

«Рассмотрено»
На педсовете
Протокол №8 от



«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
с. Букатовка
Коренчук Л.В. /
Приказ № от 06 2024г.

Анализ воспитательной работы
МОУ СОШ с.Букатовка
За 2023-2024уч.год

2024г

Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ с.Букатовка Воскресенского района Саратовской области» (сентябрь-июнь 2023-2024 уч.год)

Цель и задачи на 2023-2024 уч.год

Создание в школе необходимых положительных условий для личностного развития обучающихся, гражданского становления, их самореализации, и самоопределения, духовно-нравственного становления и самоутверждения каждого учащегося. Воспитание гражданской идентичности, всесторонне развитой личности, физически и морально готовой к саморазвитию, учебной и трудовой деятельности, патриотично настроенной, готовой к защите своей Родины.

В текущем 2023-2024 уч.г работа в этом направлении продолжается, так же необходимо будет учесть тематику года в подготовке мероприятий воспитательной работы школы и классных коллективов, чтобы при решении поставленных задач учитывать, чему посвящен данный год. на этой основе необходимо разрабатывать и общешкольные мероприятия и классные часы, конечно учитывая особенности и проблемы развития каждого классного коллектива. Сейчас активно внедряется институт Советника по воспитанию по работе с детскими общественными организациями РДШ, РДДМ (Движение первых), будем мониторить эффективность работы этой службы в воспитательной работе школы, учитывая как положительные, так и отрицательные стороны такой работы.

Задачи:

- Продолжение формирования патриотизма, посредством привлечения к участию в конкурсах патриотической направленности, встреч с интересными людьми, привлечения к оформлению музея Боевой Славы, односельчанами, максимально разнообразить формы взаимодействия с детьми
- привитие осознанного отношения к своему здоровью, как основе физического развития личности, через вовлечение в кружки спортивной направленности, к сдаче норм ГТО и др
- привитие гражданственности, посредством нравственно-правового воспитания
- продолжить активизацию работы школьного самоуправления, через привлечение советника по воспитанию и работе с ДО
- активизация работы родительской общественности
- активизация участия в конкурсах, викторинах, соревнованиях, конференциях в том числе и в дистанционном формате
- развитие художественно-эстетических навыков, посредством посещения культурных центров и занятий в кружках художественной направленности в том числе и в дистанционном формате.
- профилактическая работа с детьми группы риска
- формирование неприятия деструктивной деятельности и профилактика вовлечения подростков в деструктивные интернет-сообщества
- Формирование гражданской ответственности, посредством различных добровольческих социальных инициатив, акций и проектов

Сейчас в школе нет явных хулиганов, психологический климат хороший, общение между обучающимися дружелюбное адекватное, толерантное, товарищеское. Конечно бывают стычки, но они сразу решаются обсуждением с детьми, родителями, педагогами и специалистами. Но не стоит почивать на лаврах, нужно постараться сохранить сложившуюся общность в виде школьного коллектива и не разрушить традиции, дружбу, постараться привить уважение друг к другу, к пожилым людям, милосердие, отзывчивость

- Особенно хочется выделить внеурочную деятельность филиала с.Кошели в основе деятельности лежит духовно-нравственная составляющая, что особенно заметно по детям приходящим в среднюю школу в с.Букатовка, по возможности нужно внедрять положительную практику воспитания в деятельность и основной школы. Тем более,

что воспитание высоко нравственной личности ,и является нашей целью Учиться нужно для эффективного и плодотворного влияния на процесс воспитания.

В результате проведенных мероприятий по контролю за осуществлением воспитательного процесса в школе выявлены следующие проблемы :

- Достаточное количество кружков (9шт) несколько перегружает ребят, тем не менее , необходимость внеурочной деятельности и занятость детей полезной деятельностью очевидна . Детям предоставлен выбор по интересам и возможностям по времени ,заниматься в разных кружках. Дети с 5по 11класс находятся в школе примерно до 16.00 часов, потом детей из с.Кошели увозят домой. За время пребывания в школе ребята успевают еще и на кружках позаниматься , а некоторые и не в одном. конечно, это тяжело, необходимо продумать вопросы нагрузки и занятости, в пользу детей. Но в тоже время ребята на кружках делают поделки к праздникам и конкурсам, готовятся к мероприятиям , обновляют стенды и тд . Необходимо продумать игровую комнату для детей с 1-по 7класс для психологической разгрузки, где дети могли бы посидеть, отдохнуть в клубной расслабленной обстановке, без обязательных условий и рамок какой-либо навязанной программы кружка. Этот вопрос требует дополнительной доработки и продумывания. Необходимо приобрести настольные игры и др для этого уголка.
- В этом году, внедряемые сертификаты ПФДО были не использованы в нашей школе в дополнительной программе в 23г -1 художественной направленности **«Танцевальный флешмоб»**. До конца года постараемся внедрить еще одну программу дополнительного образования , будем пытаться более широко внедрять такой способ использования сертификата.
- Педагогам следует более внимательно подойти к разработке дополнительных программ . Будем предлагать ребятам модульные курсы краткосрочных программ различного направления. Будем мониторить результаты такого внедрения. Конечно хотелось бы , чтобы и в малых школах обеспеченность оборудованием была как в городских школах и детям были предоставлены равные возможности для занятий .
- Наконец-то школа получила компьютеры на каждого преподавателя .С сентября педагоги активно применяют их в своей работе , проводя уроки и классные часы»Разговоры о важном» , Профминимум «Билет в будущее» и др. Надеемся ,что получится более активно и эффективно использовать интерактивную составляющую для образовательной и воспитательной деятельности.. Конечно это добавит разнообразия в процесс обучения и воспитания детей и уже добавляет
- Кружки интеллектуального ,предметного направления несколько тяжеловато воспринимаются ребятами,как дополнительное занятие по предмету, но они понимают необходимость данного направления, в этом их поддерживают и родители . Нужно усилить привлекательность и полезность этой деятельности, активнее и шире внедрять современные , новые формы работы, чаще разнообразить занятия, внедряя игры, экскурсии, различные двигательные активности и тд
- Следует наряду с предметными кружками ,которые несомненно необходимы для достижения определенных образовательных результатов, организовывать внеурочную деятельность кардинально отличную от урочной и максимально насыщенную двигательной активностью, так как очень много времени у детей уходит на урочные занятия и на подготовку к занятиям. Статические нагрузки негативно сказываются на здоровье ,необходимо обратить на это внимание, так как в последние годы больше детей стали пропускать занятия по болезни, больше стало детей, у которых ухудшилось зрение.Эти факты необходимо учитывать при организации внеурочной и всей воспитательной и образовательной деятельности в школе.
- Для мотивации достижения более высоких результатов по различным направлениям ,достижения наших ребят нужно активнее демонстрировать на различных уровнях, используя не только районные СМИ, но и интернет и другие возможности. К этому в первую очередь необходимо привлечь классных руководителей, для отслеживания и контроля личностного роста обучающихся.
- В этом году школа старалась более активно поощрять участников конкурсов , акций, флеш-мобов и других активностей. Вручались грамоты, дипломы победителей и

участников игр, конкурсов и соревнований. Самыми активными стали коллективы 5, 6, 7, 9, 10 классов, они участвовали как в творческих, так и в интеллектуальных конкурсах, викторинах и олимпиадах, флешмобах и акциях, экологических и волонтерских мероприятиях

- Активнее и чаще морально поощрять участников, призеров, победителей различных конкурсов, акций, фестивалей и т.д., публикациями в СМИ. Нужно активнее привлекать для этого родительскую общественность, для непосредственного влияния на процесс воспитания. Для этого в этом году родителей приглашали в школу не только на мероприятия, но и просто для неформального собеседования, общения. Эта работа продолжится и в будущем.
- В этом году работа общественной школьной детской организации «Алые паруса» продолжила работу. Деятельность детской организации в этом году продолжила свою работу не слишком активно. В следующем году ребятам предстоит не простой год работы по повышению имиджа организации, придать активности в работе, проявить самостоятельность, целеустремленность и настойчивость. Новому активу предстоит решить вопрос с внешним видом учащихся, внедрения формы, повысить влияние на отстающих учащихся, обратить внимание на поведение отдельных учащихся и заняться реальным сплочением коллектива школы.
- В этом году внедряемый институт советников по воспитанию смог несколько изменить в положительную сторону работу с общественными детскими организациями в школе. Внедрялись новые интерактивные формы работы с детьми. Детям нравились нетрадиционные способы проведения мероприятий. В этом году с сентября наблюдаем эффективность взаимодействия с детскими организациями РДШ, РДДМ (Движение первых) и школьной организацией «Алые паруса». Молодые педагоги: Малькова Ю.Г. (советник по воспитанию РДШ) и Черник Н.А. - навигатор по работе с (Движением первых - РДДМ) внесли в воспитательную работу динамичность и современные технологии. Это нравится детям, они активно откликаются на различные активности, акции и проекты, поддерживают педагогов, показывают не плохие результаты.
- Но...слишком насыщенные планы этих организаций (практически ежедневные), не дают детям возможности просто отдохнуть, да и качественно подготовиться к очередному мероприятию нужно время..
- часто мероприятия этих двух организаций по теме совпадают, различаясь несколько в формах, а отчетность требуется для обоих. Полезно ли это для воспитательной работы с детьми – сомнительно. Думается этот вопрос требует дополнительной доработки. Кроме того, слишком агрессивное навязывание цифровизации, утомляют и детей и родителей. Рекомендации медиков о дозированном использовании гаджетов никто не отменял, а они постоянно нарушаются настойчивым убеждением зарегистрироваться на какую-то платформу, сайт, акцию (которые важные, обязательные, срочные и подотчетные!)
- Необходимо сбалансировать нагрузки на детей, путем оптимизации количества детских общественных организаций в пользу ребят их развития и здоровья.
- Особенно этот вопрос актуален для малокомплектных школ, где детям приходится участвовать во всех предложенных мероприятиях, а это истощает эмоциональный настрой и результат не дает ожидаемого эффекта, а в воспитании очень важен именно результат. Над этим вопросом стоит подумать.
- В этом году удалось вывезти детей за пределы села в культурные места г.Саратова, мы посетили кинотеатры, а также красочное мероприятие балет «Щелкунчик»..»Ночь в музее» Посещение культурных мест области приносит гораздо больше пользы, для обогащения детей яркими впечатлениями, новыми знаниями. Надеемся, что в этом году сможем еще посетить культурные места области и г.Саратова и области в обычном режиме. Для наших детей это особенно актуально, так как смена окружающей обстановки, положительно влияет на восприятие новой информации, активизирует мотивацию к обучению
- Разнообразие досуга и форм познания приносит больше пользы для расширения кругозора и образованности, чем однообразная, рутинная текучка. По мере возможности мы стараемся детей обеспечить возможностью приобщиться к культуре,

традициям нашего народа посредством искусства -художественного, театрального, кино искусства , будем разнообразить досуг и обогащать культурный уровень наших воспитанников.

Патриотическое , гражданско-правовое, краеведческое ,экологическое, духовно-нравственное воспитание в 2023-2024уч.г в нашей школе стало наиболее актуальными направлениями в работе . Патриотическая направленность была особенно выражена в выборе тематики конкурсов, олимпиад, и викторин , в выборе тем проектов для научно-исследовательских конференций.. Все это воспитывает в ребятах уважение к другим нациям и народностям, прививает терпимость ,милосердность, гуманность и многие другие человеческие нравственные ценности, которые несет каждый народ в своей культуре. Все проведенные мероприятия освещаются в СМИ. – это и новый сайт школы, и с недавних пор страничка школы в VK.

Кроме основного направления работы, обязательно рассматриваются вопросы нравственности, личностного ориентирования , профориентации, обсуждаются анкетирования родителей и детей . Сайт школы постоянно обновляется, на нем освещаются вопросы воспитания в виде проведенных мероприятий , методических рекомендаций родителям и детям, инструктажи и памятки по различным вопросам воспитания и техники безопасности , объявления и различные новости для родителей и детей. Рекомендации по вопросам воспитания, размещаются ссылки на полезные интернетресурсы, вебинары, семинары, собрания.

В силу отдаленности наших сел от района , есть определенная сложность в налаживании взаимодействий со службами района. Ежегодные составления совместных планов – бесполезны .Школа готова в любое время принять представителя какой-либо службы для профилактической беседы, информации, инструктажа ,обучения . Почему этим службы не пользуются - вопрос. В отдаленные районы никто ехать не хочет , мы самостоятельно организовывали поездку к пожарным ., но это разовая акция и не всегда возможная .На мой взгляд более продуктивным будет запланировать Районной Администрации совместные выездные мероприятия всех заинтересованных служб по отдаленным школам 1 раз в полугодие хотя бы, в начале и в конце года.

Мы надеемся, что в будущем году удастся это взаимодействие наладить, тем более ,что школа в нем очень заинтересована , особенно в привлечении психолога , трудоустройства выпускников и старшеклассников. Определенные подвижки в этом направлении есть , как пример тесное взаимодействие с главой администрации Синодского муниципального объединения Морозовой И.Н. и специалистом Судник Т.А На местном уровне школа плодотворно взаимодействует с, сельской библиотекой, ФАПом., но этого крайне мало.

Профориентационная работа заключается в обеспечении выпускных классов и не только максимально возможной и полезной информацией о различных направлениях продолжения обучения или работы после окончания школы.В этом помогает платформа «Билет в будущее» «Профминимум для 6-11кл. Приглашаются представители различных учебных заведений , которые рассказывают о профессиях на которые учат в их ВУЗах, ССУЗах. , объясняют что необходимо для поступления, какие экзамены нужны, как обеспечен Вуз, есть ли общежитие и спортивные сооружения, как студенты проводят свободное от учебы время и тд. Проводятся встречи с интересными людьми, профессиональные пробы (День Учителя),и в рамках платформы «Билет в будущее» «Профиград» рассматриваются вопросы профориентации на уроках предмета «Технология».)классные часы «Профессии –которые мы выбираем», «Новые профессии 21 века». Ребята пользуются информационной площадкой сайта «Билет в будущее» ,«**Проектория**», проекта, который направлен на то, чтобы ребята смогли определиться с выбором профессии, могли познакомиться с людьми разных профессий , пообщаться , задать интересующие вопросы, поучаствовать в разного рода активностях: Опросах, анкетировании, решении кейсов и тд. Человек, который хочет для себя что-то узнать, обязательно найдет здесь очень много интересного и полезного. Кроме того ребята имеют возможность участвовать в проекте «**Большая перемена**» где могут попробовать свои силы в различных направлениях, узнать о профессиях, определить свои склонности и возможности. Классные руководители профориентационной работой занимаются с выпускными классами постоянно, определяя склонности и возможности по выбору дальнейшей жизненной траектории развития обучающихся. Кроме того проводятся встречи с бывшими

выпускниками нашей школы (Атамашко И и И., Гаева Г., Батурич А, Юхмин Роман, Тюкалин Вячеслав), которые рассказывают ребятам о учебных заведениях в которых они учатся, в непосредственной беседе, ребята могут спросить все, что их интересует, узнать как можно поступить в это учебное заведение, послушать совет от своих старших товарищей. Такие общения наиболее востребованы в среде выпускников, информации полученной непосредственно из уст студентов они доверяют значительно в большей степени, чем бездушным рекламным буклетам. В этом году планируем разнообразить профориентационную работу экскурсиями на предприятия.

В целях повышения уровня индивидуальных достижений учащихся в 2023-2024 уч. году продолжилась активная работа по привлечению детей к участию в конкурсах различной направленности, в мероприятиях и социальных акциях, что наглядно представлено в ниже размещенных таблицах. Прибавилось участников дистанционных конкурсов и акций, используются платформы УЧИ.РУ, Знанию, Инфоурок и др. В следующем году дистанционный формат нужно будет использовать равноценно с обычным.

Активное участие ребята приняли в районных конкурсах поделок и рисунков «Неопалимая купина», «Самой лучшей мамочке», «Защитники Отечества», «Волшебный Новый год», 8 марта и др, занимая призовые места. Ребята активно принимают участие в предметных неделях.

Спортивное направление традиционно было сильной стороной нашей школы. Надеемся, что будущий год будет более стабильным и плодотворным в части физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, так как в школу пришел молодой специалист Черник Н.А. и мы возлагаем большие надежды по развитию физкультуры и спорта в нашей школе. В прошлом году педагог активно привлекала детей к участию в ГТО и 7 человек получили значки разной номинации от золотого до бронзового. В настоящем году нужно поддержать эту тенденцию и расширить возрастную категорию детей, привлечь и начальные классы.

2). Вторая половина учебного 2023-2024г посвящена Году семьи. Ребята участвовали в уроке Разговоры о важном «2024 год- Год Семьи». Кроме патриотического направления не были забыты и экологическое и социальное и гражданско-правовое. Ребята активно участвовали и участвуют во всероссийских акциях, флеш-мобах: «Голубая волна», «Я живу в России», «Бумбатл», «Щетка сдавайся», «Голубая лента», в экоуроках проекта Эка «»; «Проектория», «Знанию» и др, олимпиадах и викторинах («», «») и др.

Патриотическое направление очень хорошо поддерживается в нашей школе с помощью, активной работы классных руководителей (цикл открытых классных часов к Дню Победы), кроме того используются различные формы патриотических мероприятий (просмотр фильмов, уроки мужества, дискуссии, беседы, экскурсии и тд) все это помогает формировать у детей гражданскую идентичность и патриотизм.

Экологическое направление также активно развивается

- ❖ Экологические- уборка территории сел и берегов рек, леса (сентябрь) и по возможности весной
- ❖ Содержание территории памятника павшим землякам в течение всего года по мере необходимости.
- ❖ Посадка «Сада Памяти» на территории памятника
- ❖ Экологические, патриотические и социальные акции – «Зеленая весна», «Бумбатл», «Щетка, сдавайся!», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «Голубая лента», «Голубая вода», «Без срока давности» и др
- ❖ Создание памяток по безопасности (по вредным привычкам, по правилам поведения на каникулах, у воды и тд)
- ❖ Оформление стендов, выставок поделок.
- ❖ Благоустройство школьной территории- ученики 1-11 классов
- ❖ Уборка школьной территории – ученики 5-11 классов
- ❖ Озеленения классов и школьной территории и памятника - 5-9 классы
- ❖ Ремонт книг в школьной и сельской библиотеках- 5-7 классы
- ❖ Обновление стендов – 8-11 кл

Работа школьной библиотеки не достаточно удовлетворяет потребностям детей, не достаточный фонд, не хватает иногда даже учебников, необходимо оборудовать доступ в интернет и компьютером. В этом случае возможности библиотеки значительно расширятся, а

дети смогут пользоваться этими возможностями при подготовке уроков, проектов, презентаций, докладов, сообщений. Возможности библиотеки используются далеко не полностью. Работа библиотеки в сущности сводится к банальной выдаче учебников и изредка, книг по программе. Необходимо активизировать работу библиотеки, в части привлечения детей к чтению книг, с помощью разнообразия форм работы. Проведение мероприятий различного формата на базе библиотеки. Возможно организация клуба книголюбов и т.д В этом году провели несколько мероприятий :Выставки книг на военную тематику, выставки на тему: Блокада Ленинграда, Писатели Юбиляры., Выставка книг по вредным привычкам..Но этого недостаточно, необходимо активизировать деятельность нашей библиотеки.

Работа с родителями

В школе установился тесный контакт с родителями детей обучающихся в школе , классные руководители имеют постоянную связь с ними. Создан родительский чат и сайт школы, где освещаются актуальные вопросы воспитания, текущие вопросы , объявления , инструктажи и тд. Родители активизировали свою общественную работу по культурному обогащению кругозора детей и в этом году проявили инициативу и организовали ряд экскурсионных поездок в культурные места области ,на знаковые мероприятия, что обогатило внутренний мир детей , расширило коммуникативные навыки.Работа в этом направлении будет продолжаться и в следующем году.Особенно хочется выделить Кривых Е.А. , она инициатор и организатор большинства мероприятий .

Информация о мероприятиях, проведенных за 1 и 2 полугодие 2023-2024уч.год в МОУСОШ с.Букатовка

Название ОО	Название школьного мероприятия(количество детей ,дата проведения)	Название районного мероприятия (количество детей,дата проведения)	Название регионального мероприятия(количество детей,дата проведения)
МОУ «СОШ с.Букатовка	С 1.09.23г еженедельно по понедельникам торжественная церемония выноса (поднятия)государственного флага страны и исполнение гимна России 1.09.23 День Знаний 25человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Памяти трагических событий в г.Беслане (Урок мужества) «День солидарности в борьбе с терроризмом»		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Инструктажи по ПДД, по противопожарной безопасности Сентябрь /24		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День грамотности 8.09 – 12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День окончания Второй мировой войны(3.09) 4.09/16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всемирный день Первой помощи 8.09 -20человек Инициатива Движения Первых		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День здоровья (день бега)кросс 18.09/21человек		
МОУ «СОШ	Всероссийский проект ранней		

с.Букатовка	профорientации «Билет в будущее» Профминимум «Россия – мои горизонты» Еженедельно по четвергам 6-11кл/14человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Классный час «Профилактика буллинга в подростковой среде» 20.09 -16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Классный час Искусственный интеллект 22.09/10человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День туриста 27.09 22человека		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Месячник безопасности (классные часы, безопасный маршрут «дом-школа», правила БДД, акции, агитбригады, инструктажи) Сентябрь -24человека	Месячник безопасности Сентябрь - 24человека	Месячник безопасности Сентябрь -24человека
МОУ «СОШ с.Букатовка	Классные часы программы «Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам 1 уроком 24человека		
МОУ «СОШ с.Букатовка	«День финансиста (8-11кл) 9человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Субботники по очистке территорий села, школы, памятника(в течение всего года)		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Участие в мероприятиях ДО РДШ и «Движение первых» 16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Экскурсия в культурные центры г.Саратова 20человек , 23.09, 13.10		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Урок мужества «История Донбаса:прошлое,настоящее,будущее» к Дню воссоединения Донбаса и Новороссии с Россией.(30.09) Акция солидарности: «Одна страна,одна семья, одна Россия» 14человек		
		18.10 Районные соревнования по минифутболу 7 человек	
МОУ «СОШ с.Букатовка	День пожилых людей(1.10). Поздравление пожилых земляков с праздником 29.09/16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Профилактические мероприятия по предотвращению ДТТ, отработка оказания ПП, навыки ориентирования 4.10(22человека)		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День Учителя «Для ВАС Учителя!» 5.10./24человека		

МОУ «СОШ с.Букатовка	К «Единому дню профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 23.10 /14человек		«Единому дню профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 23.10 /14человек
МОУ «СОШ с.Букатовка	Праздник осени(выставка поделок) 26.10/20человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Акция «Внимание , осенние каникулы!» С 20.10 /24.человек+ родители		Акция «Внимание , осенние каникулы!»
МОУ «СОШ с.Букатовка»	СПТ анкетирование /11человек		СПТ анкетирование 11человек
МОУ «СОШ с.Букатовка	День народного единства Классные часы 1-11кл 7.11/24человека		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Сбор макулатуры : «Сдай макулатуру-спаси дерево» С 10.11 по декабрь» 18человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всероссийская Акция «Нет вражде и ненависти!» 10.11/18человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всероссийская акция «День правовой помощи детям» в рамках недели правовых знаний 21.11/24человека		«День правовой помощи детям» 21.11/24человека
МОУ «СОШ с.Букатовка	«Турнир знатоки живой природы» 30.11/12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Конкурс поделок «Самой лучшей мамочке» С12.10/15человек	Конкурс поделок « Самой лучшей мамочке» /6человек	
МОУ «СОШ с.Букатовка	День Матери 24.11/24человек + родители		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всемирный день защиты животных 4.11 /12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Урок памяти (День политических репрессий) 30.11/14 человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 28.11/ 12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	«Единая неделя профориентации» С 21.11 /24 человек		«Единая неделя профориентации С 21.11 /24 человек
МОУ «СОШ с.Букатовка	Встреча с главой Синодской администрации Морозовой И.Н. в рамках Классных встреч Движения первых 22.11/18человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка»	Торжественное вручение золотых значков ГТО 23.11 – 4человека /18человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	«Топ-регион» профессий для 7-11кл 12человек		«Топ-регион» профессий

МОУ «СОШ с.Букатовка	День Государственного герба Российской Федерации-30-лет 30.11/16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	1.12 Всемирный день борьбы со СПИД Лекция ГУЗ «Саратовский областной клинический Центр профилактики и борьбы со СПИД» 16человек		СОИРО 1.12 Всемирный день борьбы со СПИД Лекция ГУЗ «Саратовский областной клинический Центр профилактики и борьбы со СПИД» 29.11 16человек
МОУ «СОШ с.Букатовка	День Неизвестного солдата(3.12) 1.12/14человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Встреча с выпускником школы, участником СВО 4.12/20человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День Героев Отечества 9.12/18человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Единый День безопасности 8.12 /20человека		Единый День безопасности
МОУ «СОШ с.Букатовка	80-лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН1948г /12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День инвалида 1.12) 4.12/14человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всемирный день волонтеров 5.12/16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День начала контрнаступления Советских войск против фашистских войск под Москвой 5.12/16человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День памяти погибших советских солдат при вводе войск в Афганистан 15.12/14человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	«Международный День борьбы с коррупцией» 9.12 /12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	12.12 30-лет Конституции России 18человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Диктант к 30-летию Конституции России 10человек+ родители +педагоги		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Мероприятие соцпедагога «О вреде энергетических напитков, вейпов» 13.12 /12человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Конкурс поделок «Волшебный Новый год» До 20.12/10человек	Конкурс поделок «Волшебный Новый год» До 20.12/7	
МОУ «СОШ с.Букатовка	Встреча с участником СВО-родителем учащихся нашей школы 21.12/20человек		

МОУ «СОШ с.Букатовка	Поздравление работающих в праздники –инициатива Движения первых 21.12/ 2человека		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Акция»Внимание, зимние каникулы!» С 18.12до 8.01/24человека		Акция»Внимание, зимние каникулы!» С 18.12до 8.01
МОУ «СОШ с.Букатовка	Новогоднее мероприятие» «Новогодний переполох» 26.12 /24 человека + родители		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Экскурсия в театр г.Саратов 27.12/10		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Работа кружков в каникулы С 3по5.01		
Всероссийские	Цифровой диктант/24человека Мероприятия платформы Учи.ру с 1-9класс/19 Этнографический диктант /6человек Экологический диктант/5человек Курс «Основы здорового питания»/22человека Военно-патриотический диктант/5человек		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Конкурс «Педагог , наставник, друг»/3+1		
МОУ «СОШ с.Букатовка	День полного освобождения Ленинграда от блокады 27.01/20 Всероссийская Акция «Блокадная ласточка»		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Урок мужества «200дней стойкости и мужества» 2.02/20		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всероссийская Акция «Щётка,сдавайся!»до15.02/15		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Всероссийский экологический Урок движения «Эка» «Как жить экологично в городе»		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Встреча с участником СВО		
МОУ «СОШ с.Букатовка	8.02 День Российской науки/18		
МОУ «СОШ с.Букатовка	8.02 День пионеров –героев –инициатива Движения первых/18		
МОУ «СОШ с.Букатовка	К 35-летию вывода войск из Афганистана 15.02/18		
МОУ «СОШ с.Букатовка	21.02 День родного языка		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Просмотр х/ф «Иван Макарович»		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» к 23.02	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» к 23.02	
МОУ «СОШ с.Букатовка	Концертная программа «Салют, Защитникам Отечества!»22.02		

с.Букаровка			
МОУ «СОШ с.Букаровка	Встреча с Морозовой И.Н (отчетное собрание)		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Мероприятие соцпедагога : «Противодействие экстремизму и терроризму»		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Участие в олимпиадах УЧИ.ру		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Участие в Волне здоровья	Участие в Волне здоровья	
МОУ «СОШ с.Букаровка	Участие в соревнованиях – инициатива Движения первых 29.02/4	Участие в соревнованиях – инициатива Движения первых	
МОУ «СОШ с.Букаровка	1.03 День ГО .открытый урок ОБЖ по безопасности, инструктажи, викторины, кроссворды, и др/18		
МОУ «СОШ с.Букаровка	4.03 урок по финансовой грамотности		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Конкурс поделок к 8 марта до 7.03	Конкурс поделок к 8 марта до 7.03	
	День здоровья Весенний кросс 7.04		
	День Первой помощи		
	Встреча с представителями учебных заведений : Базарно-Карабулакского аграрного колледжа и СГЮА г.Саратова/18		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Конкурс поделок к Дню космонавтики 12.04/15		
	Праздничное мероприятие «Мы первые в космосе»/24		
	Зарница» -от «Движения первых»		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Без срока давности» к/ф - 18		
	Тренировка «Против террора и экстремизма»/24		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Акция «Георгиевская ленточка»/5 Окна Победы -/15		
	Праздничный митинг «9 мая»/ 25		
	Экологические субботники /25		
	Мир на ладони» (научная конференция по английскому языку) - /1		
	Мир глазами детей 5-11кл (научная конференция) -2		
МОУ «СОШ с.Букаровка	Экскурсия в г .Саратов «Ночь в музее» /22	19.05	
	Последний звонок «Вот и пришла пора расставанья...»/25	24.05	

	Награждение достойных		
	«Акция «Внимание , летние каникулы!»		
МОУ «СОШ с.Букатовка	Поход- инициатива «Движение первых» Экологическая акция «Чистые берега»	1.06	
	Памятная дата 22июня «Вспомним всех поименно»/12 Акция «Свеча памяти»	22.06	

Достижение поставленной цели по формированию всесторонне развитой , креативной и талантливой ,самостоятельной , морально и физически зрелой личности , способной к созидательному труду , учебе , с сознательным подходом к собственному здоровью , с личным достоинством , с чувством патриотизма и гражданской позицией, продолжилось и в этом 2023-2024 учебном году. При решении поставленных задач и планировании воспитательной работы , учитывались интересы и потребности обучающихся и их родителей, особенности образовательного пространства ОУ, традиции сложившиеся в школе, и материальные возможности школы. В школе сложилась традиционная система КТД:

- «День Знаний»
- «День Здоровья»
- Осенний и весенний марафон
- День туриста
- «День Учителя»
- «День самоуправления»
- «Спортивные соревнования»
- «Осенний бал», выставка поделок
- «День Матери»
- «Новогодние праздники»
- «Рождество»
- «День ученика»
- «23 февраля»
- «Масленица»
- «8марта»
- «Голубая лента»
- «Зарничка»
- «Выставки и конкурсы прикладного и художественного творчества
- «Вахта памяти к 9 мая», «Бессмертный полк»
- «Последний звонок»
- «Выпускной»

Сложившаяся система мероприятий основана на многолетних наблюдениях , проведенных опросов,бесед, учете интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Мы стараемся разнообразить различными формами проведение мероприятий, больше всего детям нравятся соревновательные виды спортивных и интеллектуальных игр, КВН, «Поле чудес», различные квесты, флеш-мобы, походы. Наблюдения показывают, что все больше детей подвержены так называемому «клиповому мышлению», то есть любая информация ими воспринимается продуктивно очень короткое время и чтобы удержать внимание детей необходимо учитывать эту особенность, как можно чаще меняя формы взаимодействия с детьми во время запланированных мероприятий. Конечно это накладывает определенную сложность в подготовке и реализации таких мероприятий, но это того стоит .Все чаще классные руководители используют современные методики и формы организации классных мероприятий в виде квеста, флеш-моба , что больше нравится детям и лучше воспринимается . Классные руководители постоянно повышают свои знания и приобретают новые на различных курсах, вебинарах , методических объединениях, что позволяет более продуктивно внедрять новые технологии в деятельность педагога, правда несколько не хватает современного обеспечения образовательного процесса для разнообразия форм представления

информации. В этом 2023 году все (7 человек) классные руководители повысили свою квалификацию на курсах для классного руководителя (ч), а также прошли курсы по безопасности в интернете.

Внеурочная деятельность организованная в школе способствует развитию у детей познавательных способностей, творческих наклонностей и расширение кругозора. Каждому учащемуся предоставлена возможность найти себе занятие по душе в кружках разной направленности: спортивной, художественно-эстетической, прикладной, предметной и выстроить свою траекторию развития. Контроль за воспитательной деятельностью ведется систематически, что помогает своевременно отреагировать и скорректировать возникшую проблему. В результате анализа предыдущего периода, актуальной остается проблема самоуправления. Наблюдаемая в прошлом году активизация процесса, несколько замедлилась в связи со сменой руководителя. Наблюдения за работой самоуправления школы показало торможение в работе организации. Самостоятельно смогли распределить должности, но, контролировать выполнение поручений не смогли, требовался постоянный контроль. Уровень самостоятельности заметно понизился, ребята сами не смогли организовать ни, подготовку к мероприятиям, ни сами мероприятия. Самостоятельно проводили только рейды по проверке дневников, учебников. На следующий год следует поддержать вновь выбранного руководителя организации), выбрать достойный актив и продолжить развитие школьной организации в сторону сплочения коллектива. В связи с малочисленностью школы следует объединить деятельность ДО «Алые паруса» с деятельностью волонтерского отряда «Оптимист», так как основной костяк отряда входит в управление ДО.

Пока не в полной мере используется ресурс сельской и школьной библиотек, будем работать в этом направлении более плотно и глубоко с целью на положительную динамику в этом вопросе в учебном году. В этом году мы посетили сельскую библиотеку с экскурсией. Школа тесно сотрудничает с, ФАПом, с филиалом НОШ с. Кошели, с Администрацией муниципального образования

- Учащиеся школы постоянно принимали участие в программах к 9 мая, 8 марта, День Матери, День семьи, День защиты детей., с удовольствием разучивают песни, танцы, стихи, сценки и демонстрируют их и в селе, и в школе, и в сети интернет в дистанционном режиме, районных мероприятиях.
- Ежегодно 9 мая совместно проводилась Вахта Памяти
- Ежегодно 22 июня проводится совместное мероприятие «Вспомним всех поименно», «Свеча памяти»

Взаимодействие с различными учреждениями способствует развитию коммуникативных качеств, социализации в обществе, расширяет круг общения. Участие детей в различных конкурсах на разных уровнях от школьного до областного, приносит свои плоды. в проектах и не без успеха.

Считаем, что выход на областной уровень и налаживание межсетевого сотрудничества позволяет детям проявить себя более продуктивно и весомо, чем на районном уровне. Две девочки из 10 класса обучались в виртуальном педклассе в СГУ им Н.Г.Чернышевского, одна из которых (Атамашко М.С) получила сертификат об обучении. Дистанционное образование, показало, что воспитательные мероприятия в дистанционном формате, также возможны и востребованы детьми. Ребята с удовольствием участвовали в различных акциях, опросах, викторинах и других активностях в интернете, хотя конечно очного общения не хватало всем...

Комната Боевой Славы в нашей школе постоянно используется для проведения патриотических мероприятий и исторических дат. В музее были обновлены стенды, подготовлен новый экскурсионный маршрут, мероприятия патриотической направленности все проводятся в музее, что дисциплинирует и настраивает детей на серьезность восприятия события. Уроки Мужества, встречи с интересными людьми, все это способствует воспитанию в детях уважения к истории России, своего села, своих земляков, способствует развитию патриотизма, гражданственности, гордости за свою малую и большую Родину. В этом году активность работы комнаты Боевой и трудовой славы была на высоте. многое удалось сделать: был оформлен стенд, посвященный землякам участникам СВО, оформили стенд к 79-летию Победы «Забвению не подлежит.. Дети планируют поучаствовать в различных акциях посвященных Победе: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни победы», «Дерево Победы» и др

Различные направления и формы воспитательной работы, а также взаимодействия с различными службами, помогают в решении поставленной цели и задач, но не все выявленные проблемы удается решить быстро и оперативно, без привлечения посторонней помощи. В текущем году нам предстоит продолжить работу в выбранном направлении, преодолевать выявленные проблемы, корректировать возникающие и сохранить достигнутые результаты, а на отдельных направлениях их улучшить.

ЗДВР Котова О.В.

Приложение 1

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общественное интеллектуальное	«Финансовая грамотность» учитель географии Шавлакова С.А. «Занимательная биология» учитель биологии Котова О.В. «За страницами	Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствованию формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

		школьного учебника математики» учитель математики Воробьева Т.М.		
2	Общекультурное	«Кукольный театр» учитель технологии Гаранина Т.М. «Ритм»- учитель английского языка Малькова Ю.Г. «Город мастеров»(Навыки для жизни)учитель технологии Гаранина Т.М.	Беседы, игры, праздники и мероприятия, акции, флеш-мобы, концерты	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к творческому развитию ребенка, приобретение эстетических навыков
3	Социальное	«Разговор о важном», классные руководители	Круглые столы, конференции, диспуты, участие творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

4	Проориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители	Круглые столы, конференции, экскурсии, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим
---	-------------------	---	--	--

				развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «ОФП» учитель физкультуры Черник Н.А. «Азбука здорового питания» учитель начальных классов Ковшова Т.Н.	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Результаты участия обучающихся МОУ СОШ с. Букатовка в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Награда	Руководитель
1.	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	22 человека 1-10 класс	Сертификаты	Кл.руководители

2.	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	18 человек 1-10 класс	Сертификаты	Кл.руководители
3.	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	15 человек 1-9 класс	Сертификаты	Кл.руководители
4.	Районный конкурс «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» в номинации «Создание исследовательских, творческих видеороликов» (11-14 лет)	Нурмаметова Самира	2 место	Куличенко Н.Г.
5.	Районный конкурс «Самый лучший мой папа»	Атамашко Марина, Кривых Аня, Кривых Артем, Кривых Оля, Кудрицкая Арина, Лупенко Сергей	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Котова О.В. Гаранина Т.М. Атамашко Г.А. Атамашко Г.А. Ковшова Т.Н. Ковшова Т.Н.
6.	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (1-4 классы)	Кривых Артем	2 место	Атамашко Г.А.
7.	Районный Конкурс поделок к 8 марта «Сказочная весна»	Кривых Оля, Береза Руслан, Рябова Алиса, Кривых Аня, Куличенко Данила, Клочкова Даша, Атамашко Марина	3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Атамашко Г.А. Ковшова Т.Н. Атамашко Г.А. Гаранина Т.М. Гаранина Т.М. Котова О.В. Гаранина Т.М.
8.	ONLAINTESTPAD «Система линейных уравнений с одной переменной»	Белянина Юля	Сертификат за 1 место	Воробьева Т.М.
9.	Дружеская встреча по волейболу в с. Студеновка	9 человек	победа	Черник Н.А., .
10.	Соревнования по теннису	9 класс – 3 человека	участие	Черник Н.А.

11.	Районные соревнования «Волна Здоровья»	8 человек	Волейбол – 1 место, Льжи – 1 место, Дарту – 2 и 1 место	Черник Н.А.
12.	Дружеская встреча по волейболу в с.Ново-Алексеевка	7 человек	победа	Черник Н.А.
13.	«Президентские состязания»	7 человек Беянина Юля	1 место по стрельбе	Черник Н.А.

	Название конкурса	Количество участников победителей и призеров	Руководитель
	<i>Международный уровень</i>		
14	Международный конкурс по экологии : «Экология России»(10.23г)	Кудрицкая А. 4кл- диплом 2степени Белянина Ю(10кл)-сертификат Заговенко Д (11кл) – сертификат Гаев Илья (10кл)- сертификат Клочкова Д 10кл –сертификат Атамашко М 10кл – диплом3степени Костина Карина 1кл-диплом 2 степени	Ковшова Т.Н. Котова О.В.
15	18 Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Биология» 10.23г)	Белянина Ю(10кл)- диплом 1степени Заговенко Д (11кл) –диплом 1 степени Гаев Илья (10кл)- диплом 1 степени Клочкова Д 10кл – диплом 1 степени Атамашко М 10кл – диплом 2 степени	Котова О.В.
16	Международный конкурс олимпиада «Всемирный День Земли»(05.23г)	Белянина Ю(9кл) - победитель Заговенко Д (10кл) – победитель Гаев Илья 9кл)- победитель Клочкова Д 9кл – победитель Атамашко М 9кл – победитель	Котова О.В.
	<i>Всероссийский уровень</i>		
17	Урок Безопасности(Просвещение) а)»Безопасность в социуме» б)»Правила дорожного движения» в)Противодействие терроризму»	КовшовЕгор 5кл- Сертификат Кривых Артем 5кл- сертификат	Воробьева Т.М.
18	Учи.ру «Олимпиада по безопасности дорожного движения»	КовшовЕгор 5кл- Сертификат Кривых Артем 5кл- сертификат Гаранин Сергей 7кл- сертификат Гаранина Вера7кл –сертификат Мальков Кирилл- сертификат Мальков Костя- сертификат Костина Карина- сертификат Кудрицкая Арина-3кл сертификат Береза Лиза-1кл- сертификат Береза Руслан-4кл- сертификат Лупенко Лена-4кл сертификат Лупенко Сергей-2кл- сертификат Куличенко Данила 8кл- сертификат Судник Егор 8кл- сертификат	Воробьева Т.М. Кл.рук
19	Учи.ру «Наука вокруг нас»	Мальков Кирилл-диплом Кривых Артем-диплом	Классные руководители

		Гаранин Сергей 7кл-диплом Гаранина Вера 7кл –диплом Ковшов Егор 5кл-диплом	
20	Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	<u>Дипломы</u> <u>«Закаленные профессионалы»</u> Костина Карина Береза Лиза Береза Руслан Кудрицкая Арина Лупенко Сережа Кривых Оля Третьякова Аврора Кривых Артем Ковшов Егор Кривых Аня Мальков Костя Гаранин Сергей Гаранина Вера Мальков Кирилл Куличенко Данила Судник Егор Атамашко Марина Белянина Юлия Гаев Илья Клочкова Дарья Третьякова Ксения	Классные .рук
21	«Цифровой диктант»	<u>Сертификаты</u> Кривых Артем Ковшов Егор Кривых Аня Мальков Костя Гаранин Сергей Гаранина Вера Мальков Кирилл Куличенко Данила Береза Руслан Атамашко Марина Белянина Юлия Гаев Илья Лупенко Лена	Классные руководители
22	Урок Цифры «Месенджеры»	Атамашко Марина Белянина Юлия Третьякова Ксения Мальков Кирилл Куличенко Данила Гаранин Сергей Кривых Аня Кривых Артем Костина Карина	Классные руководители
23	«Основы здорового питания» для детей школьного возраста – Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального	<u>Сертификаты</u> Кривых Аня Мальков Костя Гаранин Сергей Гаранина Вера	Классные руководители

	проекта «Демография»	Мальков Кирилл Куличенко Данила Костина Карина Атамашко Марина Белянина Юля Гаев Илья Клочкова Дарья Ковшов Егор	
24	Большой этнографический диктант	Белянина Ю(10кл)- сертификат Гаев Илья (10кл)- сертификат Клочкова Д 10кл –сертификат Атамашко М 10кл –сертификат Кривых Анябкл-сертификат Кривых Артем-сертификат Гаранин Сергей 7кл-сертификат Гаранина Вера7кл –сертификат Ковшов Егор5кл-сертификат	Классные руководители
25	Экологический субботник «Зеленая весна» фонда А. Вернадского	Сертификат школе «За активное участие в субботнике и значимый вклад в улучшение экологии»	Котова О.В.
26	Урок «День Единых действий» «Без срока давности» 19.04.23г	Сертификат участника	Котова О.В.
27	Экодиктант 2023	Белянина Юлия 10кл)- диплом 3 степени	Котова О.В.
28	Всероссийская акция «Знание-ответственность-здоровье»(социально-значимое самообследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ –инфекции)	Атамашко Марина Белянина Юля Гаев Илья Клочкова Дарья Заговенко Дарья Лупенко Мария Третьякова Ксения Куличенко Данила	Классные руководители
29	Урок Цифры «Облачные технологии и искусственный интеллект»	<u>Сертификаты</u> Атамашко Марина Белянина Юля Гаев Илья Клочкова Дарья Заговенко Дарья Лупенко Мария Третьякова Ксения Куличенко Данила Судник Егор Костина Карина Лупенко Лена Лупенко Сережа Береза Руслан Береза Лиза Ковшов Егор Кривых Артем	Классные руководители
30	Учи.ру «Культура»	<u>Дипломы</u> Кривых Оля Третьякова Аврора	Атамашко Г.А.
31	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих	Атамашко Марина –диплом Лауреата	Куличенко Н.Г.

	работ «Сердце Родины тревожь!»(Международный инновационный проект «МОЯ Отчизна»)		
	<i>Региональный уровень</i>		
	<i>Муниципальный уровень</i>		
32	Районный конкурс поделок «Лучшей маме на свете»	<u>Грамоты</u> Атамашко М -2место Костина Карина -2место Кривых Ольга -2место Кривых Артем -3место Гаранина Вера -1место Третьякова Ксения -1место	Котова О.В. Ковшова Т.М. Атамашко Г.А. Гаранина Т.М.
33	ВСОШ (школьный этап)	Победители : Кривых Аня –биология-19,86 Гаев Илья- 436 Призеры : Мальков Кирилл- англ,истор Кривых Аня-русс.яз, история Атамашко Марина-русс.яз Гаев Илья-биология	Учителя-предметники
34	Районный творческий конкурс «Педагог, наставник, друг»(номинация –«Художественное слово»)	Третьякова Ксения –диплом 3 степени	Малькова Ю.Г.
35	Районный творческий конкурс «Педагог, наставник, друг»(номинация «Хореографическое творчество»)	<u>Диплом 2 степени</u> Атамашко Марина Гаранина Вера	Малькова Ю.Г.
36			

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады

В 2023 году в МОУ СОШ с.Букатовка проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-9 классов по 7 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык. По 2 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (математика, биология).

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

- общее количество обучающихся в ОО – 25 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 13 человек – 52 % обучающихся;
- количество обучающихся 5-9 классов – 11 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 8 человек – 73 % обучающихся.
- количество обучающихся 10-11 классов –5 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 5 человек – 100 % обучающихся.

Приложение2

Воспитательная работа

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной

личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, способная адаптироваться в различных социальных условиях на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

Цель разбивается на ряд конкретных задач:

- воспитания любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, Отчему краю, к родной школе,

- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетически этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости видения прекрасного;

- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях,

- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности

к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. Для того, чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

Выпускник школы должен обладать такими качествами как:

-патриотизм, гражданственность, экологическая культура;

-нравственность, духовность, креативность;

здоровый образ жизни;

-эстетическое и культурное развитие;

Способность к саморазвитию.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;

- внеучебная деятельность:

а) внутриклассная,

б) межклассная;

в) внеклассная;

г) участие в работе творческих объединений;

д) внешкольная;

е) массовая, общешкольная;

ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, квесты. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

Социальное партнерство в школьном образовании — это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности школы в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со сторон общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Партнеры	Область взаимодействия	Результат
Сельская библиотека	Организация совместных мероприятий	Повышение интереса к обучающимся юбилейным датам, связанным с писателями и поэтами, краеведческой работе, чтению.
ФАП с.Букатовка	Работа по пропаганде здорового образа жизни,	Активизация работы по сохранению здоровья Профилактика заболеваний
Администрация Синодского муниципального образования	Организация совместных мероприятий : «К 30-летию Конституции» Встречи с интересными людьми по вопросам профориентации и знакомства с профессиями на рынке труда Саратовской области»	Повышение знаний в области знания главного закона страны Знакомство с востребованными профессиями региона

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию

поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях. Проводились моделирующие профпробы на платформе «Билет в будущее», «Профиград»

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: Зарница, День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества, даты героических событий в истории России, Блокада Ленинграда,

Велась работа по военно-патриотическому направлению, организована систематическая работа педагогов истории, физкультуры, ОБЖ, классных руководителей, советника по воспитательной работе с детскими объединениями и всего коллектива школы, целью которой является:

--- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям, Отечественной истории.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»;
- В течение всего года обучающиеся осуществляют уход за памятником
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Блокадная ласточка» «Свет в окне», «Сад победы», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», в митингах с. Букатовка., «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Голубая лента», «Без срока давности», «Письмо герою» .

В течение всего учебного года с обучающимися проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития обучающихся.

Выводы:

Запланированные мероприятия по формированию гражданско- патриотического сознания молодежи выполнены полностью. Эффективно применяли новые методы и формы работы советник по воспитательной работе с детскими объединениями Малькова Ю.Г. и Черник Н.А., используя современные гаджеты для воспитательной работы, в формировании гражданственности и патриотизма. Для дальнейшего углубления в формировании патриотических и гражданских качеств личности, планируется организовать в следующем году ,кружок внеурочной деятельности по работе в этом направлении, в том числе активизация деятельности школьного музея «Комната боевой и трудовой славы»

Информационно – медийное направление

Выпускается школьная газета «Калейдоскоп» к праздничным датам . К работе по выпуску газеты привлечена детская общественная организация «Алые паруса» и волонтерский отряд «Оптимисты», а также ДОО РДШ, ДОО «Движение первых». Социальными партнерами являются Администрация сельского поселения, ФАП, библиотека, филиал МОУ «СОШ с.Букатовка».

Основной задачей является формирование позитивного контента, расширение информированности общественности о работе школы. Также ведется странички о жизни школы в социальных сетях и «ВКонтакте». Издаются публикации в местной СМИ «Наша жизнь» Пока еще это направление не получило достаточного развития, на что следует обратить внимание

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и

употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты. В школе организована служба медиации, работает соцпедагог и психолог.

В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Два раза в год проведен подворный обход. Педагогом - психологом проведена диагностика «ПАВ», профилактика буллинга, экстремизма и терроризма. организованы беседы с подросткам и по теме употребления табакосодержащей продукции, спайсов, вейпов.. Индивидуально– профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШК обучающихся нет.

Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-11 классов. (100 % обучающихся).

С родителями проводились беседы на темы:

«Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних».

Результат:

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- отсутствие обучающихся состоящих на учёте в КДН.
- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
- велась систематическая работа по выявлению детей "группы риска" своевременное оказание им помощи,
- оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выявленные проблемы:

- снижается ответственность родителей за воспитание детей,
- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
- нарушение правил поведения на уроке, переменах.

Возможные пути решения проблем:

- 1.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.
- 3.Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрание индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания

благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование **Результаты:**

Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.
- организовать работу родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях **профилактики суицидальных настроений** в МОУ «СОШ с.Букатовка » проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида, распространялись памятки по выявлению первых признаков опасного поведения подростков. (Всеобучи, МО классных руководителей); - формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);

- организация занятости обучающихся в каникулярное время;
- работа по охране здоровья.

Школа участвует в реализации программы «Здоровье». В воспитательные программы класса включена работа по привитию полезных привычек, формированию здоровой альтернативы вредным привычкам. Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ.

Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании».

Школьный психолог проводил наблюдения за поведением подростков, беседовал с обучающимися и классными руководителями, проводил тренинги по преодолению тревожности, агрессии. Большое внимание уделялось работе с выпускниками. Классными руководителями проводилась работа по разрешению конфликтов в классе, привлекались специалисты службы школьной медиации. Большое внимание уделялось поддержанию благоприятной психологической обстановки в классе.

Развитие ученического самоуправления

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчет о работе ШУС. В сентябре были проведены выборы. Лидером был избран ученица 10 класса Атамашко Марина. Актив ученического самоуправления, является активным членом ДОО РДШ, «Движение первых», волонтерского отряда «Оптимисты» ,принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях, помогали в подготовке праздников , проводили

профилактические мероприятия с начальной школой по ПДД, привлекали младших ребят к выполнению зарядки, устраивали для них активные перемены.

Результат:

Работу школьного
удовлетворительной с некоторыми замечаниями

Возможные пути преодоления проблем:

- необходимо активизировать работу ученического самоуправления,
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении,
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправления

учен

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; -создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В школе продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализует избранные 4 ведущих направления:

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В мае 2023 года , школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 22обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдм Движение Первых.рф>).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного

времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 8 педагогов, 8 из которых являются классными руководителями. Из них 7 педагогов имеют первую категорию.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- Внедрение реализации Рабочей программы воспитания школы, анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- Методическая лаборатория
- содержание, формы и методы работы;
- направления совместной деятельности педагогов и родителей».
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в рамках реализации воспитательной компоненты;

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе». Рассматривались вопросы профилактики:

- Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований.
- Работа с семьями социального риска. Рекомендации для классных руководителей

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинеты №1, №3, №4. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-11 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, экскурсионная деятельность, проектная, походы.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2023 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующим направлением выступает
- общеинтеллектуальное
- физкультурно-оздоровительное
- духовно-нравственное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школах проводились следующие мероприятия:

1. Были разработаны и составлены планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников.
2. Проведен цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, который включает в себя:

- составление и реализацию плана работы по профилактике употребления психо- активных веществ, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде:
- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общение со сверстниками,
- проведение доверительных бесед,
- проведение консультации педагогом - психологом школы,

-встреча с родителями обучающихся.

Тематика бесед для обучающихся: «Наркотическая зависимость и её виды», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм, подросток и закон», Круглый стол «Путь в бездну»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам: «Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя наркотиков», « Умение говорить –нет!»

Создание системы воспитательной работы, способной повысить уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности в организации проведения воспитательной деятельности — ключевая задача школы в настоящий момент. Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,
- контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, семьям,нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Для преодоления девиантного поведения обучающихся в МОУ «СОШ с.Букатовка»» проведены следующие мероприятия:

- изучение социального окружения обучающегося;
 - изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
 - организация взаимодействия с семьёй обучающегося (беседы с родителями, информирование об успеваемости и поведении)
 - наблюдение за обучающимися с девиантным поведением; -создание банка данных о детях «группы риска». Профилактическая работа;
 - обеспечение занятости во внеурочное и каникулярное время (запись в кружки секции);
 - формирование системы мер по устранению пробелов в знаниях (посещения дополнительных занятий после уроков, индивидуальная работа с неуспевающими отслеживание систематичности подготовки слабоуспевающих обучающихся и т.д.);
- Ежемесячно соцпедагог контролирует состояние этой работы.

Формирование сознательной дисциплины через:

- систему сменных поручений,
- работу общественного наставника,
- этические беседы,
- изучение особенностей взаимоотношений учеников с родителями, сверстниками с целью коррективы их влияния на образ жизни учеников.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, требует системности, но в нашей школе таких детей нет. Совет профилактики, который действует по школе эффективно, однако не следует расслабляться , нужно развивать систему наставничества, привлекать специалистов, перестроить работу, уделять внимание организации разнообразного досуга детей.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- 1.Отсутствие количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- 2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 3.Увеличение количества обращений родителей за социально – психолого-педагогической помощью к педагогу психологу, решение возникших проблем.

Патриотическое воспитание предусматривает формирование уважения к историческому и культурному наследию страны, любви к Родине через воспитание сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, идеалов гражданина России и осуществляется в тесном взаимодействии с:

- исследовательская деятельность, краеведческая работа);
- с органами местного самоуправления - администрация сельского поселения (организация практической деятельности: трудовые десанты, акции, общественно значимые мероприятия).
- сельским Домом культуры (проведение массовых мероприятий, концертов, встреч, конкурсных программ);
- с сельской библиотекой (поисковая и редакцией газеты «Наша жизнь»») (освещение школьных мероприятий, событий , акций, конкурсов итд)

Целесообразность взаимодействия: привлечение местного населения, информационная и материальная поддержка.

Рекомендации:

- 1.Продолжить поисковую и исследовательскую деятельность с целью создания банка данных участников Великой Отечественной войны
 2. Активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах регионального уровня.
 3. Обновить материал на стендах школьного музея
- Проводились экскурсии в школьный музей, организовывались экскурсии в культурные центры г.Саратова, библиотекарь Куличенко Н.Г. регулярно организовывала выставки книг к памятным датам, проводила совместные мероприятия, беседы. В течение года проводились общешкольные линейки. Большая работа проводилась классными руководителями и учителями- предметниками по данному направлению. Они активно привлекали обучающихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов, участие школьников в районных военно-спортивных соревнованиях).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.
- Обучающиеся школы принимают участие в районных мероприятиях.

Возникшие трудности: вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Нравственное направление

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО. Проводились выставки творческих работ совместно с сельской библиотекой.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи полученными результатами своей деятельности в этом направлении.

Физкультурно – оздоровительное направление

В течение года в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «ОФП».

Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях. Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты.

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», «НЕТ СПИДВИЧ»,

В школе ведется кружок «Азбука здорового питания»

В школе в 2023г-2024г все педагоги и обучающиеся прошли обучение по программе «Азбука здорового питания»

В «Проведены тематические классные часы.

Результат:

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях.

Выявленные проблемы:

- недостаточно материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания,
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблемы:

Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы, путем организации спортивных кружков новых направлений

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 27

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	2	5	4	2
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение:				

- в данной ОО	1	1	4	2
- в другой ОО	0	0	0	0
- семейное обучение	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	3	4	0	0
Количество выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	1	11 класса нет	111
Количество выпускников, окончивших школу с медалью « За особые успехи в учении»	0	0	11 класса нет	0
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	0	1	11 класса нет	
Количество выпускников, поступивших в СПО	2	0	11 класса нет	1
Количество выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0
Количество выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0
Количество выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0

Данные таблицы показывают:

- численность выпускников на уровне основного общего образования уменьшилась на 2 чел. по сравнению с 2023 годом;
- выпускников на уровне среднего общего-1человек

Выводы: В 2023 году 4 выпускника 9 класса: 4 чел. (100%) поступили в 10 класс МОУ СОШ с.Букатовка в профильный универсальный класс с углубленным изучением биологии и географии.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.