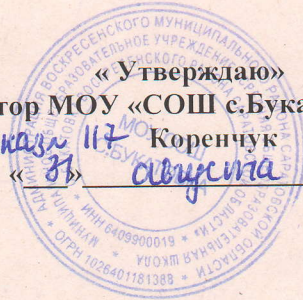


« Утверждаю »  
Директор МОУ «СОШ с.Букатовка»  
Приказ № 117 Коренчук Л.В. *Л.В. Коренчук*  
« 31 » августа 2023г.



**Учебный план  
МОУ «СОШ с.Букатовка»  
Воскресенского района Саратовской области  
на 2022-2023 учебный год  
(3-4 класс)**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г



## Пояснительная записка

### Общие положения

1. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с.Букатовка на 2023/2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Букатовка, сформулированными в Уставе, программе развития МОУ СОШ с.Букатовка, основной общеобразовательной программе начального основного общего образования (ООП НОО). Учебный план МОУ СОШ с.Букатовка на 2023 – 2024 год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, ориентирован на начальное общее образование (3 - 4 классы).

3. Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит обязательную часть основной образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений

4. Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», другими действующими нормативными документами;



- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования,

- Постановление правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года N 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

5. Учебный план является частью образовательных программ школы, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ соответствующих уровней образования. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

6. Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом изучения общественного мнения и запросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;

7. Содержание образования определено образовательной программой: «Школа России». Этот учебно-методический комплекс, выбранный, в соответствии с запросами участников образовательного процесса, позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности решает задачи развивающего обучения.

8. Учебный план общеобразовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

9. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). 10. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы).

- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной



язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования". Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС. По результатам изучения запроса родителей (законных представителей) учащихся в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы с 2 по 4 класс по 0,5 ч. в неделю.

- Предметная область «Иностранный язык» реализуется изучением английского языка со второго класса (2-4 классы). При этом внимание акцентируется на координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения. При изучении всех предметов постоянное внимание уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

- Предметная область «Математика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение, формируются интеллектуальные познавательные учебные действия.

- Предметная область «Окружающий мир» в 1-4 классах включает учебный предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает изучение модулей, которые изучаются как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.



- Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности.

- Образовательная область «Физическая культура» в 3-4 классах реализуется в объеме 3-х часов в неделю с помощью предмета физическая культура .

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Закону РФ «Об образовании», Федеральному перечню учебников.

11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности учащихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, в том числе с учетом региональных особенностей и специфики школы.

12. Ступень начального общего образования в 2023 - 2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

- продолжительность учебной недели 5 дней.

- обязательная недельная нагрузка учащихся в 3-4-х классах - 23 часа при 5- дневной учебной неделе;

- продолжительность урока - 45 минут;

- количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов, не более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

13. При проведении занятий по иностранному языку не осуществляется деление класса на группы, так как классы малокомплектные.

14. На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным четвертям. В 20233 -2024 учебном году освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные



календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования). Также проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

На основании предложений методического объединения, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
3	Русский язык	Контрольный диктант
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения
3	Родной язык	Контрольный диктант
3	Родная литература	Эссе
3	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
3	Математика	Итоговая контрольная работа
3	Окружающий мир	Эссе
3	ИЗО	Творческая работа (рисунок)
3	Музыка	Творческая работа
3	Технология	Творческая работа (поделка)
3	Физическая культура	Сдача нормативов
4	Русский язык	ВПР
4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
4	Родной язык	Контрольный диктант
4	Родная литература	Эссе
4	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
4	Математика	ВПР
4	Окружающий мир	ВПР
4	ИЗО	Творческая работа (рисунок)
4	Музыка	Творческая работа
4	Технология	Творческая работа (поделка)
4	Физическая культура	Сдача нормативов

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится: основные сроки - с 3 – 4 неделя апреля 2024 г., дополнительные сроки – 3 – 4 неделя мая 2024 г. Для использования при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

15. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2023/2024 учебном году на основании заявлений родителей



учащихся вводится изучение модуля «Основы православной культуры» для 4-х классов 1 час в неделю.



## Учебный план для 3 класса

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		23	782



## Учебный план для 4 класса

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры (модуль)	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>23</b>	<b>782</b>