеслав Клочкова Дарья Атамашко Марина Белянина Юлия Мусатова Алена Бычкова Диана Коробко Вика Бедрицев Виктор Сайгидов Илья Власов Сергей Сноведская Татьяна	Воробьева Т.М.	Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Диплом 3 степени
28.	Конкурс поделок «Елочная игрушка»	район	Атамашко М	Котова О.В.	1 место
29.	Конкурс поделок «Елочная игрушка»	район	Мальков костья Мальков Кирилл	Малькова Ю.Г.	участник
30.	Подарок на 8 марта	район	Баянов Даврон	Котова О.В.	3 место
31.	Международная викторина по здоровому образу жизни «Антивирус»	Международный	Атамашко Марина Баянов Даврон Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Дарья	Котова О.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
32.	Конкурс по английскому языку Олимпиада «Отличник».	Всероссийский	Гаев Илья	Малькова Ю.Г.	Диплом 1 место

34	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»- предмет «Биология»	Международный	Атамашко Марина Баянов Даврон Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Дарья	Котова О.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место
35	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Всеобщая история 7 класс»	Всероссийский	Баянов Даврон	Куличенко Н.Г	Диплом 1 место
36	Весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку.	Всероссийский	Кривых Ан. Федотов Д. Басалаева М. Рябова Алиса Кривых Ар.	Атамашко Г.А	диплом Сертификат Диплом Диплом сертификат
37	Конкурс рисунков к дню инвалида с.Перелюб	Межрайонный	Атамашко М	Котова О.В.	1 место
38	Конкурс рисунков ко дню инвалида	Межрайонный	Гаранина В Комиссарова Н Гаранин С	Шавлакова С	1 место
39	4 международный интеллектуальный марафон «Краски осени»	Международный	Атамашко М	Котова О.В.	1 место
40	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Белянина	Котова О.в.	зачет
41	Олимпиада «Безопасная дорога»	международная	8 класс	Котова О.В.	участники
42	Олимпиада «Проверка знаний «ко дню конституции»	Всероссийская	Гаев Илья	Котова О.В.	1 место
43	К 80-летию Битвы под Москвой –конкурс видеороликов	межрайонный	Атамашко М.	Котова О.в.	участник
44	Скажи терроризму –нет!»	всероссийский	АтамашкоМ Коробко В	Котова О.В. Воробьева Т.М.	участники
45	Олимпиада по биологии «Феномен жизни»	всероссийский	Заговенко Д	Котова О.В.	2 место

1.6. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2021__
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		2
Среднее общее образование		2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:
	специалистов среднего звена:	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		0
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		0

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:
	специалистов среднего звена:	
Призваны в армию		0
Трудоустроились		0
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

1.7. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
33.	Укомплектованность штата педагогических работников		13	100%
34.	Всего педагогических работников:		13	100%
	из них			
	на I ступени (начальное общее образование)		3	23%
	на II ступени (основное общее образование)		8	62%
	на III ступени (среднее общее образование)		8	62%
	внешние совместители		1	7,69%
35.	Вакансии (указать должности)		2	15%
36.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	12	92,3%
		с незаконченным высшим образованием	0	-
		со средним специальным образованием	1	7,69%
		с общим средним образованием	0	-
		без педагогического образования	0	0
37.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		13	100%
38.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
39.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		13	100%
40.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	0	0
		высшую	0	0
		первую	0	0
41.	Состав педагогического коллектива	учитель	12	92,3%
		социальный педагог	1	7,69%
		учитель-логопед	0	0
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	0	0
		педагог дополнительного образования	1	7,69%
		музыкальный руководитель	0	0
		инструктор по физической культуре	0	0
др. должности (указать наименование)	0	0		
42.	Состав педагогического	1-5 лет	0	0

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	коллектива по стажу работы	5-10 лет	3	23%
		10-20 лет	2	15,38%
		20-30 лет	2	15,38%
		30-40 лет	6	46,15
		Более 40 лет	0	0
43.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0	
44.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0	

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	10
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	8
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	2
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	16
Количество интерактивных досок	Кол -во	0
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	40 Мб/с

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 82 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

Выводы и рекомендации

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- 1) Низкий уровень технического оснащения образовательного учреждения;
- 2) наличие обучающихся, не освоивших образовательные программы, и ,как результат, не получившие аттестат об основном общем образовании (50% от общего количества);
- 3) низкая доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению ;
- 4) недостаточный уровень педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ, что ведет к нарастанию тревожности среди педагогов ;
- 5) Внедрение в педагогическую практику методики формирующего оценивания;

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Цель развития школы: Повышение уровня качества образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов, связанных с высокой долей обучающихся с риском учебной неуспешности, низкой адаптивностью учебного процесса к 2023 году.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.

- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 14) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 15) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 16) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 17) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 18) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 19) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 20) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 21) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
- 22) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ СОШ с.Букатовка на 2022год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- 1) Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с путем подключения к ЕСПД;
- 2) Совершенствование школьной локальной сети без привлечения финансовых средств;
- 3) Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление группы риска школьников 1, 5, 10 классов, испытывающих проблемы в первичной адаптации.
- 4) Организация индивидуальной помощи обучающимся, направленной на повышение учебной мотивации;
- 5) Изучение педагогическими работниками и применение в практической деятельности материалов методического марафона «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»;
- 6) Создание и использование банка материалов для повышения функциональной (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, глобальной) грамотности, развития креативного мышления обучающихся.

- 7) Адресная помощь педагогическим работникам, имеющим дефициты в организации учебной деятельности с использованием новых образовательных технологий и организации индивидуального подхода в обучении;
- 8) Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 9) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом выявленных трудностей в освоении образовательной программы;
- 10) Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- 11) Заключение договора на сетевую форму получения дополнительного образования с образовательной организацией, имеющей в своей структуре образовательный центр «Точка роста»;
- 12) Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (онлайн уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее», конкурсах проекта «Большая перемена» и других)

II.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию² на конец 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 20/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0

²Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20/48%
1.19.2	Федерального уровня	11/26%
1.19.3	Международного уровня	12/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/9.8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/76%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

