

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»



Директор *П. В. Коренчук* П. В. Коренчук

Приказ №43 от 18.03.2022 г

**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Букатовка
Воскресенского района Саратовской области»
на 2022 – 2024 годы**

Оглавление

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия программы	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6

1. Цели и задачи программы

Цель программы	Повышение уровня качества образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов, связанных с высокой долей обучающихся с риском учебной неуспешности, низкой адаптивностью учебного процесса к 2023 году
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Модернизация технического оснащения с учетом бюджетного финансирования 2) Уменьшение доли обучающихся, не освоивших образовательные программы, к концу 2021-2022 учебного года 3) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2022-2023 учебного года 4) Создание положительной динамики в освоении образовательных программ 5) Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ к концу 2022-2023 учебного года 6) Внедрение в педагогическую практику методики формирующего оценивания, которой овладеют не менее 50% учителей к концу 2022-2023 учебного года

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор	Показатель
1. Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с	1.1. Акт выполненных работ
2. Включение в локальную сеть образовательной организации всех компьютеров, используемых в образовательной деятельности	2.1. Акт выполненных работ (до 25.08.2022)
3. Повышение уровня качества образовательных результатов обучающихся	<p>3.1. Положительная динамика (не ниже 10,8%) качества знаний обучающихся в сравнении результатов за II полугодие 2021/2021 учебного года и I полугодие 2022/2023 учебного года</p> <p>3.2. Процент выпускников 2022 года и последующих лет, освоивших образовательные программы и получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, равен 100.</p>
4. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению	4.1. По замерам на основании методик Н.Лускановой и М.Матюхиной количество обучающихся с высокой мотивацией к обучению возрастает не менее, чем на 18% к концу 2022-2023 учебного года
5. Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ через повышение квалификации	<p>5.1. Удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке к концу 2023 года получают 100% педагогических работников ОО</p> <p>5.2. Включение в штат педагогических работников</p>

или переподготовку	должностей «дефектолог», «логопед» на 0,5 ставки каждой к 1 сентября 2022 г.
6. Овладение методикой формирующего оценивания	6.1. Изучение материалов методического марафона «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» (на платформе ФИС ОКО) в марте-мае 2022 года 6.2. Применение методики формирующего оценивания в учебном процессе не менее 5-ю учителями к концу 2022-2023 учебного года

3. Сроки и этапы реализации программы

I этап	01.03.2022 – 31.05.2022	Аналитико-диагностический, подготовительный
II этап	01.06.2022 – 31.12.2022	Экспериментально-внедренческий
III этап	01.01.2023 – 31.01.2023	Этап промежуточного контроля и коррекции программы
IV этап	01.02.2023 – 31.12.2023	Этап реализации программы

4. Основные мероприятия программы

4.1. План мероприятий по совершенствованию материально-технического оснащения МОУ СОШ с. Букатовка

Цель	Задачи	Мероприятия
Совершенствование инфраструктуры ОО	1) Информатизация образовательного процесса; 2) Модернизация материально-технического оснащения.	1) Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с путем подключения к ЕСПД; 2) Совершенствование школьной локальной сети без привлечения финансовых средств; 3) Включение в план-график закупок на 2023 и 2024 финансовые годы приобретение демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинетов биологии, физики, химии, а также оснащения кабинета ОБЖ.

4.2. План мероприятий по устранению фактора риска низкой адаптивности учебного процесса в МОУ СОШ с. Букатовка

Цель	Задачи	Мероприятия
Создание и обеспечение социально-педагогических условий, позволяющих обучающимся успешно функционировать и развиваться в	1) Внедрение в педагогическую практику методики формирующего оценивания; 2) Создание системы педагогической	1) Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление группы риска школьников 1, 5, 10 классов, испытывающих проблемы в первичной адаптации. 2) Организация индивидуальной помощи обучающимся, направленной на повышение учебной мотивации;

школьной среде	<p>поддержки обучающихся разных возрастных групп в период их первичной адаптации;</p> <p>3) Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>3) Изучение педагогическими работниками и применение в практической деятельности материалов методического марафона «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»;</p> <p>4) Создание и использование банка материалов для повышения функциональной (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, глобальной) грамотности, развития креативного мышления обучающихся.</p>
----------------	--	---

4.3. План мероприятий по уменьшению доли обучающихся с высоким риском учебной неуспешности в МОУ СОШ с. Букатовка

Цель	Задачи	Мероприятия
<p>Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>1) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 18 % к концу 2023 года;</p> <p>2) Уменьшение доли обучающихся, не освоивших образовательные программы, к концу 2021-2022 учебного года до 0;</p> <p>3) Внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий;</p> <p>4) Вовлечение до 83% обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1) Адресная помощь педагогическим работникам, имеющим дефициты в организации учебной деятельности с использованием новых образовательных технологий и организации индивидуального подхода в обучении;</p> <p>2) Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>3) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом выявленных трудностей в освоении образовательной программы;</p> <p>4) Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>5) Заключение договора на сетевую форму получения дополнительного образования с образовательной организацией, имеющей в своей структуре образовательный центр «Точка роста»;</p> <p>6) Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (онлайн уроках «Проектория»), проекте</p>

		«Билет в будущее», конкурсах проекта «Большая перемена» и других)
--	--	---

**4.4. План мероприятий по снижению фактора риска
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ» в МОУ СОШ с. Букатовка**

Цель	Задачи	Мероприятия
Создание к 2024 году условий для обеспечения комплексной психолого-педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи этим детям в освоении образовательной программы.	<p>1) Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>2) Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (дефектолог, логопед).</p>	<p>1) Создание в ОО доступной среды для обучающимися с ОВЗ и инвалидов (установка пандуса);</p> <p>2) Приобретение учебников для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС;</p> <p>3) Адресная помощь педагогическим работникам, имеющим дефициты в работе с детьми с ОВЗ, повышение ими квалификации по вопросам инклюзивного образования;</p> <p>4) Разработка адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>5) Организация индивидуально-психологического сопровождения детям с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения;</p> <p>5) Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p>

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.
2. Усовершенствовалось материально-техническое оснащение образовательной организации.
3. Создана система успешной адаптации обучающихся к учебному процессу.
4. Повысилось количество обучающихся с высокой мотивацией к обучению не менее чем на 18% за первый год реализации программы
5. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся не менее чем на 10,85% за первый год реализации программы
6. Количество обучающихся, освоивших образовательные программы и получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании равно 100%.
7. Педагогические работники используют в учебной деятельности новые образовательные технологии и индивидуальный подход в обучении.
8. Не менее 83% обучающихся к концу первого года реализации программы вовлечены во внеурочную деятельность либо получают дополнительное образование.

9. В образовательной организации создана комфортная обстановка для всех участников образовательных отношений.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляют муниципальный координатор и куратор проекта «500+», а также директор образовательной организации.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе коррекции, разработки дополнительных подпрограмм и проектов.